

Die 1 · 2-Aufgaben



Zeichne Punkte, trage Zahlen ein und rechne.

$$2 = 1 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

○
○

$$2 + 2 = 2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

○ ○
○ ○

$$2 + 2 + 2 = 3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

Wiederhole (1 · 1-Aufgaben):

2 · 1 = ___ 0 · 1 = ___ 5 · 1 = ___
 9 · 1 = ___ 6 · 1 = ___ 7 · 1 = ___
 3 · 1 = ___ 4 · 1 = ___ 10 · 1 = ___

Rechne (1 · 2-Aufgaben):

3 · 2 = ___ 7 · 2 = ___ 9 · 2 = ___
 2 · 2 = ___ 0 · 2 = ___ 5 · 2 = ___
 10 · 2 = ___ 8 · 2 = ___ 4 · 2 = ___

Die 2er-Reihe:

2 4 ___ 8 ___ ___ 16 ___ ___

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Überlege:

Das Ergebnis einer 1 · 2-Aufgabe ist immer ... das Doppelte der 1. Malzahl.
 ... gerade, nie ungerade. Warum?

Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memo zum Üben des $1 \cdot 2$

Schneide die Kärtchen aus und mische sie. Spielt Domino.

16 $9 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2+2+2+2+2+2$</small>	18 $3 \cdot 2$ <small>$2+2+2$</small>	6 $5 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2+2$</small>
10 $1 \cdot 2$ <small>2</small>	2 $7 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2+2+2+2$</small>	14 $2 \cdot 2$ <small>$2+2$</small>
4 $4 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2$</small>	8 $10 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$</small>	20 $6 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2+2+2$</small>
12 $0 \cdot 2$	0 $8 \cdot 2$ <small>$2+2+2+2+2+2+2+2$</small>	

Schneide die Kärtchen aus, mische sie und lege sie verdeckt auf den Tisch. Spielt Memo.

$0 \cdot 2$	$1 \cdot 2$	$2 \cdot 2$
$3 \cdot 2$	$4 \cdot 2$	$5 \cdot 2$
$6 \cdot 2$	$7 \cdot 2$	$8 \cdot 2$
$9 \cdot 2$	$10 \cdot 2$	
0	2	4
6	8	10
12	14	16
18	20	

Übe das Einmaleins der 1 und 2



Schreibe die Plusaufgabe mit Ergebnis oder nur das Ergebnis auf.

Beispiel: $4 \cdot 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$ oder $4 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 2 =$ _____ $5 \cdot 2 =$ _____ $8 \cdot 2 =$ _____

