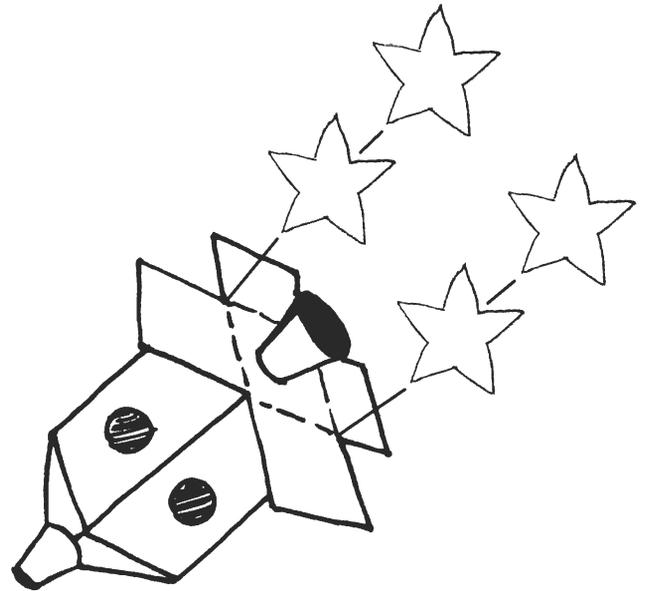


STERNENKARTE FÜR GROSSE WISSENSCHAFTLER



WIR BACKEN ASTRONAUTENBRÖTCHEN



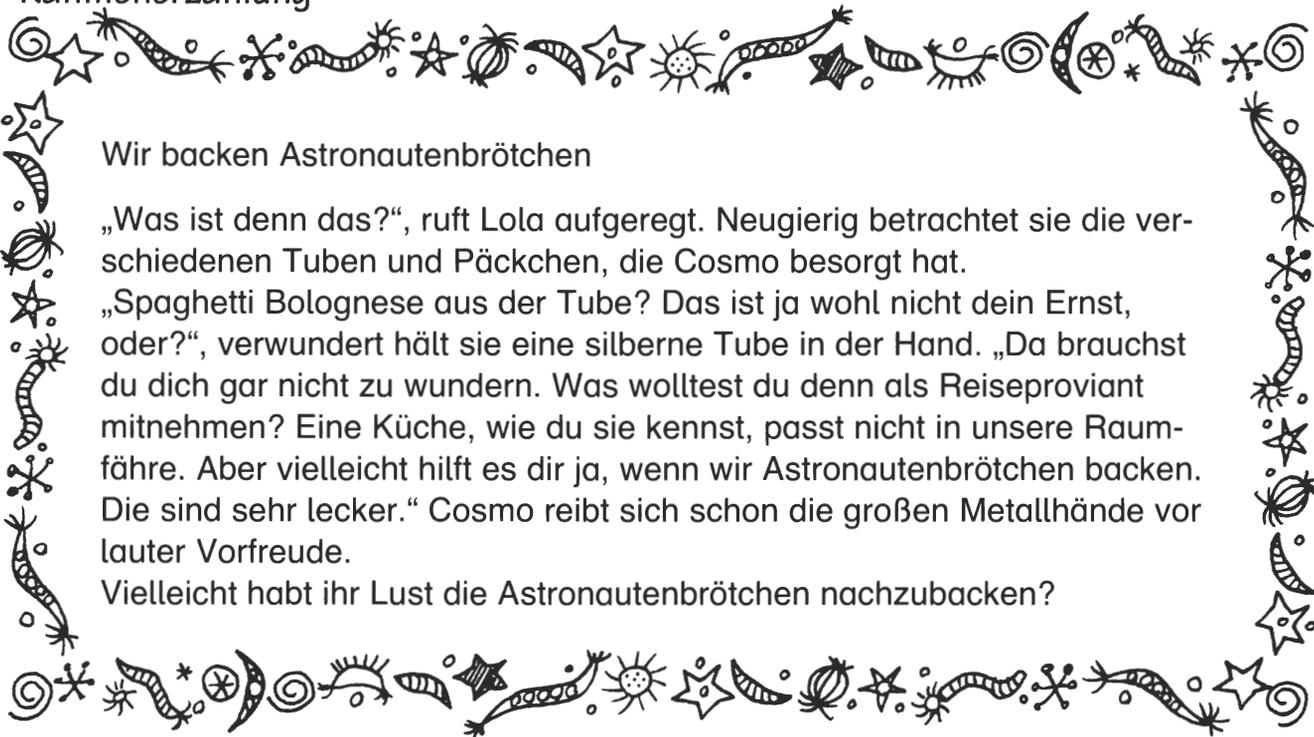
Trainingsschwerpunkte

Addition, Multiplikation.

