



Einführung

Willkommen bei Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung

H1 In der 3. Klasse wirst du auf viele Entwicklungen stoßen, die es in ähnlicher Weise auch in früheren Zeiten gegeben hat. Herzlich willkommen bei einer spannenden Reise durch die Zeit ...

Dein Wissen aus der 2. Klasse

Was davon hast du in der 2. Klasse kennengelernt? Setze bei diesen Bildern die Zahl 2 ein und finde dazu die passende Bildunterschrift! Suche dir möglichst viele Bilder aus und erkläre, worum es dabei geht!



2 | Olymp. Wettkämpfe



2 | Jagd in der Altsteinzeit



2 | Jagd in der Metallzeit



2 | Thronessel Tut-ench-Amuns



2 | Errichtung einer Kathedrale



2 | Zifferblatt



2 | Hagia Sophia (Istanbul)



2 | Trojanisches Pferd



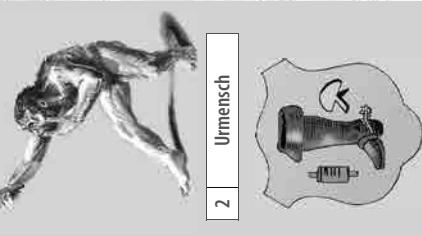
2 | Wagenrennen (Rom)



2 | Augustus



Cacao
BENS DORP
Amsterdam



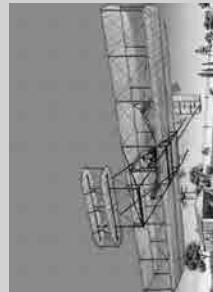
2 | Urmensch



2 | Grundherr und Bauer



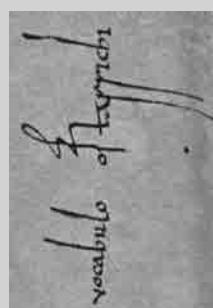
2 | Ritterrüstung



2 | Kreuzigung von Jesus



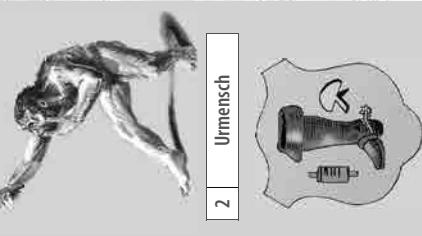
2 | Schriftzug „Ostarreich“



2 | Schriftzug „Ostarreich“



2 | Pyramiden (Ägypten)



