



1 Mein Wissen aus der 2. Klasse

online –
Beispiele

digi.schule/
gmm3am4



digi.FIT

Verbinde unten die Ergebnisse in der angegebenen Reihenfolge mit einem Lineal! Welche Figuren kommen zum Vorschein?

1

Denke an die Vorrangregeln! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-a)

a) $(5,2 - 3,4) \cdot (1,3 + 1,7) =$ b) $14,4 : 2 + 1,8 =$ c) $5,2 \cdot 2,3 - 5,96 =$

[digi.schule/gmm3k1b1](#)

2

Ermittle den größten gemeinsamen Teiler bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) ggT(18, 24) b) ggT(10, 50) c) kgV(6, 9) d) kgV(8, 12)

[digi.schule/gmm3k1b2](#)

3

Kürze die Brüche so weit wie möglich! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-e-f-a)

a) $\frac{9}{18} =$ b) $\frac{10}{30} =$ c) $\frac{16}{20} =$ d) $\frac{12}{32} =$ e) $\frac{18}{27} =$ f) $\frac{10}{16} =$

[digi.schule/gmm3k1b3](#)

4

Addiere bzw. subtrahiere! Wenn nötig, wandle das Ergebnis in eine gemischte Zahl um! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$ b) $\frac{6}{9} + \frac{8}{9} =$ c) $2\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$ d) $1\frac{1}{5} - \frac{3}{5} =$

[digi.schule/gmm3k1b4](#)

5

Multipliziere bzw. dividiere! Denke daran, zu kürzen! Wenn nötig, wandle das Ergebnis in eine gemischte Zahl um! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) $\frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} =$ b) $\frac{7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$ c) $\frac{10}{3} : \frac{5}{6} =$ d) $\frac{12}{5} : \frac{8}{15} =$

[digi.schule/gmm3k1b5](#)

1) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline 42 \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 18 \\ \times 20 \\ \hline 360 \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 11 \\ \hline 22 \end{array}$	$\times 2\frac{1}{5}$ $\times 1\frac{4}{5}$
$5,4 \times$ $3,8$	$10,4 \times$ 6	$\frac{9}{5} \times$ $\frac{4}{5} \times$	$\frac{11}{12} \times$ $\frac{2}{3} \times$	$1\frac{5}{9} \times$ $1\frac{7}{9} \times$
Figur: _____	Figur: _____	Figur: _____	Figur: _____	$\times \frac{7}{8}$ $\times 1\frac{1}{5}$
5) $\begin{array}{r} 4\frac{1}{2} \\ \times 1\frac{1}{3} \\ \hline 15 \end{array}$	$\times 4$	$\times 2$	$\times \frac{1}{2}$	$\times \frac{8}{9}$ $\times 1\frac{2}{5}$
$\frac{3}{4} \times$ $\frac{5}{8}$	$\times \frac{2}{3}$		Figur: _____	Figur: _____
Figur: _____				



Bemale die Felder mit den richtigen Lösungen, du erhältst ein Lösungswort!

[digi.schule/gmm3k1m1](#)

Zähle die ersten elf Primzahlen auf!

1

[digi.schule/gmm3k1m2](#)

Löse die Aufgaben! Kürze das Ergebnis, wenn es nötig ist!

a) $5 \frac{2}{3} + \frac{7}{9} =$

e) $3 \frac{3}{4} - \frac{5}{12} =$

b) $2 \frac{5}{6} + 1 \frac{4}{9} =$

f) $3 \frac{1}{10} - 1 \frac{4}{5} =$

c) $2 \frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{7}{12} =$

g) $5 \frac{1}{2} - 2 \frac{5}{6} - 1 \frac{7}{12} =$

d) $3 \frac{2}{5} + 1 \frac{2}{3} - \frac{6}{15} =$

h) $6 \frac{1}{4} - 2 \frac{9}{16} + 1 \frac{3}{8} =$

2

[digi.schule/gmm3k1m3](#)

Löse die Aufgaben! Denke daran, zu kürzen! Schreibe das Ergebnis, wenn nötig, als gemischte Zahl!

a) $1 \frac{1}{10} \cdot 1 \frac{4}{11} =$

e) $1 \frac{2}{5} : \frac{6}{15} =$

b) $1 \frac{11}{13} \cdot 4 \frac{1}{3} =$

f) $2 \frac{5}{8} : \frac{7}{24} =$

c) $4 \frac{4}{9} \cdot 2 \frac{7}{10} =$

g) $6 \frac{3}{4} : 5 \frac{5}{8} =$

d) $4 \frac{1}{5} \cdot 3 \frac{4}{7} =$

h) $\frac{15}{24} : 4 \frac{3}{8} =$

3

[digi.schule/gmm3k1m4](#)

Beachte die Vorrangregeln! Denke daran, zu kürzen! Wenn nötig, schreibe das Ergebnis als gemischte Zahl!

