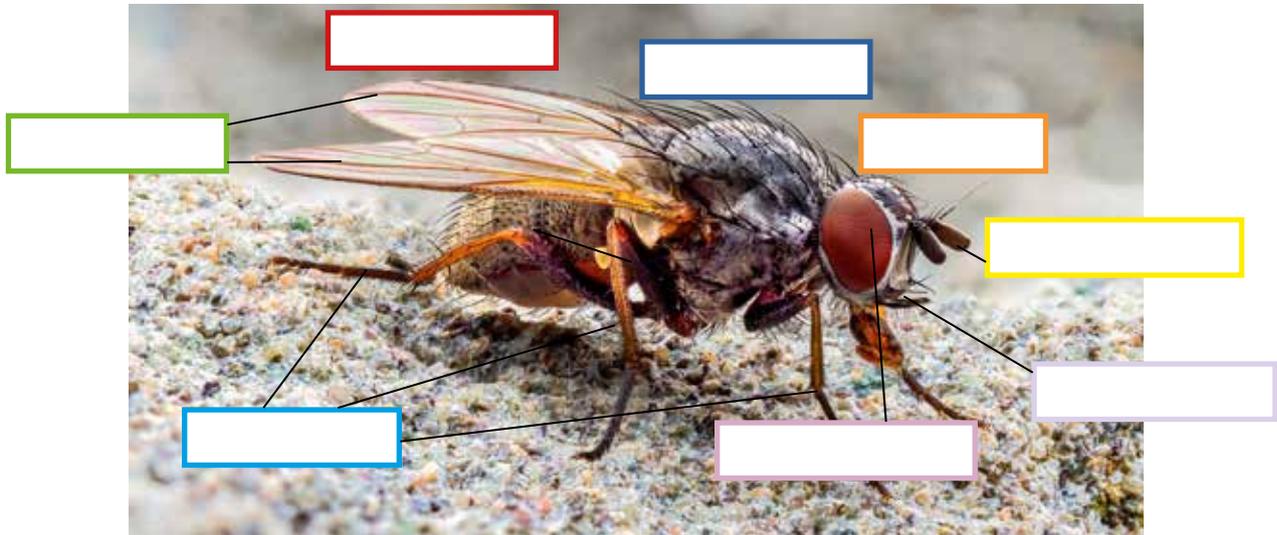




3.1 DIE STUBENFLIEGE

1. Beschrifte die Abbildung 38.1. Die Begriffe dazu kannst du hier im Silbenrätsel finden.

FA	BEI	HIN	TER	WERK	FÜH
LER	CET	FLÜ	AU	LEIB	ZEU
GEL	MUND	TEN	NE	GE	GE

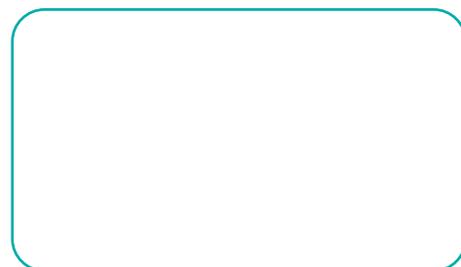


38.1: Körperbau der Stubenfliege

2. Kennst du alle Merkmale von Insekten? Lies zur Hilfe im Infoteil noch einmal nach. Schreibe alle Kennzeichen von Insekten auf die Zeilen. Das Beispiel soll dir dabei helfen:

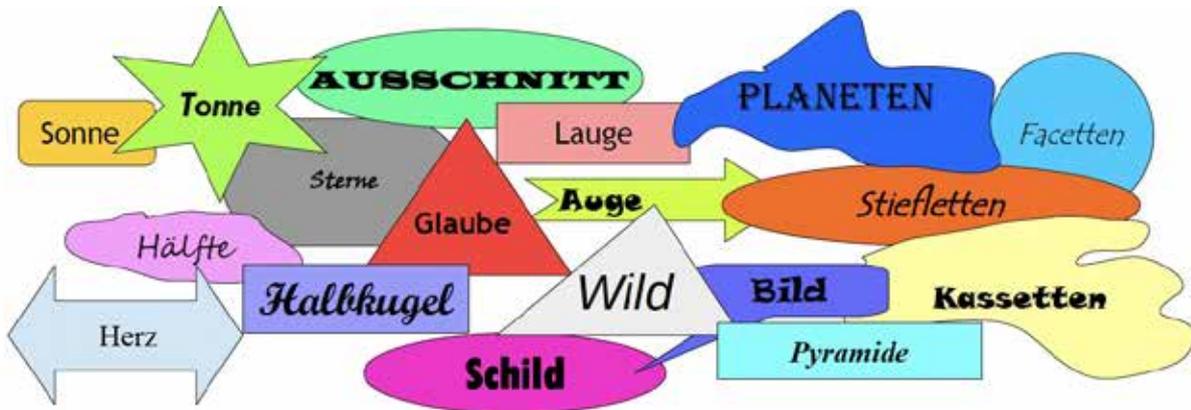
- a) Alle Insekten sind in Kopf, Brust und Hinterleib gegliedert.
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) Skelett: _____
- h) Blutkreislauf: _____
- i) Sie atmen durch _____

Be active! 3. Recherchiere weitere Zweiflügler. Schreibe das Wichtigste über eine Art auf, die dich besonders interessiert. Vielleicht kannst du auch ein passendes Bild ausdrucken und dazukleben.





4. In diesem Wortdurcheinander haben sich Wörter versteckt, die du in den Lückentext passend einsetzen sollst. Kannst du sie entdecken?



Insekten besitzen ein Paar _____augen. Diese setzen sich auch vielen Einzelaugen zusammen. Jedes dieser Einzelaugen liefert einen kleinen Bild _____. Alle Ausschnitte werden dann zu einem _____zusammengefügt. Dieses Gesamtbild ist nicht so scharf wie das, welches das menschliche _____erzeugt. Da die Facettenaugen wie eine _____gebaut sind, kann die Stubenfliege fast alles um sich herum wahrnehmen. Insekten orientieren sich am Stand der _____.

5. Die Abb. 39.1-39.5 zeigen dir verschiedene Insektenköpfe mit ihren Facettenaugen. Auf den Abb. 39.6-39.10 sind diese Insekten vollständig abgebildet. In den blauen Kästchen findest du ihre Namen. Verbinde Kopf, Name und Insekt durch fünf verschieden farbige Linien.



39.1



39.2



39.3



39.4



39.5

Bremse

Libelle

Kleiner Fuchs

Honigbiene

Hornisse



39.6



39.7



39.8



39.9



39.10



digi.schule/gbt1s37b1

SF



digi.schule/gbt1s39b2

EV