2 | Urmensch

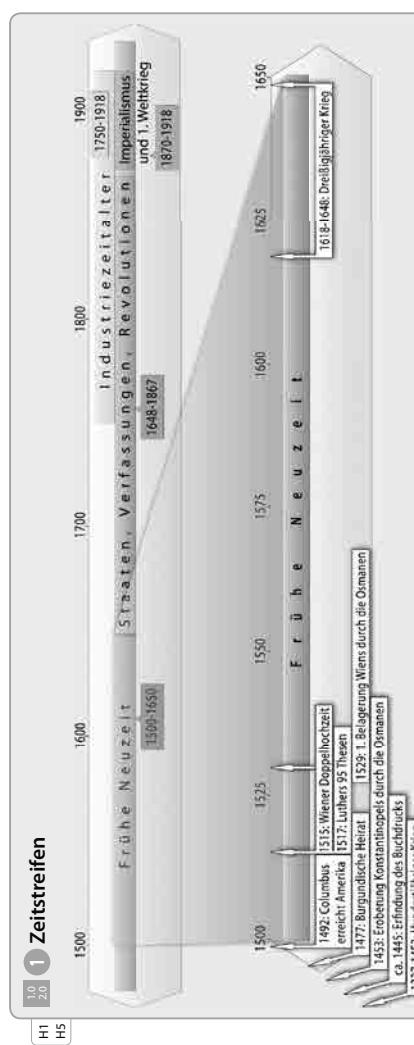


2 | Grundherr und Bauer

Frühe Neuzeit

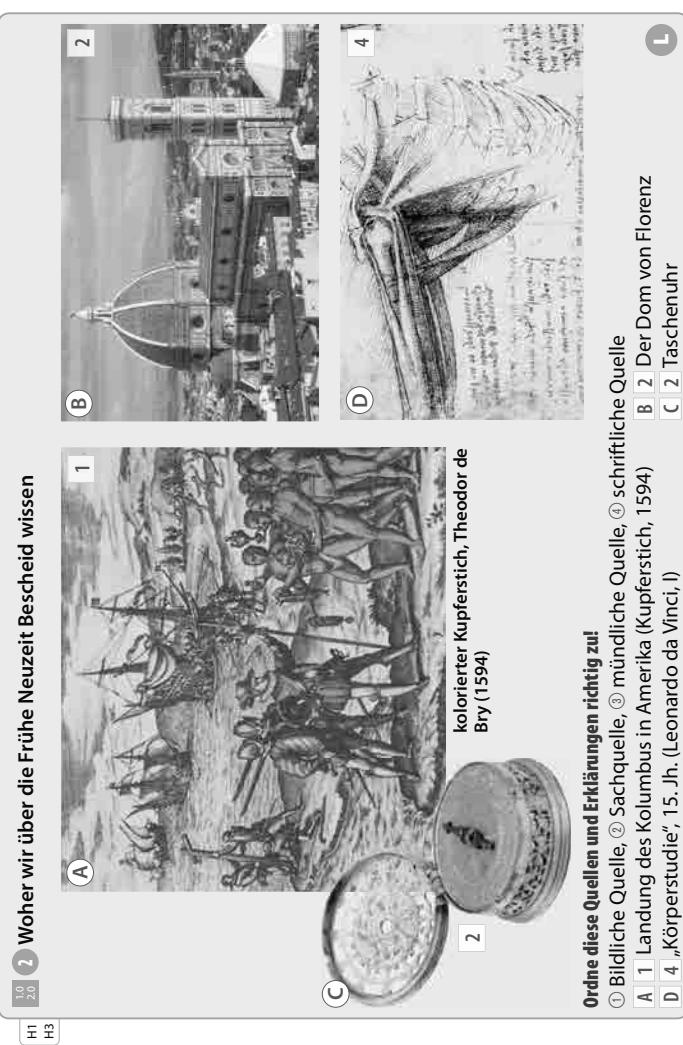
1 Der Begriff Frühe Neuzeit bezeichnet in der Geschichte Europas üblicherweise das Zeitalter zwischen dem späten Mittelalter um 1500 und dem Übergang zum 18. Jh. Grundlage dieser Einteilung sind üblicherweise bedeutende Ereignisse oder Jahreszahlen.

10 1 Zeitstreifen



Wo befindet sich dieser Zeitabschnitt? Nenne den Zeitabschnitt davor und den danach!

