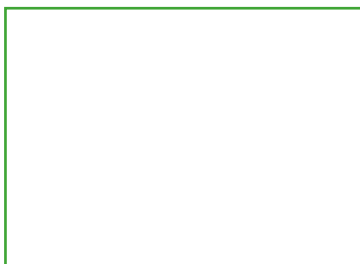




Ein neues Schuljahr hat begonnen.
In der 4a sind viele Kinder.

1. Welches Kind verhält sich richtig (r) und welches falsch (f)? Schreibe!



Was machst du?



„Ich lache andere Kinder aus, wenn sie etwas falsch machen.“



„Meine Probleme mit anderen Schülerinnen und Schülern kann ich friedlich lösen.“



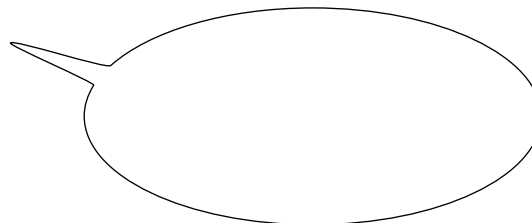
„Im Schulhaus grüße ich höflich.“



„Ich entschuldige mich nicht, wenn ich zu spät in die Schule komme.“



„Für die jüngeren Kinder in der Schule will ich ein Vorbild sein.“



2. Bildet Gruppen und überlegt euch solche Situationen!
Ihr habt 10 Minuten Zeit zum Proben. Spielt sie eurer Klasse vor!
ACHTUNG! Es wird niemand ausgelacht.
Jede Gruppe bekommt positives Feedback!









Schau dir die Bilder an! Kennst du solche Situationen oder hast du sie vielleicht selbst schon erlebt?

- Überlege dir, wie sich die Kinder auf den Bildern fühlen!
Besprecht es in der Gruppe!



<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

- Lies dir die Sätze durch! Besprecht gemeinsam die Lösungsvorschläge und ordne sie zu! Trage die Nummern ein!



	„Wer hat Tonis Turnpatschen genommen? Das ist nicht lustig! Warte Toni, ich helfe dir suchen!“
	„Hört auf, ihn auszulachen! Ist dir noch nie etwas hinuntergefallen? Helft ihm lieber beim Aufheben!“
	„Herr Lehrer, wir haben ein großes Problem! Kannst du uns bitte kurz helfen?“
	„Das ist aber nicht nett von euch, wenn ihr Florentin nicht mitspielen lasst. Überlegt lieber, wie es euch dabei gehen würde!“
	„Esra kann doch nichts dafür, wenn sie hinfällt! Fragt sie lieber, ob es ihr gut geht!“
	„Ich sage meiner Mama, dass ihr mich nicht mitspielen lasst!“

- Spielt ähnliche Situationen in der Klasse nach!





