

1. GEGENWARTSZEITEN INDIKATIV (LOS TIEMPOS DEL PRESENTE INDICATIVO)

1.1 Wiederholung Präsens (*presente de indicativo*)

- ⇒ Für Tatsachen oder Zustände der Gegenwart
- ⇒ Gewohnheiten in der Gegenwart, generell für Zeitangaben
- ⇒ Für sichere und zeitnahe Handlungen in der Zukunft, mit Angabe eines konkreten Zeitpunkts
- ⇒ Historisches Präsens: für Nachrichten, Inhalte von Filmen, Geschichten und Büchern; für Überschriften, Bildtitel und Statistiken, Berichte und Umfragen

Ejercicio 1: Formar oraciones completas en presente con los elementos dados:

0. 19.09.2021/volcán/La Palma/entrar en erupción (ausbrechen):

El 19 de septiembre de 2021 el volcán en La Palma entra en erupción.

1. erupción/volcán/'Cumbre Vieja'/cambiar/vida/muchos habitantes/isla:

2. durante/≈ tres meses/volcán/expulsar/ceniza/lava:

3. lava/alcanzar/velocidad/un metro/segundo:

4. estos meses/destruirse/viviendas/edificios/cultivos/por ejemplo/plátanos:

5. 13.12.2021/acabarse/erupciones/volcán/La Palma:

Ejercicio 2: ¿Cómo pasan su tiempo libre? ¿Cómo se dice en español?

0. Viele spanische Jugendliche mögen es nicht, in ihrer Freizeit zu Hause zu bleiben.

A muchos jóvenes españoles no les gusta quedarse en casa en su tiempo libre.

1. Sie verbringen ihre Freizeit lieber mit Aktivitäten im Freien.

2. Wandern, Klettern, Radfahren und Wassersport sind beliebte Aktivitäten bei den Jugendlichen.

3. Andererseits genießen sie auch ruhige Hobbys wie Lesen, Musik hören, Filme oder Serien ansehen.

4. PC-Spiele, Fotografieren oder Kochen sind wichtige Faktoren in der Freizeit.

5. Viele interessiert es, Museen, Bibliotheken oder Ausstellungen zu besuchen.

6. Das Wichtigste sind Freunde und Familie! _____

Ejercicio 3: ¿Qué hacen los próximos días? Escribir oraciones completas en presente:

0. mañana/sres. Pérez/empezar/cursillo/cerámica:

Mañana los señores Pérez empiezan un cursillo de cerámica.

1. este sábado/salir,yo/novio/Cine Paraíso:

2. este domingo/tener que,yo/estudiar/examen/matemáticas:

3. próximos días/padres/Ebelina/no poder salir – estar enfermos:

4. este miércoles/biblioteca municipal/abrir/solo/la tarde:

5. mañana/tarde/tú,hacer prácticas/cafetería del barrio:

6. vosotros,no asistir/presentación/nuestro proyecto/esta noche:

7. hoy/yo,acostarme tarde/tener/clases nocturnas/baile:

Ejercicio 4: Titulares de la prensa (Presse). ¿Cómo se comunican los siguientes acontecimientos?**Utilizar el presente:**

0. zwei Kleinflugzeuge/kollidieren/mitten im Flug, [...] fallen/offenes Feld

Prensa: Dos avionetas chocan en pleno vuelo, [...] las dos caen en campo abierto.

1. Tageszeitung XY/einweihen/offiziell/eigenen Fernsehsender:

Prensa:

2. Oppositionsführerin M. C. Machado/gewinnen/Friedensnobelpreis 2025:

Prensa:

3. Forscher/Peru/entdecken/antike Stadt/älter als 3. 000 Jahre:

Prensa:

4. Betrunkener Lenker/verlieren/Kontrolle/Auto – verletzen acht Personen:

Prensa:

5. Zoo/Berlin/Baum/fällen – dort/stehen/seit/> 200 Jahre:

Prensa:

6. Volkswagen/präsentieren/neues Modell Tera/innovativste SUV

Prensa:

7. Paris/vier Diebe/stehlen/acht historische Juwelen/brauchen/nur/sieben Minuten:

Prensa:

Ejercicio 5: ¿Cómo se dice en español?