10 2 Woher wir über die Frühe Neuzeit Bescheid wissen

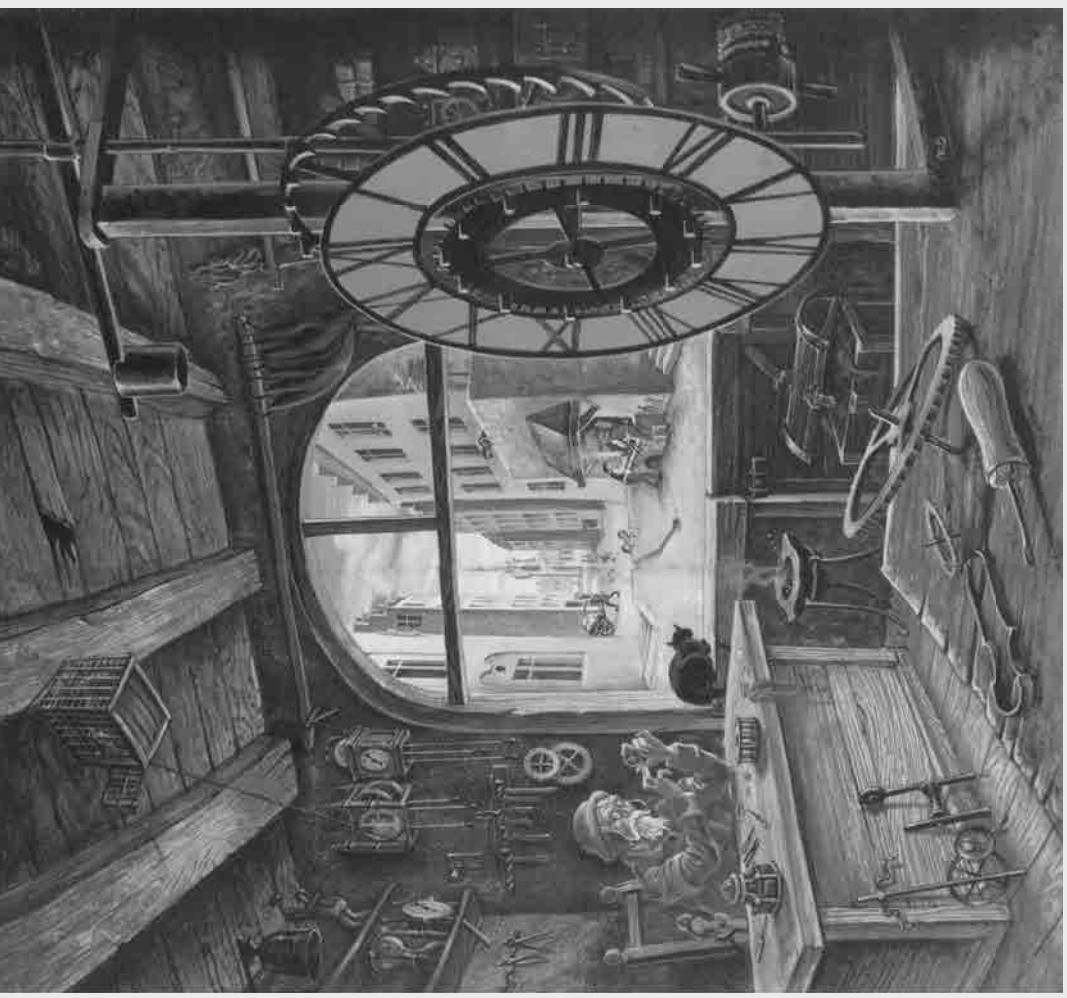


Ordne diese Quellen und Erklärungen richtig zu!

- ① Bildliche Quelle, ② Sachquelle, ③ mündliche Quelle, ④ schriftliche Quelle
- A 1 Landung des Kolumbus in Amerika (Kupferstich, 1594)
- B 2 Der Dom von Florenz
- C 2 Taschenuhr
- D 4 „Körperstudie“, 15. Jh. (Leonardo da Vinci, I)

10 3

3 Den Alltag in der Frühen Neuzeit beschreiben



L

Uhrmacherwerkstatt um 1500 (Rekonstruktion)

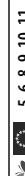
Kennzeichne diesen Zeitpunkt auf dem Zeitstreifen mit einem X!

Beschreibe diese Szene!

Personen/Tätigkeiten: Uhrmacher beim Reparieren einer Uhr in einer Werkstatt

Technik: verschiedene Werkzeuge, ganze Räderuhren, einzelne Zahnräder

Merkmale der Räderuhr: viele verschiedene große Zahnräder, die ineinander greifen und Zeiger antreiben