$9 \cdot 1 =$ _____ $2 \cdot 2 =$ _____ $0 \cdot 2 =$ _____

$5 \cdot 1 =$ _____ $7 \cdot 2 =$ _____ $4 \cdot 2 =$ _____

$10 \cdot 2 =$ _____ $4 \cdot 1 =$ _____ $1 \cdot 1 =$ _____

$6 \cdot 2 =$ _____ $6 \cdot 1 =$ _____ $8 \cdot 1 =$ _____

$7 \cdot 1 =$ _____ $10 \cdot 1 =$ _____ $0 \cdot 2 =$ _____

$8 \cdot 2 =$ _____ $4 \cdot 2 =$ _____ $0 \cdot 1 =$ _____

$7 \cdot 2 =$ _____ $3 \cdot 2 =$ _____ $6 \cdot 1 =$ _____

$2 \cdot 2 =$ _____ $5 \cdot 1 =$ _____ $5 \cdot 2 =$ _____

$2 \cdot 1 =$ _____ $9 \cdot 2 =$ _____ $9 \cdot 1 =$ _____

$1 \cdot 1 =$ _____ $6 \cdot 2 =$ _____ $7 \cdot 1 =$ _____

$8 \cdot 1 =$ _____ $4 \cdot 1 =$ _____ $1 \cdot 2 =$ _____

$3 \cdot 1 =$ _____ $10 \cdot 1 =$ _____ $10 \cdot 2 =$ _____

$2 \cdot 1 =$ _____ $3 \cdot 1 =$ _____ $6 \cdot 1 =$ _____

$0 \cdot 2 =$ _____ $7 \cdot 2 =$ _____ $5 \cdot 1 =$ _____

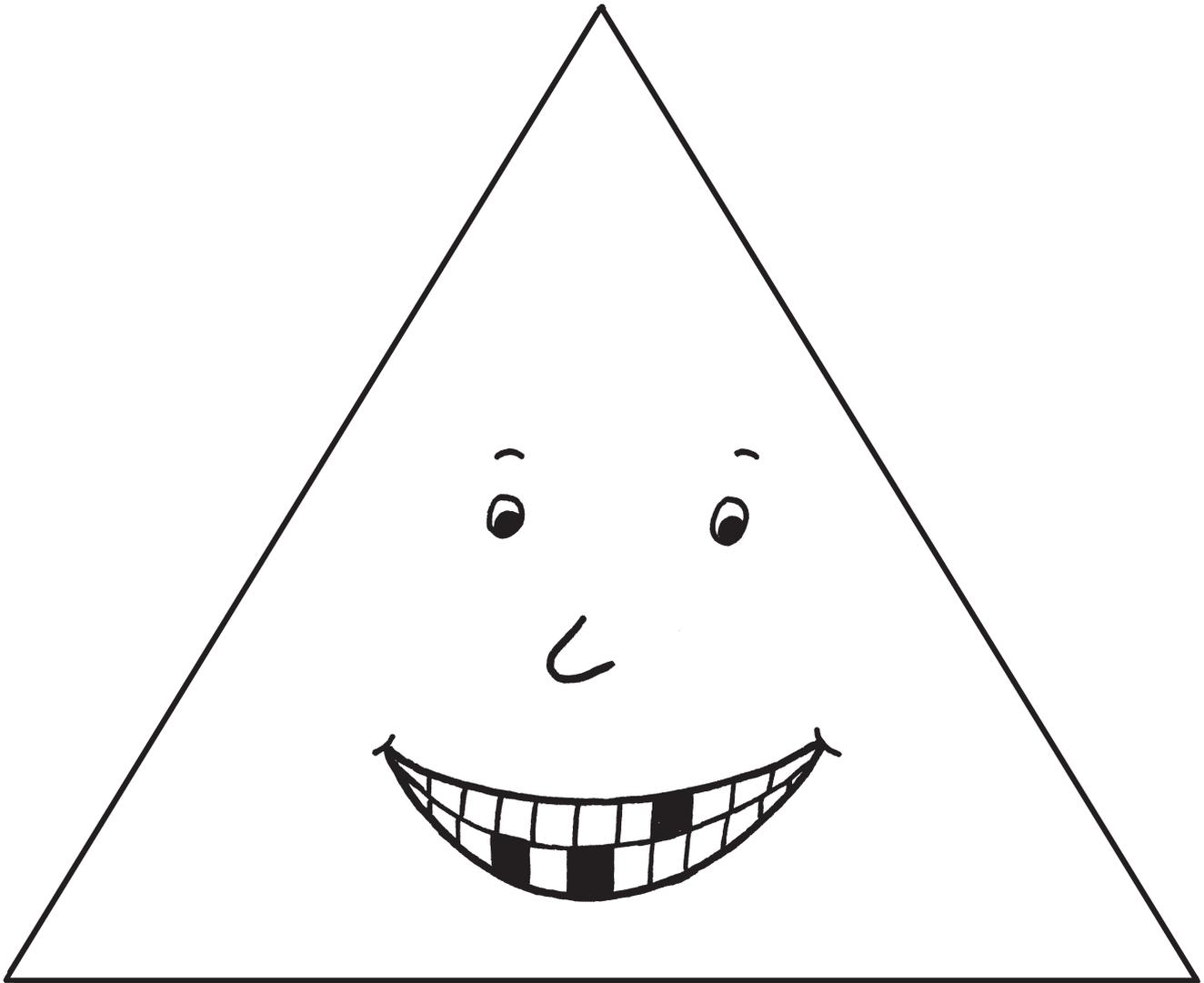
$1 \cdot 2 =$ _____ $8 \cdot 2 =$ _____ $2 \cdot 2 =$ _____

$5 \cdot 2 =$ _____ $4 \cdot 2 =$ _____ $0 \cdot 1 =$ _____

$3 \cdot 1 =$ _____ $9 \cdot 2 =$ _____ $7 \cdot 1 =$ _____

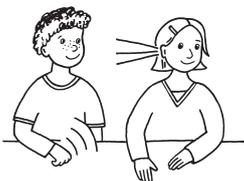
$10 \cdot 2 =$ _____ $4 \cdot 1 =$ _____ $1 \cdot 1 =$ _____

$10 \cdot 1 =$ _____ $9 \cdot 1 =$ _____ $6 \cdot 2 =$ _____



Klopfe die Malaufgabe auf einen Tisch,
an die Wand oder eine Tür.
Hört und errät ein Mitschüler die Malaufgabe?

3 mal klopfen + Pause + 3 mal klopfen =
 $2 \cdot 3 = 6$



Tippe die Malaufgabe auf den Rücken
eines Mitschülers.
Fühlt und errät der Mitschüler die Malaufgabe?

3 mal tippen + Pause + 3 mal tippen =
 $2 \cdot 3 = 6$



• 3 =