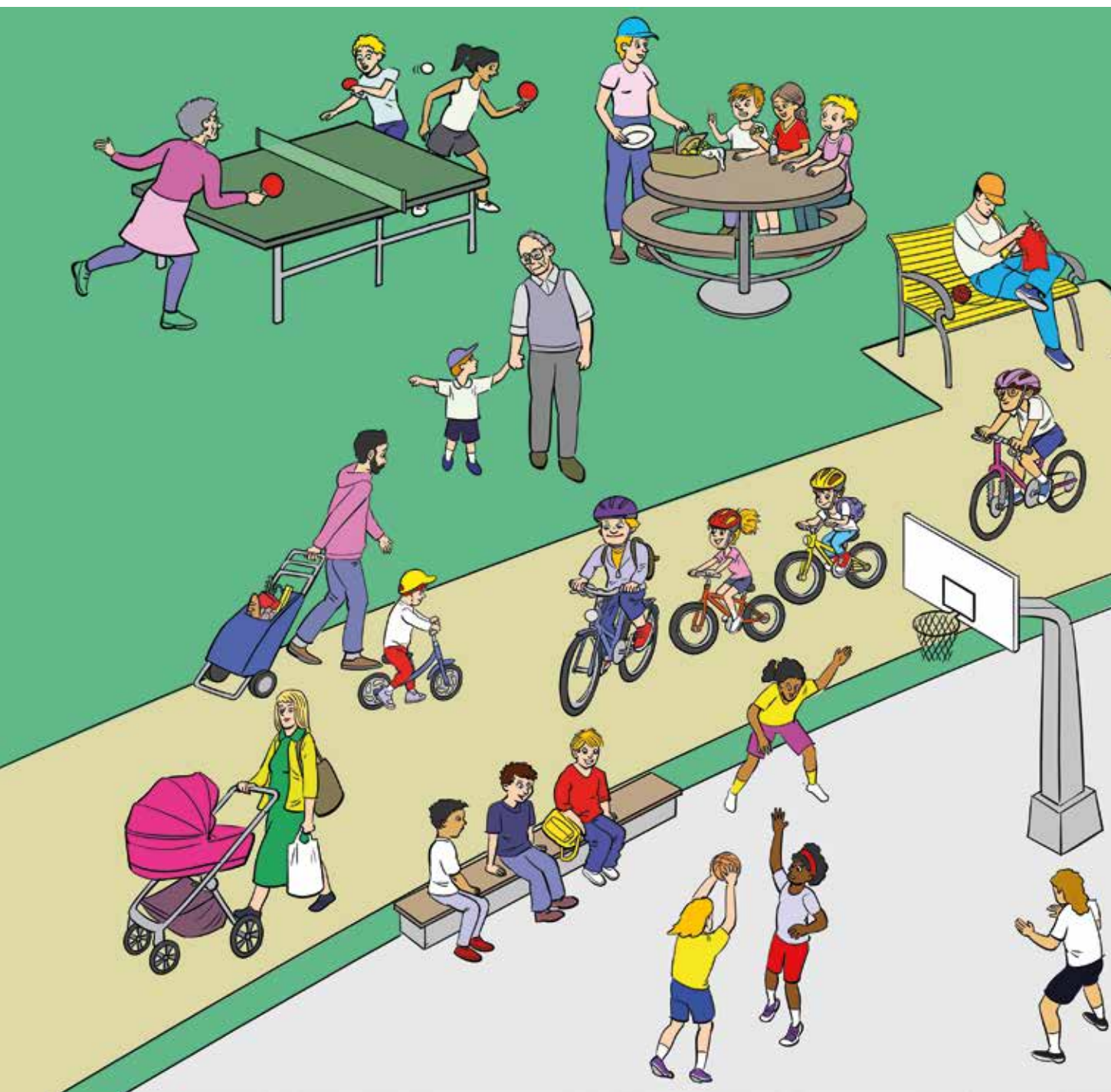
1. Schau dir das Bild an!
Was fällt dir auf?



2. Bildet Gruppen! Besprecht das Bild gemeinsam!



3. Hast du solche Situationen auch schon einmal im Park beobachtet?
Ringle ein und erzählt euch zu zweit darüber!



4. Schau dir das Bild nochmals an! Welcher Erwachsene in dem Bild kann für dich ein Vorbild sein? Warum?
Schreibe eine kurze Begründung!





Medien werden von uns Menschen dazu verwendet, Informationen zu verbreiten. Es gibt verschiedene Arten von Medien.