5, 6, 8, 9, 10, 11

1. Frühe Neuzeit

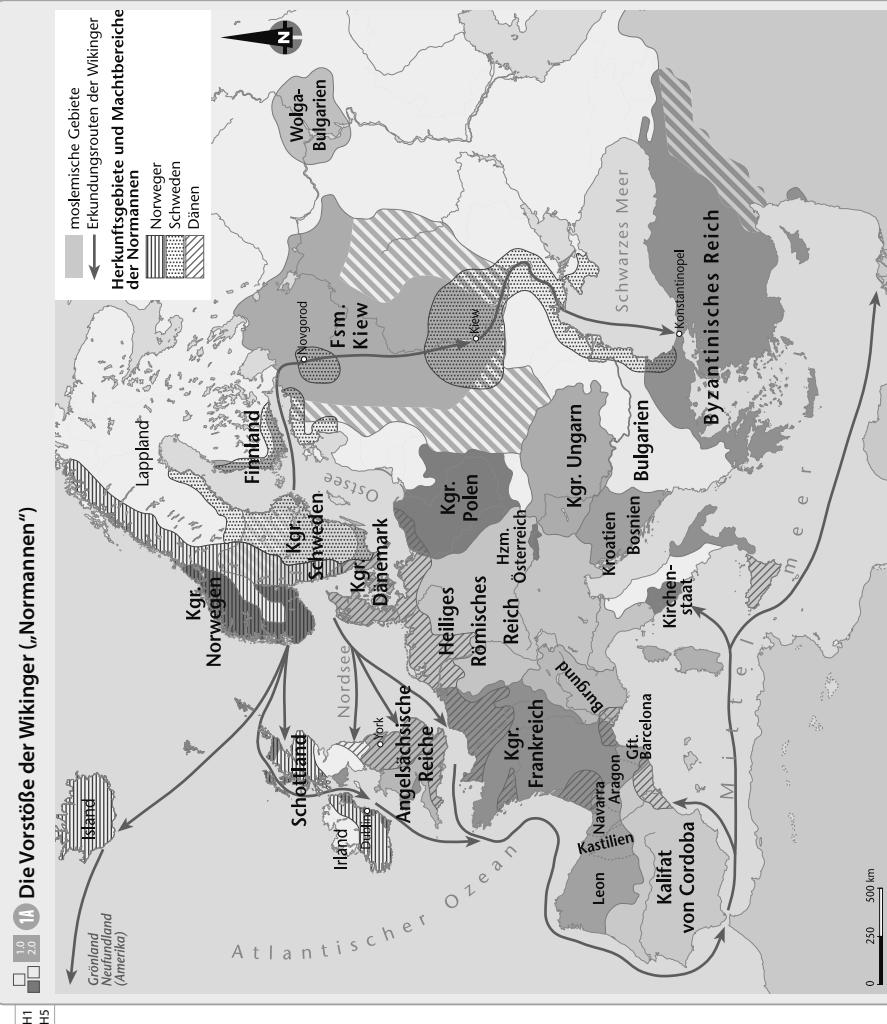
1. Frühe Neuzeit



1.1 Welche Staaten beherrschten die Politik in Europa am Ende des Mittelalters?

I Kennst du „Wicke“? Auf der Suche nach Reichtum und Ruhm verließen ab etwa 790 Bauern, Fischer und Krieger der Wikinger („Normannen“) ihre Heimat im Norden Europas. Mit ihren wendigen Booten machten sie Flüsse und Küsten unsicher. Der westfränkische König Karl III. übergab ihnen 911 ein Stück Land an der Küste – die Normandie. Von dort bauten sie ihre Macht aus. 1066 fielen die Normannen unter Wilhelm dem Eroberer nach England ein, besiegten die englischen Krieger und machten Wilhelm zum König. Mittels Heirat und Erbschaft fielen ab 1250 große Teile Frankreichs an England. Der Streit um die Nachfolge des französischen Königs Karl IV. (1328) führte zu einem Krieg zwischen England und Frankreich, der – mit Unterbrechungen – von 1337–1453 dauerte („Hundredjährige Krieg“). Frankreich gelang es, die Engländer vom Festland zu vertreiben.

L1 Die Vorstöße der Wikinger („Normannen“)



