

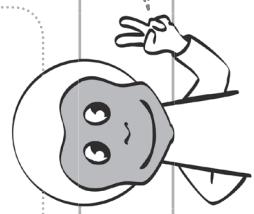


Datum eintragen



vom bis

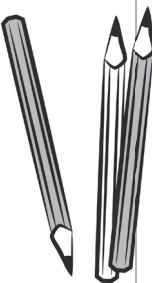
Meine Wochen-Vorschau

Montag					
Dienstag	Biologie - Dokumentation abgeben!				
Mittwoch					
Donnerstag	schulfrei!!!				
Freitag	7 € für Theaterkarten mitnehmen!				
Samstag	Geburtagsparty bei Anna!				
Sonntag	Vokabel/Check!! E lernen - Unit 3-5!				
<p>Meine Ziele für diese Woche – persönlich, in den Schulfächern, im Umgang mit anderen ...</p> <table border="1"> <tr> <td>Ziel 1 Schultasche am Abend einpacken (Turnsäcker!!!!!!)</td> <td>Ziel 2 Mathe Hausübungen machen</td> </tr> <tr> <td>Ziel 3 Übersichtliche Mitschrift in Geografie</td> <td></td> </tr> </table>		Ziel 1 Schultasche am Abend einpacken (Turnsäcker!!!!!!)	Ziel 2 Mathe Hausübungen machen	Ziel 3 Übersichtliche Mitschrift in Geografie	
Ziel 1 Schultasche am Abend einpacken (Turnsäcker!!!!!!)	Ziel 2 Mathe Hausübungen machen				
Ziel 3 Übersichtliche Mitschrift in Geografie					
<p>Meine Gedanken / Dein Spruch, Motto, Symbol der Woche:</p> <p>yes I can!!!!!!</p> <p>Dein Gedanke / Dein Symbol, der/das dich eine Woche lang begleitet.</p> 					



Meine Wochen-Rückschau

Wenn ich verschiedene Farben beim Mitschreiben verwende, hilft mir das beim Lernen.



**Das habe ich
dazugelernt**

**Das ist mir
schwer gefallen**

die Schultasche gleich nach dem Hausübungsmachen einzupacken

**Das will ich
noch besser
machen**

**Kommentare, Anmerkungen,
Bemerkungen von zu Hause**



**Kommentare, Anmerkungen,
Bemerkungen Aus der Schule**

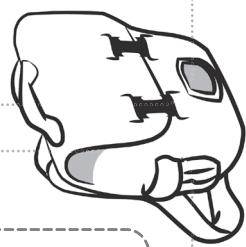


**Darauf bin ich stolz Erfolge,
Leistung, Erkenntnis (AHA-Erlebnis)**

**Wir können stressfreier
frühstücken, wenn deine
gepackte Schultasche bei
der Wohnungstür auf dich
wartet.**

!

Das möchten dir
deine Eltern mitteilen



!

Das möchten
dir deine Lehrer/innen,
deine Mitschüler/innen
mitteilen

**Ich habe die Biologie-
Dokumentation pünktlich
abgegeben!!!**

!

Dein Highlight
der Woche



C) Beobachte dich selbst und überprüfe, was du erreicht hast.
Lobe dich dafür. Wenn nötig, passe Teilschritte neu an.

Wähle ein Problem aus. Versuche ein Ziel für eine Veränderung zu formulieren.

Mein Ziel:

Mein erster Schritt:

Daran werde ich erkennen, dass ich das Ziel erreicht habe:

Vorteile:

D) Hier ein Beispiel dazu:

Mein Ziel: Hausaufgaben erledigen

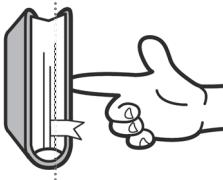
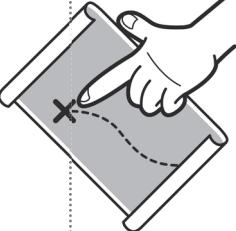
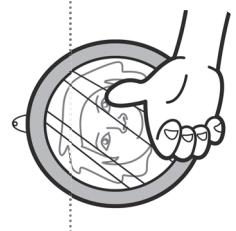
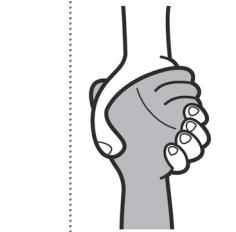
Mein erster Schritt, um mein Ziel zu erreichen:

Ich werde in der Schule die Hausübungen in mein Aufgabenheft schreiben. Ich sehe mich, wie ich mein Aufgabenheft nehme und die Aufgaben eintrage. Meine Lehrer loben mich, ich freue mich und habe ein gutes Gefühl, wenn ich nach der Schule meine Freundin treffe.