0. Sonnenenergie ist eine erneuerbare Energie. La energía solar es una energía renovable.
1. In Österreich gibt es viel Wasserkraft. _____
2. Windparks zerstören die Landschaft. _____
3. Solarpaneele kann man leicht installieren. _____
4. Ihre Auswirkung auf die Umwelt ist gering. _____
5. In der PV-Industrie gibt es viel Arbeit. _____
6. Die Regierungen subventionieren PV-Anlagen. _____
7. Atomenergie ist erneuerbar, aber gefährlich. _____
8. Erdöl ist eine nicht erneuerbare Energie. _____
9. Kohle ist eine schmutzige Energie. _____
10. Wir verbrauchen mehr Energie als nötig. _____
11. Biomasse ist aus organischer Materie. _____
12. Aus Biomasse produziert man Treibstoff. _____
13. Jeder kann den Energieverbrauch senken. _____

Ejercicio 6: Narrar la sinopsis (Zusammenfassung) de una serie. Poner los verbos en presente:

0. contar: La casa de papel nos cuenta la historia de un hombre conocido como 'El Profesor'.
1. poner: Él _____ en marcha el mayor robo jamás planeado en España.
2. pensar: _____ asaltar la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre.
3. ser: Su objetivo _____ imprimir 2.400 millones de euros.
4. reclutar (anwerben): _____ a un grupo de ocho especialistas en distintas áreas.
5. tener: Todos ellos _____ un pasado conflictivo y poco que perder.
6. entrar, tomar: A la 'hora 0' ellos _____ y _____ la casa nacional de la moneda con 67 rehenes (Geiseln) dentro.
7. quedarse: El profesor _____ fuera de la escena del robo.
8. encerrarse: Los atracadores (Räuber) _____ durante once días con los rehenes.
9. enfrentarse: En ese tiempo, _____ a la policía, la presión de la opinión pública y sus propias tensiones personales.
10. comenzar, convertirse: Lo que _____ como un golpe perfecto _____ en un juego psicológico y emocional.
11. estar: En ese juego, no _____ clara la línea entre el bien y el mal.
12. intentar: Fuera, se _____ destruir el plan desde la inteligencia policial.
13. hacerse: Dentro, los lazos entre los atracadores y los rehenes _____ más complejos.
14. estar: Este thriller sobre estrategia, amor, traición y poder _____ disponible en una plataforma de streaming.

Fuente: <https://resumendelahistoria.com/la-casa-de-papel/>

Ejercicio 7: La rutina diaria. Escribir oraciones completas con los verbos en presente:

0. tener, yo, clases/lunes – viernes/septiembre – junio:

Tengo clases de lunes a viernes de septiembre a junio.

1. siempre/levantarse+ ducharse+ vestirse, yo/ rápido/ desayunar/ pocas veces:

2. 07:30/ marcharse, yo/ tomar/ metro 3/ cambiar/ línea 5/ bajar/ 2ª parada:

3. finalmente/ yo, seguir caminando/ hasta instituto/ llegar/ 08:15:

4. clases/ último curso de bachillerato/ empezar/ 8:30/ terminar/ 14:45:

5. volver, yo/ casa/ preparar/ algo/ comer/ luego/ descansar:

6. yo, hacer/ deberes/ quedar/ amigos/ nosotros, divertirse mucho:

7. casa/ yo, escribir mensajes/ dormirse/ sobre 23:00:

Ejercicio 8: ¿Cómo se dice en español?

0. Die Apotheke ist von 09:00 bis 13:00 und von 17:00 bis 20:00 geöffnet.

La farmacia está abierta de 9 a 13 y de 17 a 20.

1. Der Zug fährt um 07:03 ab und kommt um 07:30 an.

2. Der Unterricht beginnt um 09:00 und endet um 13:30.

3. Die Bibliothek hat vormittags nicht offen. Abends schließt sie um 22.00.

4. Die Präsentationen finden während der Unterrichtsstunden statt.

5. Das Nova-Rock-Festival findet jedes Jahr im Juni statt.

6. Die Sommerzeit endet am letzten Wochenende im Oktober.

7. Die Mädchen gehen dreimal pro Woche nachmittags zum Training.

8. Das Training dauert zwei Stunden. _____

1.2 Wiederholung Verlaufsform (*presente continuo*)

Mit *estar* (in der Gegenwart) und dem Gerundium drückt man den tatsächlichen Ablauf einer Handlung im gegenwärtigen Moment aus.