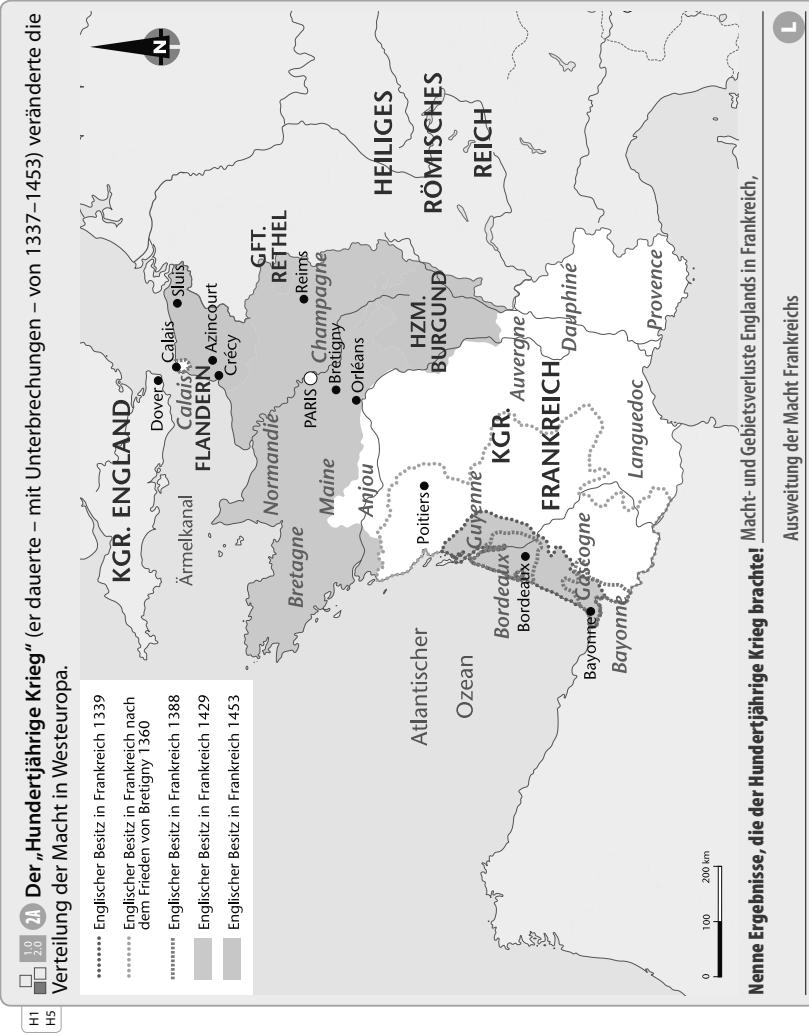
Nenne Gebiete, die von den Normannen um 1000 beherrscht wurden!
Dänemark; Teile Norwegens, Schwedens, Islands, Frankreichs, Russlands

Mein GSP-Arbeitsplan		GSP-Live 1		GSP-Live 2	
H1	1.0 2.0	begonnen	erledigt	kontrolliert	GSP-Live
H2	1A	✓	✓	✓	40 A
H3	1.0 2.0	✓	✓	✓	40 A

Mein GSP-Arbeitsplan		GSP-Live 1		GSP-Live 2	
H1	1.0 2.0	begonnen	erledigt	kontrolliert	GSP-Live
H2	1A	✓	✓	✓	40 A
H3	1.0 2.0	✓	✓	✓	40 A

Mein GSP-Arbeitsplan		GSP-Live 1		GSP-Live 2	
H1	1.0 2.0	begonnen	erledigt	kontrolliert	GSP-Live
H2	1A	✓	✓	✓	✓
H3	1.0 2.0	✓	✓	✓	✓

L2 Den Machtbereich von England und Frankreich beschreiben



Nenne Ergebnisse, die der Hundertjährige Krieg brachte! Macht- und Gebietsverluste Englands in Frankreich,

Ausweitung der Macht Frankreichs

- KT** Kompetenztraining – Eine Karte auswerten (siehe Genial! Geschichte 2, Seite 20–21)
- GSP-Live 1**
- H1 H3 4.0 **A** Besuche im Internet das Wikinger-Museum Haithabu und berichte darüber, was du dort gesehen hast!