Material und Vorbereitung

Jeder Schüler benötigt eine Kopie des Arbeitsblattes. Das Poster mit dem Hunderterfeld wird im Klassenzimmer als Hilfsmittel aufgehängt. Wird gemeinsam nach dem Rezept gebacken, müssen entsprechende Zutaten bereit gestellt werden.

Rahmenerzählung



Wir backen Astronautenbrötchen

„Was ist denn das?“, ruft Lola aufgeregt. Neugierig betrachtet sie die verschiedenen Tuben und Päckchen, die Cosmo besorgt hat.

„Spaghetti Bolognese aus der Tube? Das ist ja wohl nicht dein Ernst, oder?“, verwundert hält sie eine silberne Tube in der Hand. „Da brauchst du dich gar nicht zu wundern. Was wolltest du denn als Reiseproviant mitnehmen? Eine Küche, wie du sie kennst, passt nicht in unsere Raumfähre. Aber vielleicht hilft es dir ja, wenn wir Astronautenbrötchen backen. Die sind sehr lecker.“ Cosmo reibt sich schon die großen Metallhände vor lauter Vorfreude.

Vielleicht habt ihr Lust die Astronautenbrötchen nachzubacken?

Didaktische Erläuterungen und Tipps zur Durchführung

Sicherlich haben die Kinder sehr viel Spaß beim Backen. Darum geht es jedoch bei dieser Aufgabe nicht vorrangig. Wichtig ist, dass die Kinder nach Reihenfolgen vorgehen und Zeitabläufe einhalten. Der Ablauf eines Rezepts und das genaue Abwiegen von Mengen fördert eine Vielfalt von mathematischen bzw. Alltagserfahrungen. Viele Kinder bekommen heute nur noch begrenzt die Möglichkeit Alltagserfahrungen bzw. Mengenerfahrungen zu sammeln. Dadurch fällt es ihnen schwerer einen Bezug zu Mengen und Mengenvorstellungen zu entwickeln. Praktische Übungen sollen dies fördern.

Für rechenschwache Kinder ist es außerdem sehr wichtig, dass die Multiplikationsaufgaben ganzheitlich eingeführt werden und stets mit Material gelegt werden. Anschließend werden die Aufgaben am Hunderterfeld veranschaulicht. Das Poster dient dabei als Hilfsmittel zur Ermittlung des Ergebnisses und zur Abstraktion. Durch die Darstellung am Hunderterfeld und durch die Hilfe des Rasters am Hunderterfeld lösen die Kinder die Multiplikationsaufgaben vermutlich durch eine Additionsaufgabe und notieren das Ergebnis auf der vorgesehenen Linie. Wichtig ist dabei die Notation des Rechenweges. Mögliche Denkfehler können so leicht nachvollzogen werden.