Ejercicio 9: Escribir las oraciones en presente continuo:

0. tú, leer/2º capítulo/libro favorito: Estás leyendo el segundo capítulo de tu libro favorito.
1. ella, dormir/siesta/sofá: _____
2. yo, pensar/quehaceres/casa: _____
3. Sr. Pérez, trabajar/oficina: _____
4. nosotros, escribir/este ejercicio: _____
5. Sres. Rubio, viajar/crucero/Caribe: _____
6. vosotros, creer/yo, saber/respuestas: _____
7. tú, ir/bicicleta/gimnasio: _____
8. él, pedirte/favor: _____
9. ellos, seguir/Camino de Santiago: _____
10. yo, volver/instituto/con hambre: _____

Ejercicio 10: ¿Cómo se dice en español?

0. Wir sind gerade dabei, die Wäsche in die Waschmaschine zu geben.
Estamos poniendo la ropa a la lavadora.
1. Die Kinder putzen sich gerade die Zähne.

2. Du triffst dich gerade mit Freunden vor dem Kino.

3. Dort spielt man (*poner*) in Saal 1 gerade einen Thriller.

4. Die Polizei sperrt gerade die Straße wegen eines Unfalls.

5. Ich schaue mir gerade eine Folge (*un episodio*) von „Haus des Geldes“ an.

6. Die Patienten warten gerade auf den Arzt, während er beim Telefonieren ist.

2 VERGANGENHEITSZEITEN INDIKATIV (LOS TIEMPOS DEL PASADO INDICATIVO)

2.1 Wiederholung Perfekt (*pretérito perfecto/compuesto*)

Das spanische Perfekt (*pretérito perfecto*) steht immer in **Bezug zur Gegenwart**.

Ejercicio 11: El diario de Eva. Completar con el pretérito perfecto:

0. ser: Ésta ha sido mi primera semana en el nuevo instituto.
1. hacer: Mis nuevos compañeros me _____ muchas preguntas.
2. poder: Pero yo no _____ contestar a todas.
3. contar: Ellos me _____ de los cambios en el instituto,
4. abrir: por ejemplo, se _____ la nueva biblioteca.
5. poner: En cada aula, se _____ unos cubos para los diferentes residuos.
6. escribir: La directora _____ una invitación a los padres de familia.
7. conocer: Yo no _____ todavía a todos mis profesores.
8. volver: El profesor de educación física no _____ de un cursillo de formación,
9. suspender: por lo que se _____ sus clases.
10. decir, gustar: Nosotros _____ a nuestra tutora que eso no nos _____.
11. ver: En el recreo, yo _____ a unos antiguos compañeros de la primaria.
12. permitir: Hoy, como es sábado, yo me _____ un día de descanso.
13. gustar: En resumen, la primera semana de colegio me _____.

Ejercicio 12: Completar el diálogo en pretérito perfecto:

0. Directora: Buenos días, Rándal, ¿qué tal?
Rándal: Bien, gracias, señora directora, ¿y usted?
1. Directora: Bien también. Me _____ (enviar) una lista con sugerencias ecológicas para mejorar el ambiente del instituto. ¿Quiénes _____ (hacer) esta lista?
2. Rándal: Bueno, pues, casi todos los portavoces de los cursos _____ (colaborar).
3. Directora: Vosotros _____ (pensar) en muchas cosas y _____ (tener) buenas ideas. ¡Os felicito!
4. Rándal: Nosotros _____ (poner) el enfoque al problema de los residuos y la basura.
5. Directora: Lo _____ (ver), y me _____ (gustar) estas ideas y el proyecto.
6. Rándal: ¿Ya se _____ (poner) en contacto con empresas para apoyarnos en ello?
7. Directora: Todavía no _____ (escribir) a ninguna empresa, primero quiero hacer una reunión con los representantes del alumnado, los padres de familia y el personal, la que ya se _____ (organizar). El próximo jueves será, ¡vamos a discutir juntos el tema! Ya se _____ (subir) la invitación a la plataforma del instituto.

Ejercicio 13: Preguntas y respuestas. ¿Cómo se dice en alemán?