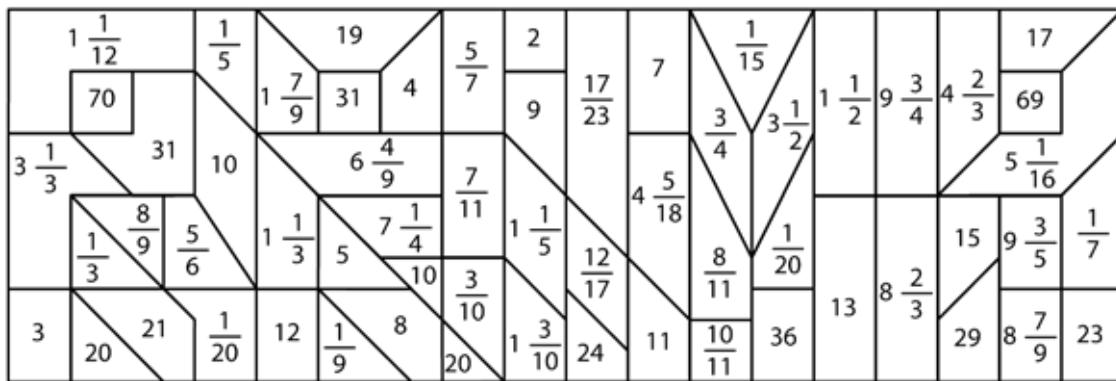
a) $(\frac{3}{4} + \frac{1}{8}) \cdot 1 \frac{11}{21} =$

b) $(\frac{2}{9} + \frac{1}{3}) : \frac{20}{27} =$

c) $\frac{9}{20} \cdot 3 \frac{1}{3} + \frac{5}{18} =$

d) $9 \frac{7}{9} : \frac{8}{27} - 4 \frac{3}{8} : 1 \frac{3}{32} =$

4





1 Mein Wissen aus der 2. Klasse

online –
Beispiele

digi.schule/
gmm3am6



digi.FIT

Verbinde unten die Ergebnisse in der angegebenen Reihenfolge mit einem Lineal! Welche Figuren kommen zum Vorschein?

6

Berechne den Preis der Bio-Orangen für die angegebenen Mengen! (direkt proportionale Zuordnung)
(Verbinde: a-b-c-d-a)

	a)	b)	c)	d)
Bio-Orangen (kg)	1	2	3	0,5
Preis (€)	3,50			

7

Berechne den Erbanteil pro Erben! (indirekt proportionale Zuordnung) (Verbinde: a-b-c-d)

	a)	b)	c)	d)
Anzahl der Erben	1	2	4	5
Erbe (in €)	100 000			

8

Am Ende der 2. Klasse waren die Mathematiknoten der 2a (25 Schülerinnen und Schüler) so aufgeteilt:

- a) 12 % der Schülerinnen und Schüler hatten ein „Sehr gut“.
- b) 24 % hatten ein „Gut“.
- c) 48 % erreichten ein „Befriedigend“.
- d) Es gab kein „Nicht genügend“.

Wie viel Prozent der Klasse hatten ein „Genügend“?

Wie viele Schülerinnen beziehungsweise Schüler sind das jeweils? (Verbinde: a-b-c-d-a)

[digi.schule/gmm3k1b8](#)

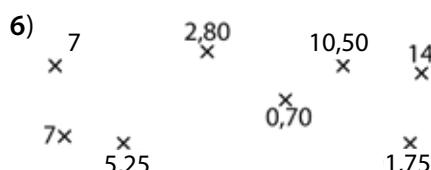
9

Bei der Wahl zur Schulsprecherin bzw. zum Schulsprecher waren 320 Schülerinnen und Schüler wahlberechtigt. Die Auszählung der Stimmen ergab folgendes Ergebnis:

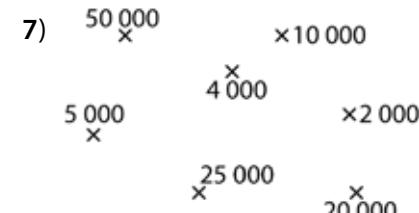
- a) Für Harald kreuzten 48 Schülerinnen und Schüler an.
- b) Auf Manuela entfielen 112 Stimmen.
- c) Süleyman wurde von 144 Schülerinnen und Schülern gewählt.
- d) 16 Schülerinnen beziehungsweise Schüler wählten ungültig.