1. Welche hast du zu Hause? Kreuze an!



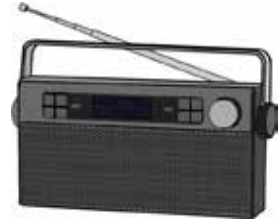
der Laptop ☐



das Buch ☐



die Zeitung ☐



das Radio ☐



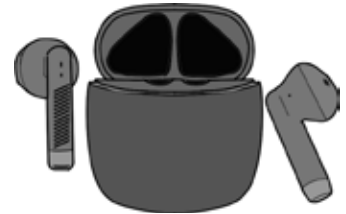
das Tablet ☐



der PC ☐
(Personal
Computer)



das
Smartphone ☐



der Kopfhörer ☐



2. Was ist mit digitalen Medien möglich?
Lies dir den Text durch und markiere!

Jede und jeder von uns nutzt Medien, z. B. um sich zu informieren, zu lernen, zu spielen oder mit anderen zu chatten. Wir unterscheiden dabei **analoge und digitale Medien**. Analoge Medien stellen dir Informationen zur Verfügung. Du kannst sie dir aus Büchern, Zeitungen, aus dem Radio oder dem Fernsehen holen. Bei digitalen Medien werden große Mengen an Informationen von Computern verarbeitet, gespeichert oder von einem Gerät zum nächsten übertragen. So kann man auf die Informationen von vielen Geräten gleichzeitig darauf zugreifen.



3. Kreise in Nummer 1 die *analogen Medien* grün und die *digitalen Medien* orange ein!



4. Welche analogen Medien verwendest du zu Hause?
Überlege und schreibe auf!





5. Schau dir die Tätigkeiten an! Welche Medien verwendet man? Kreuze an!
(Manchmal kann man die Tätigkeiten auch mit mehreren Medien lösen.)
Vergleicht dann zu zweit!



	mit der Zeitung	mit dem Laptop	mit dem Tablet	mit dem Smartphone
die heutigen Nachrichten lesen				
zu Hause ein Computerspiel spielen				
im Internet surfen				
einen Spielfilm zu Hause anschauen				
einen langen Text lesen				

In Österreich erscheinen seit über 180 Jahren Zeitungen. Bis in die 1920er Jahre, als das Radio in Mode kam, war die Zeitung das einzige Informationsmedium. Heute ist das Internet die wichtigste Informationsquelle.



6. Die Zeitung ist aus dem Jahr 1936. Bringe eine heutige Tageszeitung in die Schule mit!



Welche Besonderheiten fallen dir jeweils auf?

Schreibe auf!

– Zeitung von 1936:



– Zeitung von heute:

7. Worauf hast du zuerst geschaut? Erkläre, was Botschaften bei Zeitungen interessant macht! Besprecht gemeinsam!



8. Besprecht in der Gruppe, warum das Internet immer aktueller ist als die Tageszeitung!





In einer Klasse werden viele Dinge von den Lehrkräften entschieden. Doch manchmal können auch die Schülerinnen und Schüler mitbestimmen. Die Klassengemeinschaft entscheidet gemeinsam. In den meisten Klassen wird die Klassensprecherin oder der Klassensprecher gewählt. Die Aufgabe ist, die Wünsche, Probleme, ... der Lehrkraft mitzuteilen und gemeinsam eine Lösung zu finden



1. Schau dir das Bild an! Was würdest du dir wünschen? Trage deine Ideen in die Sprechblasen ein!



Die Lehrerin hat nun vier Ziele für den Ausflug aufgeschrieben. Die Klassensprecherin /der Klassensprecher fragt nun die Kinder, wer wohin gehen möchte.



2. Welche der folgenden Aussagen stimmt? Kreuze an!

<input type="checkbox"/>	Jedes Kind darf sich mehrere Ziele aussuchen.
<input type="checkbox"/>	Jedes Kind darf sich nur ein Ziel aussuchen.
<input type="checkbox"/>	Die Klassensprecherin oder der Klassensprecher darf auch mit abstimmen.
<input type="checkbox"/>	Das Ziel mit den meisten Stimmen wird genommen.
<input type="checkbox"/>	Das Ziel mit den wenigsten Stimmen wird genommen.



3. Was passiert, wenn zwei Ziele die gleiche Anzahl an Stimmen haben? Überlegt gemeinsam!