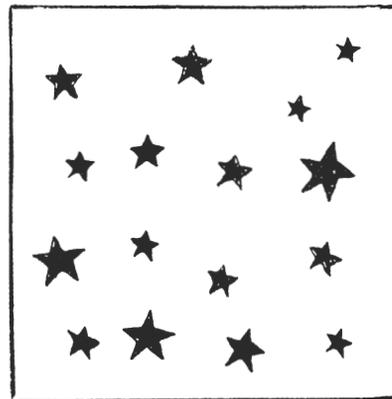
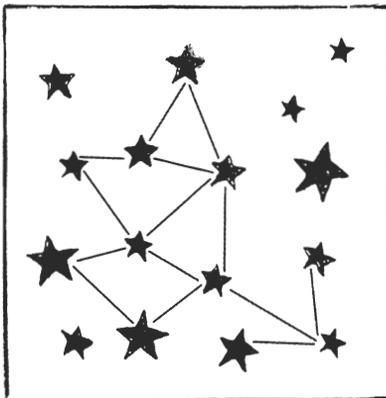
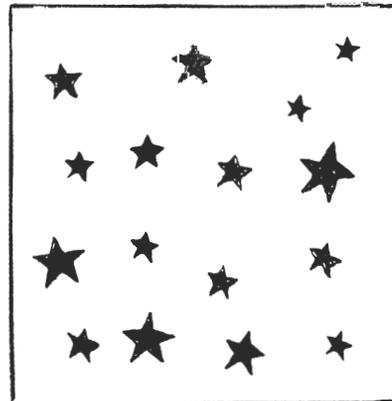
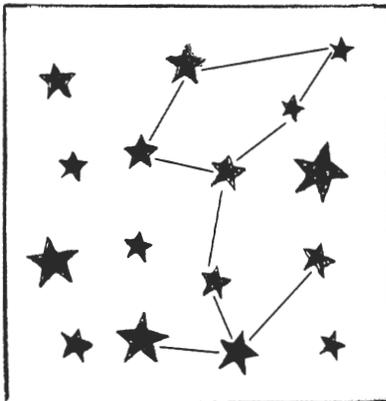
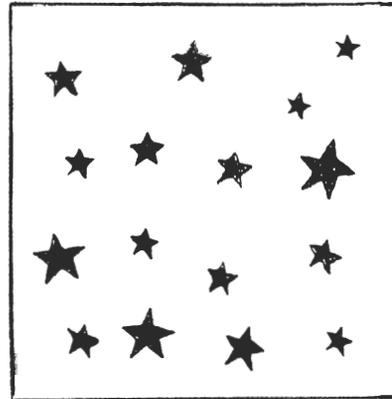
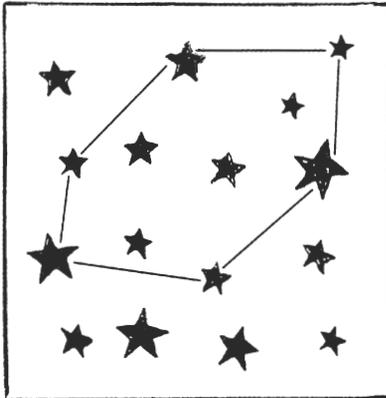
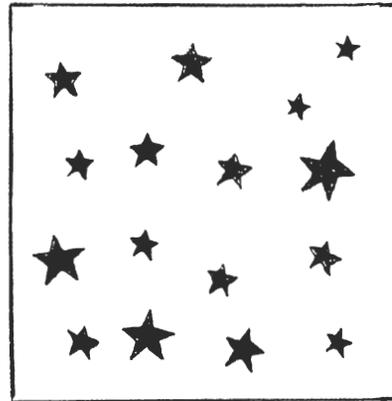
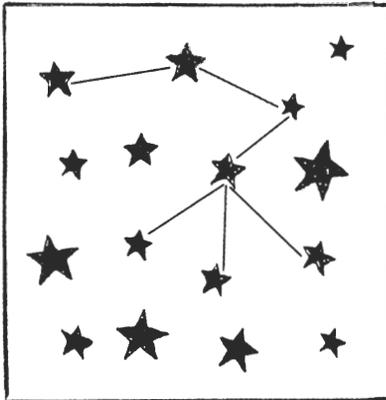
Variationen

Die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt können auch ohne gemeinsames Backen bearbeitet werden. Dabei kann die Lösung zählend, addierend, bzw. durch Multiplikation ermittelt werden. Auf diese Weise sollte auch die Heranführung erfolgen. Alternativ kann man auf einem echten Backblech die Brötchen durch Papierkreise symbolisieren. Nachdem die Malaufgabe und die Additionsaufgabe dargestellt wurden, wird das Blech gedreht. Man erhält nun die Tauschaufgabe.

WER HAT ZUERST ALLE STERNBILDER ENTDECKT?



Zeichne alle Sternbilder ein. Verbinde die richtigen Sterne.





WO IST FRED?

Verbinde Bild und „Spiegelschatten“!