Wie vielen Prozenten entsprechen die einzelnen Stimmenanteile? (Verbinde: a-b-c-d-a)

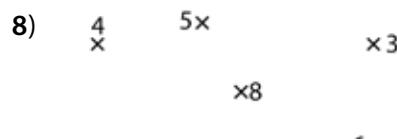
[digi.schule/gmm3k1b9](#)



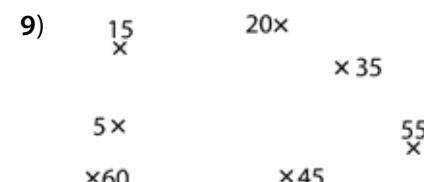
Figur: _____



Figur: _____



Figur: _____



Figur: _____



Die Wortteile bei jedem Beispiel ergeben, der richtigen Lösung zugeordnet, ein kluges Sprichwort.

[digi.schule/gmm3k1m5](#)

Löse die Prozentrechnungen!

5

a) Eine Jeans kostet 98 €. Im Ausverkauf wird sie um 78,40 € angeboten.

Um wie viel Prozent wurde die Hose günstiger?

IST

b) Frau Krcal verdient netto 1 679,60 € im Monat. Sie muss 24 % Abgaben leisten.

Wie viel verdient Frau Krcal brutto?

MUT

c) Herr Mader kauft ein Auto und bezahlt 30 % des Preises im Voraus. Das sind 5 100 €.

Wie viel kostet das Auto?

IERENS

[digi.schule/gmm3k1m6](#)

Löse die folgenden Beispiele zu direkten und indirekten Proportionalitäten!

6

a) Ein Navigationssystem für das Auto rechnet mit einer durchschnittlichen Geschwindigkeit auf der Autobahn von 110 km/h.

- Wie lang ist die Strecke, für die eine Fahrdauer von $3\frac{1}{2}$ Stunden angezeigt wird?

WIEDER

- Welche Fahrzeit berechnet das System für eine Strecke von 302,5 km?

DES

b) Ein runder Pool für den Garten fasst 130 hl Wasser. Durch den Wasserhahn fließen

20 l Wasser pro Minute. Wie viele Minuten dauert es, bis der Pool gefüllt ist?

DIE

c) Geht man zu Fuß mit 4 km/h von Grünau nach Waldegg, braucht man dafür 2,5 Stunden.

- Wie viele Minuten braucht man mit dem Moped, das mit 40 km/h unterwegs ist?

HOLEN

- Wie lange braucht man mit dem Fahrrad mit einer Geschwindigkeit von 20 km/h?

TER

- Wie lang ist die Strecke?

