

**Merke dir!**

**Lernplakat 12  
Namenwörter (Nomen) 4**



**Namenwörter (Nomen) werden immer  
großgeschrieben!**

- a) **Gefühle, Gedanken, Sachverhalte** usw. können durch Namenwörter (Nomen) ausgedrückt werden. Der Begleiter (**Artikel**) zeigt an, dass sie großgeschrieben werden.
- die Idee
  - das Glück
- b) **Einige zusammengesetzte Namenwörter (Nomen)** werden mit einem **Fugen-s** oder **Fugen-es** verbunden:
- der Liebling – das Essen = das Lieblingsessen
  - der Geist – der Blitz = der Geistesesblitz
- c) Wörter mit den **Endsilben (Endbausteinen) -heit, -keit, -schaft, -nis** und **-ung** sind **Namenwörter (Nomen)** und werden großgeschrieben:
- Gesundheit
  - Heiterkeit
  - Freundschaft
  - Hindernis
  - Wanderung

# Namenwörter (Nomen) 4

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 12.

## 1. Aufgabe:

1. Gefühle und Gedanken sind Namenwörter (Nomen) und werden großgeschrieben, obwohl man sie nicht anfassen oder sehen kann. Lies die folgenden Sätze! Fällt dir auf, dass alles kleingeschrieben ist?
  2. Verbessere alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen, mit einem Rotstift!
  3. Schreibe alle Namenwörter (Nomen) mit dem entsprechenden Begleiter (Artikel) auf die Zeilen!
  4. Kennst du noch andere Namenwörter (Nomen), die man nicht durch Sinne erfassen kann? Schreibe sie dazu!
- a) freude und spaß hat man nicht immer, manchmal hat man auch langeweile und empfindet müdigkeit.  
 b) Zum glück hat er nicht oft streit in seiner klasse.  
 c) markus bekam einen schreck; er hatte große angst vor der dunkelheit.

---



---



---

## 2. Aufgabe:

1. Kannst du in dem Brief die richtigen Gefühle einsetzen? Achte auf die korrekte Schreibweise!
2. Noch etwas solltest du beachten: In einem Brief schreibt man die Höflichkeitsanrede **Sie**, **Ihnen**, **Ihr**, **Ihre**, **Ihrem**, **Ihren** und **Ihnen** groß. Unterstreiche im Brief alle Höflichkeitsföhrwörter (Höflichkeitspronomen)!



Liebe Frau Klinkenbusch,

wie geht es Ihnen?

Es ist mir eine \_\_\_\_\_, Ihnen mitteilen zu können, dass mein Bruder Peter und ich schon fast eine Woche in Italien auf dem Campingplatz sind. Es ist ein großes \_\_\_\_\_, dass bei Ihnen in Melle auch die Sonne scheint. Peter hat Ihre Digitalkamera, die Sie uns geliehen haben, jeden Tag benutzt. Er möchte ganz viele Fotos machen, damit Sie auch die \_\_\_\_\_ spüren, die hier in Italien herrscht. Ihre Italien-Wanderkarte hat uns schon mehrmals geholfen. Einmal haben wir uns ziemlich verirrt, wir hatten riesige \_\_\_\_\_.

Das können Sie sich bestimmt vorstellen! Wir freuen uns auf das Wiedersehen!

Es grüßt Sie herzlich aus Italien

Peter und Anne

# Namenwörter (Nomen) 4

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 12.

## 1. Aufgabe:

Du erinnerst dich vielleicht: Einige zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) werden mit einem Fugen-s oder Fugen-es verbunden. Bilde aus den folgenden Wörtern zusammengesetzte Namenwörter (Nomen)! Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf die Linien!

**König – Liebling – Geburt – Tag – Geist – Blitz – Essen – Tiger – Tisch – Arbeit**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Aufgabe:

Bilde aus den folgenden Wiewörtern (Adjektiven) Namenwörter (Nomen) mit den Endsilben -heit, oder -keit! Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf!

wahr	–	die Wahrheit	dunkel	–	_____
krank	–	_____	sicher	–	_____
ehrlich	–	_____			
traurig	–	_____			
feige	–	_____			
sauber	–	_____			
tapfer	–	_____			
hell	–	_____			
hässlich	–	_____			
gesund	–	_____			
faul	–	_____			
fröhlich	–	_____			
müde	–	_____			
einsam	–	_____			



# Namenwörter (Nomen) 4

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 12.

**1. Aufgabe:**

- 1. Verbessere alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen, mit einem Rotstift!
- 2. Schreibe alle Namenwörter (Nomen), die Gefühle und Gedanken (usw.) benennen, mit Begleiter (Artikel) auf!

- a) kummer und leid sind unter uns menschen weit verbreitet.
- b) Es macht besonders viel freude und spaß, am strand zu spielen.
- c) Sie ging zum arzt, weil sie große schmerzen hatte.

---

---

**2 Aufgabe:**

- 1. Bilde mit den folgenden Namenwörtern (Nomen) neue zusammengesetzte Namenwörter (Nomen)! Nur bei einem zusammengesetzten Namenwort (Nomen) musst du ein Fugen-s einsetzen.
- 2. Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf die Linien!

**Treiber – Teppich – Klopfer – Kamel – Stall –  
Hühner – Garten – Frühling – Tisch – Blumen**



---

---

---

---

**3. Aufgabe:**

- 1. Bilde aus den folgenden Wiewörtern (Adjektiven) Namenwörter (Nomen) mit den Endsilben -heit, -keit oder -ung!
- 2. Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf!

**dumm – leer – schön – klar – freundlich – faul – gemein – klug**

---

---

---

---