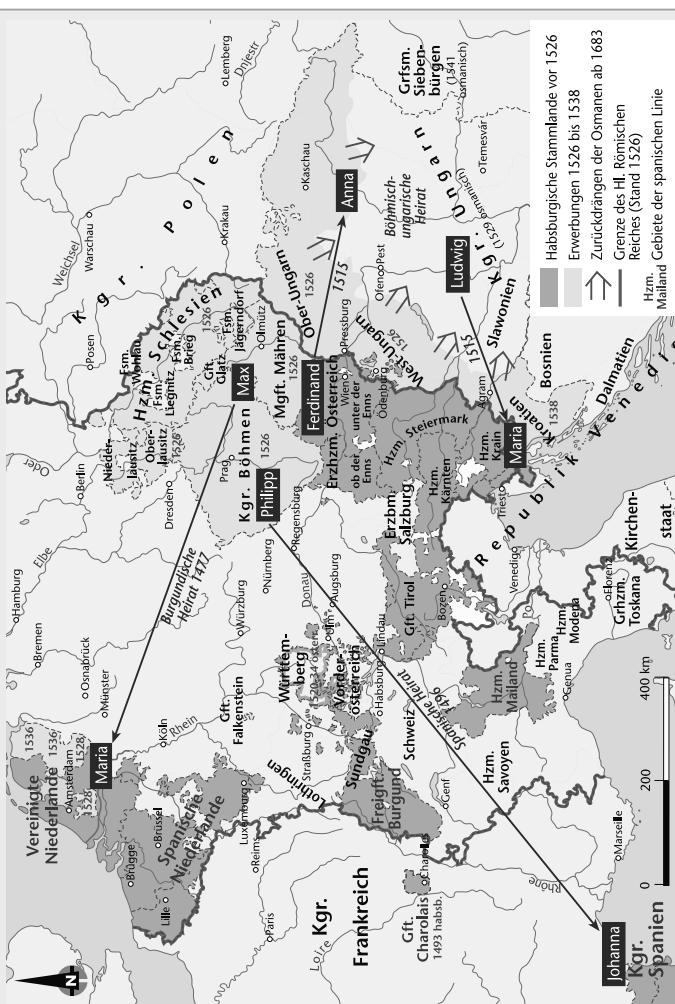
- KT** Kompetenztraining – Das Internet als Informationsquelle nutzen (siehe Genial! Geschichte 2, Seite 12–13)
- GSP-Live 2**
- H1 H3 4.0 **A** Jeanne d'Arc ist eine bis heute sagenumwobene Figur der Geschichte. Was kannst du über sie herausfinden (Internet, Bücher)?

Mein GSP-Arbeitsplan		GSP-Live 1		GSP-Live 2	
H1	1.0 2.0	begonnen	erledigt	kontrolliert	GSP-Live
H2	1A	✓	✓	✓	✓
H3	1.0 2.0	✓	✓	✓	✓

1. Frühe Neuzeit

30

□ 10 □ 20 **Die Gebietswerbungen der Habsburger – die böhmisch-ungarische Doppelhochzeit** 1504 handelte Maximilian mit Vladislav II., dem König von Ungarn und Böhmen, für einen seiner Enkel ein Eheversprechen für Vladislavs II. eben geborene Tochter Anna aus. 1515 kam es zur Wiener Doppelhochzeit. Maximilians Enkel Ferdinand und Maria (die Kinder, die aus der spanischen Hochzeit hervorgegangen waren) heirateten die Kinder Vladislavs. Nach dem Tod des kinderlosen Königs Ludwig II. von Böhmen und Ungarn fielen diese beiden Länder 1526 an die Habsburger. Die Habsburger erbten damit auch das Osmanische Reich als gefährlichen Nachbarn. 1529 scheiterten die Osmanen beim Versuch, Wien zu erobern. Die Verteidiger leisteten heftigen Widerstand; extrem kaltes Herbstwetter verursachte Krankheiten (1. Osmanische Belagerung).



Burgundische Hochzeit: Nenne Gebiete, die an die Habsburger fielen

Spanien

卷之三

Wiener Doppelhochzeit: Nenne Gebiete, die an die Habsburger fielen! 

Frankreich, Polen, Venedig, Schweiz
Nenne Nachbarstaaten des Habsburgerreiches 1526!

卷之三

GSP-Live 1 GSP-Live 2

Hilary M. Parker et al. / Journal of Aging Studies 26 (2012) 26–33

Welche Begründung herausfinden? (französisch) H3

Ergebnis) mal in der Hofkirche/Innsbruck. Berichte darüber!