0. P: –¿Ya has estado alguna vez en el País Vasco? Warst du schon jemals im Baskenland?
 R: –Sí, he estado tres veces en Bilbao. Ja, ich war schon dreimal in Bilbao.
1. P: –¿Qué atracciones te han gustado más? _____
 R: –Me ha gustado más el museo Guggenheim. _____
2. P: –¿Qué has hecho hoy por la mañana? _____
 R: –He ido a clase y me he aburrido. _____
3. P: –¿Ya has entregado los deberes? _____
 R: –Todavía no he tenido tiempo. _____
4. P: –¿Te has olvidado de escribir tu presentación? _____
 R: –Sí, porque no me ha ido bien. _____
5. P: –Has bajado de peso, ¿verdad? _____
 R: –He bajado de peso por la nueva dieta. _____
 Todavía no ha terminado el tratamiento. _____

Ejercicio 14: ¿Cómo se dice en español?

0. Heute Nachmittag haben mich drei Freunde besucht, sie haben Coca Cola und Chips mitgebracht.
Esta tarde me han visitado tres amigos, han traído Coca Cola y chipillos.
1. Wir haben gemeinsam Videospiele gespielt, Chips gegessen und viel gelacht.

2. Niemand hat an die Hausübungen für morgen gedacht.

3. Daniel hat eine tolle Idee für ein Brettspiel (*juego de mesa*) gehabt.

4. Wir haben lange über diese neue Idee diskutiert.

5. Wir sind zu keiner Lösung gekommen.

6. Meine Freunde sind erst spät nach Hause gegangen.

7. Ich habe noch meine Hausübungen schreiben müssen.

8. Danach habe ich meine Schulsachen in den Rucksack gepackt.

9. Deshalb bin ich erst gegen Mitternacht ins Bett gefallen, jetzt schreibe ich noch schnell Tagebuch
 ... 😊. _____

2.2 Wiederholung *Pretérito indefinido*

Das *Preterito indefinido* gibt Ereignisse oder Handlungen, Änderungen in einem abgeschlossenen Zeitraum, aber auch Beurteilungen über vergangene Ereignisse wieder.

Ejercicio 15: Completar el siguiente diálogo:

0. Hijo: –Papá, ¡cuéntame cómo aprendiste (aprender) alemán!
1. Padre: –Pues, mis primeras clases de alemán, las _____ (tener) en la secundaria.
2. Hijo: –¿Cómo _____ (ser) tus experiencias con el alemán en aquel tiempo?
3. Padre: –No me _____ (gustar) en absoluto, por eso _____ (olvidar) casi todo hasta empezar de nuevo cuando _____ (llegar) a Austria.
4. Hijo: –¿Qué _____ (hacer) para aprender alemán? ¿Te _____ (costar) mucho?
5. Padre: –¡_____ (ser) difícil! Las primeras semanas, yo _____ (hacer) muchos ejercicios. Luego _____ (inscribirse) en cursillos de alemán.
6. Hijo: –¿Cuánto tiempo _____ (asistir) a esos cursillos?
7. Padre: –_____ (asistir) a dos cursos, en total 20 semanas.
8. Hijo: –¿Cómo te _____ (ir) en esos cursillos?
9. Padre: –Al inicio, me _____ (ir) bastante mal. No _____ (entender) nada.
10. Hijo: –Y luego, con los meses de estudios, ¿qué _____ (cambiar)?
11. Padre: –_____ (empezar) a entender los puntos principales de las conversaciones. Además, mi vocabulario _____ (aumentar) y la pronunciación _____ (mejorar). _____ (comprender) que _____ (ser) imprescindible saber y hablar alemán para vivir en este país.

Ejercicio 16: Escribir oraciones completas con los siguientes elementos en indefinido:

0. Lorena, trabajar/camarera/vacaciones: Lorena trabajó de camarera en las vacaciones.
1. yo, conocer/Lorena/cafetería: _____
2. tú, traducirme/invitación/fiesta: _____
3. ella, tener/2º hijo/año pasado: _____
4. yo, saber/novedad/tarde: _____
5. nosotros, estar/su casa/anteayer: _____
6. vosotros, no llevar/regalo/bebé: _____
7. abuelos-bebé, dar/fiesta/bienvenida/él: _____
8. bebé, recibir/muchos regalos/bautizo (Taufe): _____
9. padrino (Pate), querer/encender/vela: _____
10. pero/vela, caer/piso/romperse...: _____
...así que/seguir/con media vela: _____
11. ser/momentos/muy emotivos: _____