



Name: _____

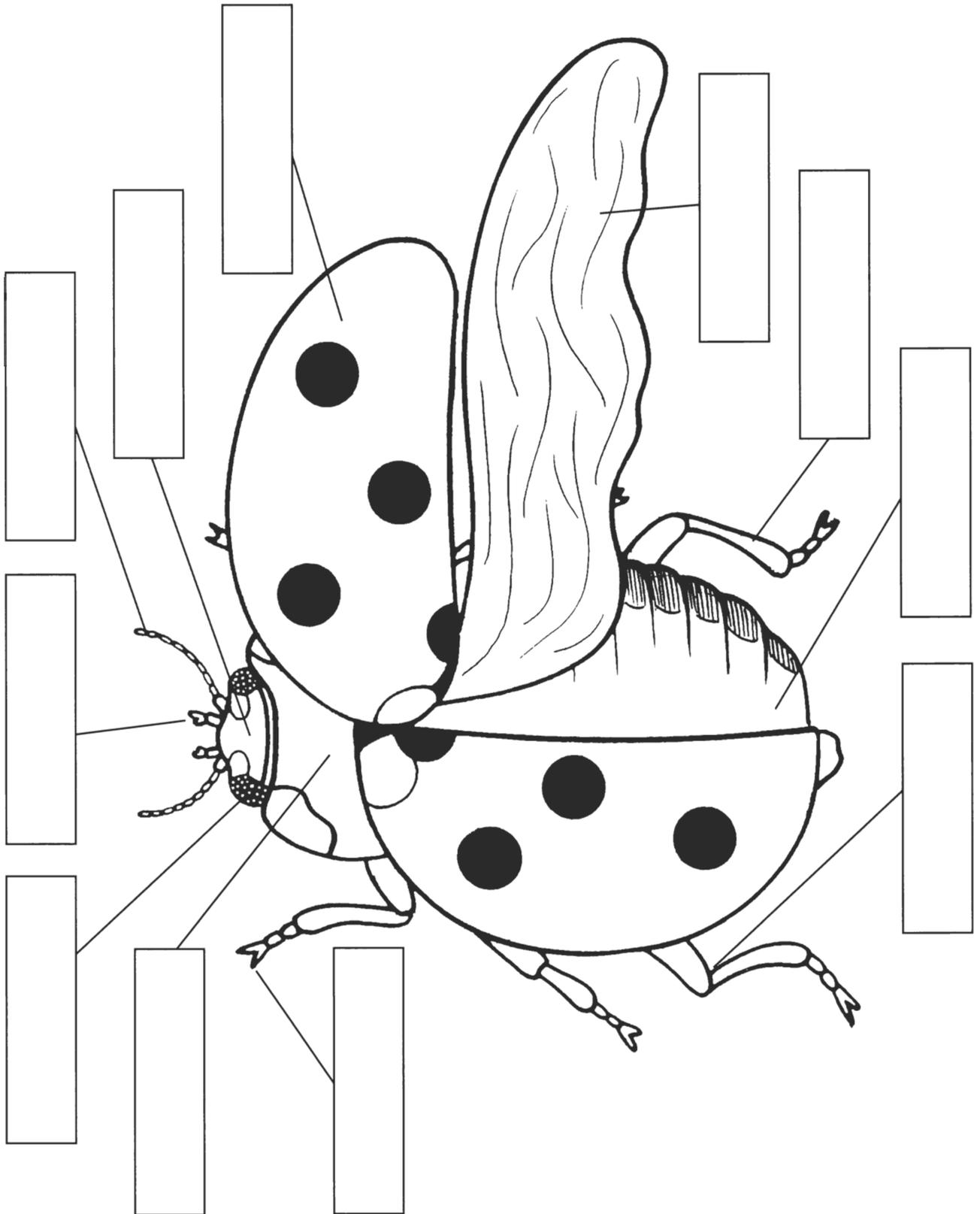
Klasse: _____

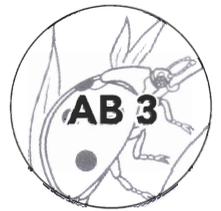
Datum: _____

Max und seine Körperteile

→ **Max will wissen, wie seine Körperteile heißen. Hilf ihm dabei. Schreibe die Wörter mit Bleistift an die passende Körperstelle. Kontrolliere deine Ergebnisse!**