卷之三

Main GSD Architectural

17	bekennen	erledigt	kontrolliert	GSD live	berichten	erledigt
----	----------	----------	--------------	----------	-----------	----------

11.0 20 11.0 20

EQUITY INVESTMENT

 **Wünsche und Wünsche erfüllen** - Wünsche und Wünsche erfüllen

1.3 Welche Veränderungen brachte die Frühe Neuzeit?

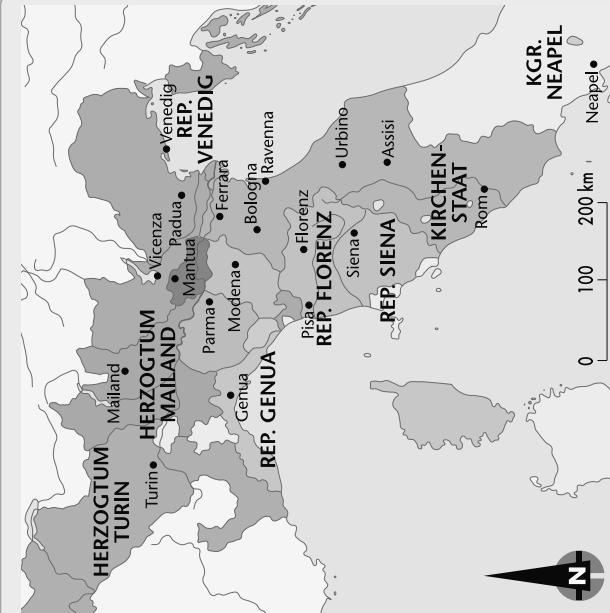
卷之三

Wer ist für deinen Erfolg verantwortlich? Du oder Gott? Im Mittelalter machten die Menschen Gott für alle Ereignisse verantwortlich. In Italien jedoch begannen Menschen im 15. Jh. anders zu denken. Sie meinten, dass der Mensch alleine sein Schicksal bestimmt. In Italien gab es – anders als heute – rund 250 Stadtstaaten und 70 Republiken. Eine der mächtigsten Republiken war Florenz. Hier sicherten sich reiche, selbstbewusste Familien die Mutsprache bei politischen Entscheidungen. Sie förderten die Entwicklung von Schulen (bereits 1321 eröffnete in Florenz eine Universität), die Kunst und die Forschung. Ihren Reichtum verdankten sie der Leder- und Wolzerzeugung.

LZ 1 Die Begriffe „Renaissance“ und „Humanismus“ erklären

 **Das neue Denken – „Renaissance“ und „Humanismus“**

In Italien gibt es bis heute unzählige Bauwerke aus der Antike. In den Städten begannen reiche Bürger damit, sich mit der Geschichte Italens (und Griechenlands) zu befassen. Viele von ihnen gefiel die Kunst der Antike. Sie gaben bei Künstlern Bauwerke, Statuen und Gemälde im Stil der Antike in Auftrag. Der italienische Begriff für diese „Wiedergeburt“ war „Rinascimento“. Daraus wurde das Wort „Renaissance“ (franz.). Modern wurde damals auch mit dem Gedanken antiker Philosophen zu befassen. Viele Menschen glaubten nun auch, dass alles Denken vom Menschen – und nicht von Gott – ausgeht. Diese Einstellung, die den Mensch als den sieht, der Dinge ändert kann, nennt man „Humanismus“.



A detailed black and white aerial view of Florence, Italy, showing the city's dense urban fabric, the Arno River, and surrounding hills. The city is densely packed with buildings, streets, and squares. The Arno River flows through the center, with several bridges visible. The surrounding hills are dotted with trees and some smaller settlements. Four numbered points are marked on the map: Point 1 is located in the northern part of the city, near the Duomo and Piazza del Duomo. Point 2 is located on the riverbank, near the Ponte Vecchio. Point 3 is located in the southern part of the city, near the Boboli Gardens. Point 4 is located in the southern part of the city, near the Pitti Palace.

Förderz, Gerhard aus der Werkstatt Fahrzeug Roselli (um 1300)

6

Genial! Geschichte 3 – 13