Was sind Kompetenzen?

Kompetenzen sind Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen, die du benötigst, um bestimmte Aufgaben zu meistern oder bestimmte Tätigkeiten erfolgreich durchzuführen. Kompetenzen erwirbst und trainierst du nicht nur in der Schule, sondern auch außerhalb. Die Auseinandersetzung mit deinen Kompetenzen soll dir helfen, deine Fähigkeiten, Interessen, Stärken und Vorlieben zu entdecken, zu erweitern und darüber zu reflektieren. Damit du ein klareres Bild davon bekommst, wie sich diese Kompetenzen in der Schule, in deiner Familie oder in deinem Freundeskreis zeigen, hier einige hier einige Beispiele zum Weiterdenken. **Ergänze die Vorschläge mit weiteren Beispielen aus der Schule, deiner Familie oder deinem Freundeskreis.**

	Selbstkompetenz	Methodenkompetenz	Fachkompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ sicher auftreten ➢ Selbstsicherheit ausstrahlen ➢ Selbsteinschätzung entwickeln ➢ Kreativität zeigen ➢ Ablenkungen widerstehen ➢ bei Problemen weiterfragen ➢ Initiative zeigen ➢ sich selbst zum Lernen motivieren ➢ Körpersprache beachten ➢ über Werte nachdenken 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ selbstorganisiert arbeiten ➢ den Arbeitsplatz sinnvoll gestalten ➢ einen Lernplan erstellen ➢ eine Mind Map® erstellen ➢ in der Bibliothek und im Internet recherchieren ➢ ein Poster gestalten ➢ ein Referat halten ➢ Ordnung in der Schul-tasche halten 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ einen Singvogel nennen können ➢ einen Dialog auf Englisch schreiben können ➢ Prozent rechnen können ➢ einen Versuch in Physik machen können ➢ einen Bericht über ein gelesenes Buch schreiben können
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ aktiv zuhören ➢ sich bedanken ➢ bei der Gruppe bleiben ➢ Material teilen ➢ gezielt um Hilfe bitten fragen ➢ Hilfe geben ➢ Anweisungen ausführen ➢ Komplimente machen ➢ Menschen bei ihrem Namen nennen ➢ einander ermutigen ➢ Lautstärke der Stimme an die Situation anpassen ➢ in Teams und Gruppen erfolgreich zusammenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Selbstsicherheit ausstrahlen ➢ Selbsteinschätzung entwickeln ➢ Kreativität zeigen ➢ Ablenkungen widerstehen ➢ bei Problemen weiterfragen ➢ Initiative zeigen ➢ sich selbst zum Lernen motivieren ➢ Körpersprache beachten ➢ über Werte nachdenken ➢ Einstellungen zum Lernen überprüfen ➢ persönliche Ziele setzen 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ einen Singvogel nennen können ➢ einen Dialog auf Englisch schreiben können ➢ Prozent rechnen können ➢ einen Versuch in Physik machen können ➢ einen Bericht über ein gelesenes Buch schreiben können
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ aktiv zuhören ➢ sich bedanken ➢ bei der Gruppe bleiben ➢ Material teilen ➢ gezielt um Hilfe bitten fragen ➢ Hilfe geben ➢ Anweisungen ausführen ➢ Komplimente machen ➢ Menschen bei ihrem Namen nennen ➢ einander ermutigen ➢ Lautstärke der Stimme an die Situation anpassen ➢ in Teams und Gruppen erfolgreich zusammenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Selbstsicherheit ausstrahlen ➢ Selbsteinschätzung entwickeln ➢ Kreativität zeigen ➢ Ablenkungen widerstehen ➢ bei Problemen weiterfragen ➢ Initiative zeigen ➢ sich selbst zum Lernen motivieren ➢ Körpersprache beachten ➢ über Werte nachdenken ➢ Einstellungen zum Lernen überprüfen ➢ persönliche Ziele setzen 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ einen Singvogel nennen können ➢ einen Dialog auf Englisch schreiben können ➢ Prozent rechnen können ➢ einen Versuch in Physik machen können ➢ einen Bericht über ein gelesenes Buch schreiben können