Deckflügel, Kopf, Hinterleib, Bein, Fühler, Auge, Hautflügel, Klaue, Beißwerkzeug, Beingelenk, Brust

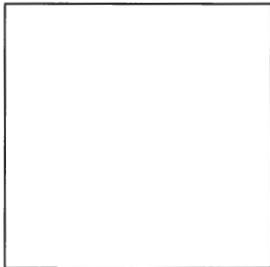




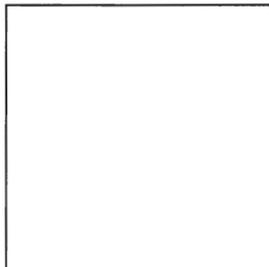
Was Max so alles kann

→ Ordne die Bilder den Texten zu. Schneide aus, lege, kontrolliere und klebe.

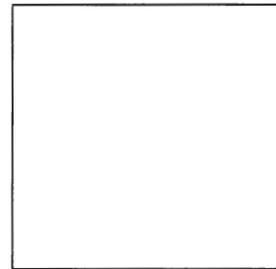
1. Max hat rundliche kleine schwarze Augen.



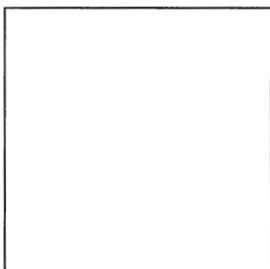
4. Aus den Beingelenken tritt bei Gefahr eine gelbe, stinkende Flüssigkeit heraus.



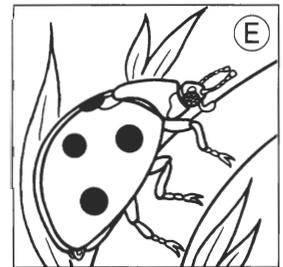
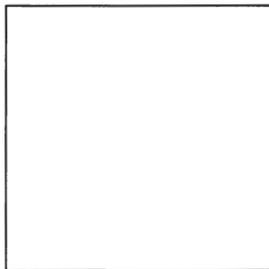
7. Sind die Flugflügel auseinandergefaltet kann Max los fliegen.



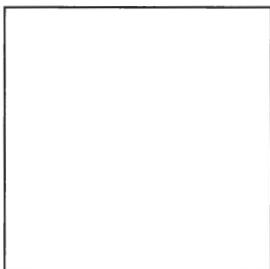
2. Mit seinen Fühlern kann der Marienkäfer riechen und tasten.



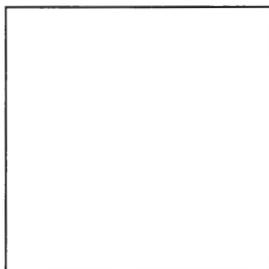
5. An seinen kleinen Füßen hat der Marienkäfer Klauen. Damit kann er gut an Halmen und Stängeln empor klettern.



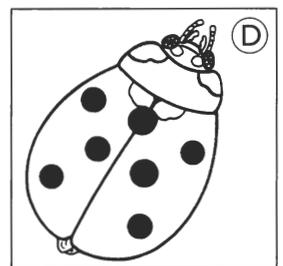
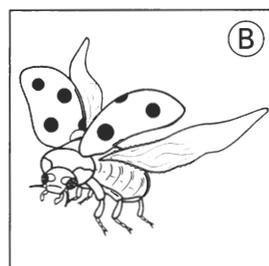
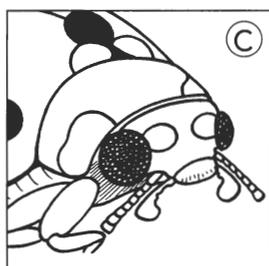
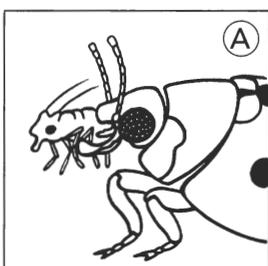
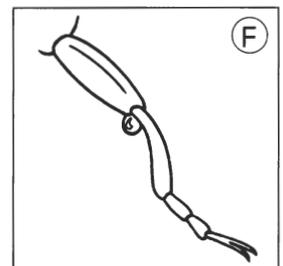
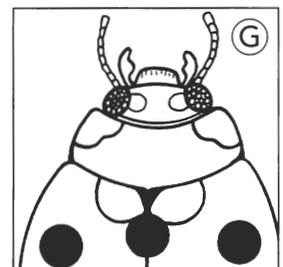
3. Max hat keine Zähne im Mund. Aber neben seiner Mundöffnung hat er zwei kräftige Beißwerkzeuge. Damit kann er seine Beute gut festhalten.



