



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 6. Wörter mit Auslautverhärtung „g/k“, „d/t“ – 2

/ 32

Denke an die Grundform der Verben, dann hörst du, ob du „g“ oder „k“ schreiben musst.

Beispiel: Der Hund liegt vor der Haustür. → liegen
Vater tankt seinen Reservekanister voll. → tanken

Der Lehrer liest den Satz vor.

1. Trage nun das fehlende Verb (Tunwort) in die Satzlücke ein.
2. Schreibe die Grundform des Verbs ans Ende des Satzes.
Zeichne die Silbenbögen.

1. Der Lehrer _____ das Buch auf den Tisch. → _____
2. Der Wanderer _____ aus der Quelle. → _____
3. Das Kind _____ der Mutter Blumen. → _____
4. Das Pferd _____ über den Zaun. → _____
5. Das Kind _____ über Bauchweh. → _____
6. Das Schiff _____ in den Wellen unter. → _____
7. Der Chor _____ viele schöne Lieder. → _____
8. Oma _____ zum Abschied mit der Hand. → _____
9. Ute _____ sich eine Geschichte aus. → _____
10. Das Kind _____ die Eltern um Rat. → _____
11. Lorenz _____ geschickt seinen Drachen. → _____
12. Der Schüler _____ die Wahrheit. → _____
13. Der Affe _____ sich von Ast zu Ast. → _____
14. Der Sänger _____ für den Applaus. → _____
15. Die letzte Rose _____ am Strauch. → _____
16. Das Eichhörnchen _____ am Tannenzapfen. → _____

/ 32

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 7. Wörter mit Auslautverhärtung „g/k“, „d/t“ – 3

/ 20

Wortfamilien 1

1. Suche ein verwandtes Verb (Tunwort), damit du das Nomen (Namenwort) am Endrand richtig schreiben kannst.
2. Schreibe das Verb. Trage dann „g“ oder „k“ in das Nomen ein.

Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)	Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)
der Tan_____	_____	der Zwan_____	_____
der Dan_____	_____	der Geschen_____	_____
der Betru_____	_____	der Sprun_____	_____
der Schla_____	_____	der Gestan_____	_____
der Sie_____	_____	der Geträn_____	_____

/ 10

Wortfamilien 2

1. Suche ein verwandtes Verb (Tunwort), damit du das Nomen (Namenwort) am Endrand richtig schreiben kannst.
2. Schreibe das Verb. Trage dann „d“ oder „t“ in das Nomen ein.

Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)	Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)
der Ra_____	_____	die Bru_____	_____
der Nei_____	be_____	das Lan_____	_____
der Spor_____	_____	der Stra_____	_____
das Ban_____	_____	der Hu_____	be_____
das Zel_____	_____	das Ba_____	_____

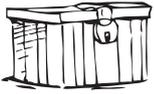
/ 10

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 8. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 1

/ 14

1. Untersuche die Schlüsselwörter und überprüfe, ob die erste Silbe offen oder geschlossen ist.
 - Wenn die Silbe geschlossen ist, wird der Selbstlaut kurz gesprochen.
 - Wenn die Silbe offen ist, wird der Selbstlaut lang gesprochen.
 - Wird das „i“ kurz gesprochen, schreibt man „i“.
 - Wird das „i“ lang gesprochen, schreibt man „ie“ (bis auf wenige Ausnahmen).
2. Schreibe das Wort neben das Bild und entscheide, ob du „i“ oder „ie“ schreiben musst.

 die _____	 die _____
 die _____	 die _____
 das _____	 die _____
 die _____	 der _____
 die _____	 die _____
 der _____	 der _____
 die _____	 die _____

/ 14

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 9. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 2

/ 37

1. Wenn das Wort nur eine Silbe hat, musst du das Wort verlängern.
Ist die erste Silbe nun geschlossen oder offen?
Schreibe „i“, wenn die erste Silbe geschlossen ist.
Schreibe „ie“, wenn die erste Silbe offen ist.

Trage „i“ oder „ie“ in das Wort ein.	Verlängere das Wort.	Trage „i“ oder „ie“ in das Wort ein.	Verlängere das Wort.
das K _____ nd	_____	der Br _____ f	_____
t _____ f	_____	der P _____ lz	_____
das L _____ d	_____	d _____ cht	_____
das B _____ ld	_____	das S _____ b	_____
der F _____ lm	_____	sch _____ f	_____
das T _____ r	_____	fl _____ nk	_____

/ 24

2. Trage „i“ oder „ie“ in die Wortlücke ein.
Ergänze die Tabelle. Nun hast du Verlängerungen für das Wort.

Nomen (Namenwort)	Adjektiv (Wiewort)	Verb (Tunwort)
die Liebe	l _____ b	lieben
die _____	t _____ f	ver _____
die _____	m _____ tfrei	_____
die _____	m _____ ld	_____
die _____	b _____ gsam	_____

/ 13