STUD

385	15

20	650

2 210	30

$2\frac{3}{4}$	

10	17 000



1 Mein Wissen aus der 2. Klasse

online –
Beispiele

digi.schule/
gmm3am8



digi.FIT

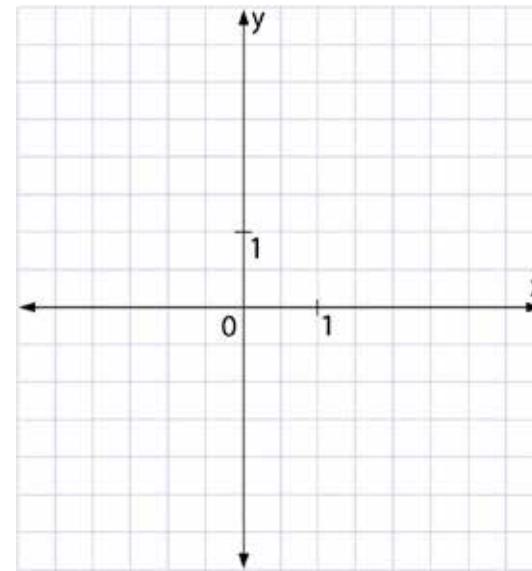
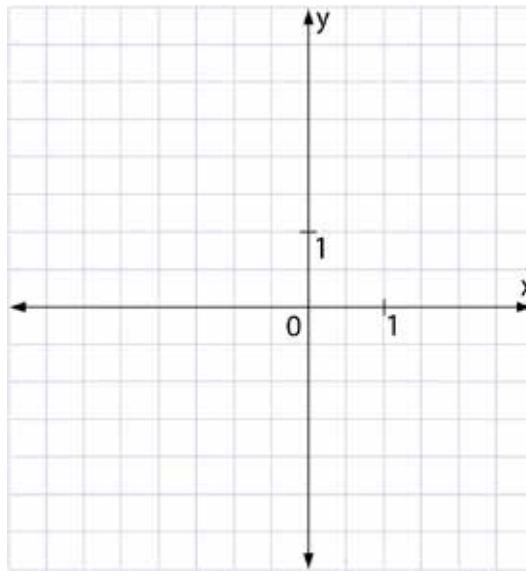
Die Buchstaben, die der richtigen Dreiecksart zugeordnet sind, ergeben der Reihe nach ein englisches Vokabel für ein mathematisches Werkzeug.

10

Zeichne die Dreiecke in ein Koordinatensystem und bestimme durch Abmessen der Seitenlängen die Art des Dreiecks!

a) A(-3|-2), B(3|-2), C(0|2)

b) A(-1|-2,5), B(3|-2,5), C(2|1)



ungleichseitiges Dreieck	ME
gleichschenkeliges Dreieck	SE
gleichseitiges Dreieck	KE

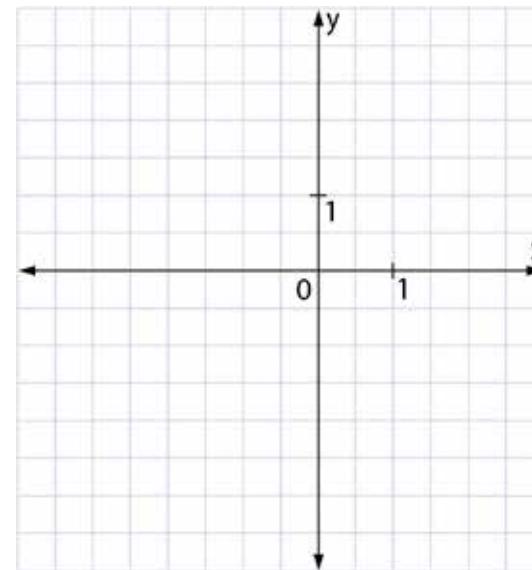
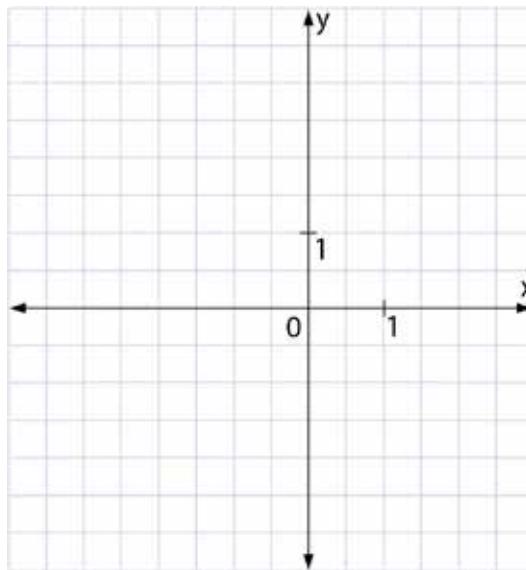
ungleichseitiges Dreieck	R
ungleichschenkeliges Dreieck	S
ungleichseitiges Dreieck	T

11

Zeichne die Dreiecke in ein Koordinatensystem und bestimme durch Abmessen der Winkel die Art des Dreiecks!

a) A(-3|-2), B(1|-2), C(1|2)

b) A(-3|-3), B(2|-2,5), C(-1|2)



spitzwinkeliges Dreieck	RIA
stumpfwinkeliges Dreieck	PUE
rechtwinkeliges Dreieck	SQU

spitzwinkeliges Dreieck	ARE
stumpfwinkeliges Dreieck	UTA
rechtwinkeliges Dreieck	ERA

The english word for „Geo-Dreieck“ is _____.