6. Die Deckflügel schützen die zarten Flugflügel.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	





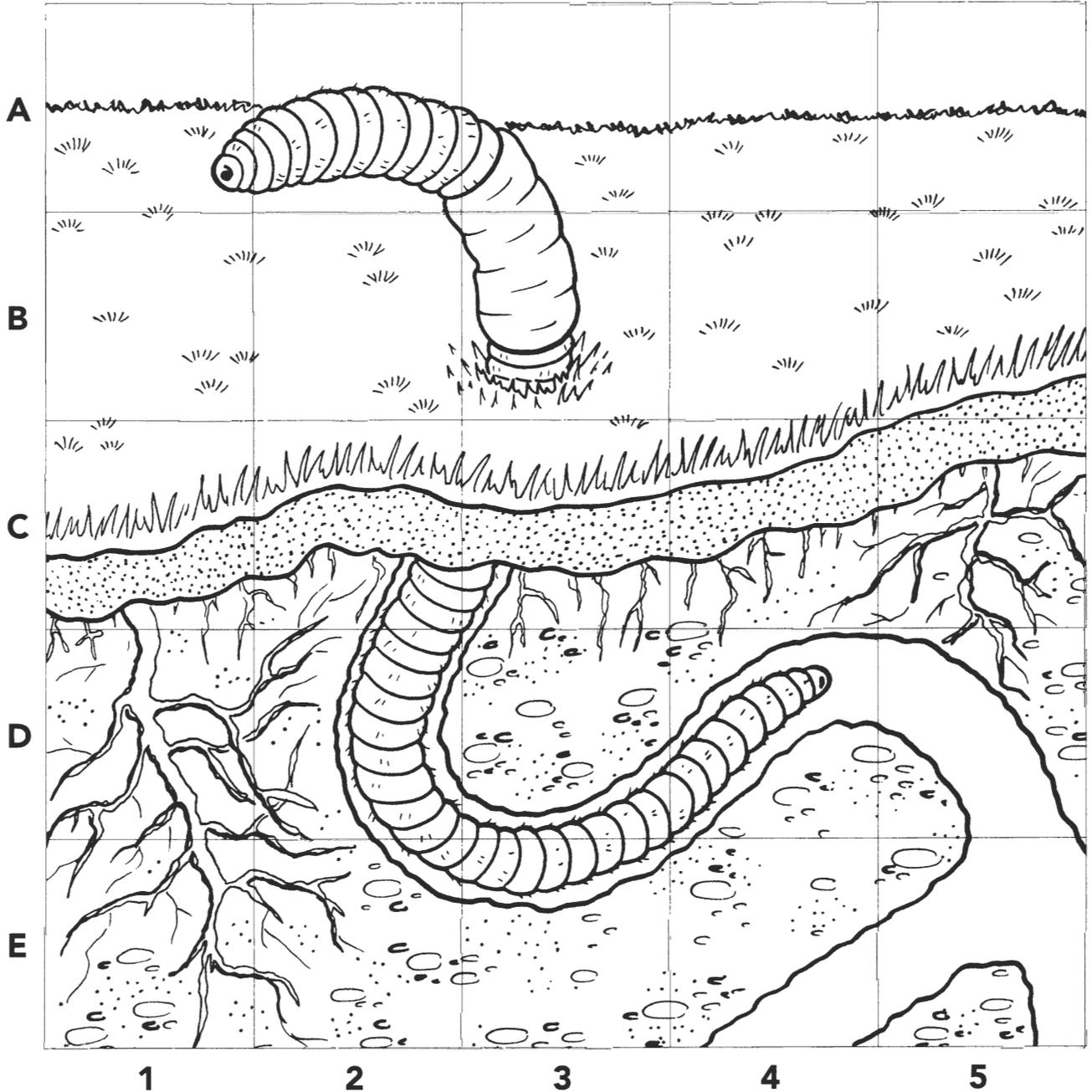
Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

So sieht ein Regenwurm von Nahem aus!

→ Schau genau hin, beschreibe und male aus!





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Der Regenwurm und sein Körper

→ **Beschrifte das Arbeitsblatt, der Sachtext auf AB 2 hilft dir dabei.**

Verwende folgende Begriffe: Segment, Geschlechtsring, Mund, Borsten, After

