

1 BEJAHTE BEFEHLSFORM (IMPERATIVO AFIRMATIVO)

1.2 Höflichkeitsform 3. P. Singular/Plural: *usted/ustedes*; 1. P. Plural: *nosotros/nosotras*

Die bejahten Befehlsformen für die höfliche Anrede in Einzahl bzw. Mehrzahl (3. P. Sg./Pl.) und die 1. Person Mehrzahl ändern den Vokal der Konjugationsendungen: Bei den **ar**-Verben wird das **Endungs-a** zu **e**, bei den **er**- und **ir**-Verben wird das **Endungs-e** zu **a**. Bei Reflexivverben muss man einen neuen Akzent auf dem betonten Vokal setzen.

Ejercicio 2: Completar la tabla con los imperativos afirmativos:

<i>Infinitivo</i>	<i>3^a persona singular</i>	<i>3^a persona plural</i>	<i>1^a persona plural</i>
0. <i>alimentarse bien</i>	<i>JAliméntese bien!</i>	<i>JAliméntense bien!</i>	<i>JAlimentémonos bien!</i>
1. <i>asistir a un cursillo</i>			
2. <i>bajar de peso</i>			
3. <i>cocinar sano</i>			
4. <i>comprar el jarabe</i>			
5. <i>cuidarse</i>			
6. <i>dejar de fumar</i>			
7. <i>escribir el informe</i>			
8. <i>evitar un resfío</i>			
9. <i>preparar una infusión</i>			
10. <i>quedarse en la cama</i>			
11. <i>recetar un remedio</i>			
12. <i>tomar el sol</i>			

Ejercicio 3: Formar oraciones completas con el imperativo, también poner las preposiciones y artículos que faltan:

0. *ustedes, preparar/platos nuevos:* _____ *jPreparen unos platos nuevos!*
1. *usted, beber/más agua:* _____
2. *nosotros/as, bajar/kilos:* _____
3. *ustedes, cumplir/dieta/40 días:* _____
4. *usted, comer/cereales/desayuno:* _____
5. *ustedes, resumir/puntos/presentación:* _____
6. *nosotros/as, comer/frutas tropicales:* _____
7. *usted, curarse/gripe:* _____
8. *nosotros/as, aguantar/dolor/cabeza:* _____
9. *usted, tomar/pastillas/agua:* _____

1.3 Unregelmäßige Verben

1.3.1 Stammvokaländerungen im Singular und 3. P. Plural

Stamm-*e* ⇔ *ie*: *cerrar, comenzar, empezar, entender, perder, extender, querer, pensar* etc.

Stamm-*e* ⇔ *i*, auch bei 1. P. Pl.: *servir, pedir, vestir, repetir, corregir, seguir, elegir, despedir* etc.

Stamm-*o/u* ⇔ *ue*: *poder, contar, costar, mover, jugar, dormir, morir* etc., außerdem:

Stamm-*o* bei *ir*-Verben wird zu *u* bei 1. P. Pl.: *dormir, morir* etc. ⇔ *durmamos, muramos* etc.

Ejercicio 4: Completar la tabla:

<i>Infinitivo</i>	<i>3^a persona singular</i>	<i>3^a persona plural</i>	<i>1^a persona plural</i>
0. <i>cerrar</i>	<i>JCierre!</i>	<i>JCierren!</i>	<i>JCerremos!</i>
1. <i>contar</i>			
2. <i>despedir</i>			
3. <i>dormir</i>			
4. <i>empezar</i>			
5. <i>entender</i>			
6. <i>jugar</i>			
7. <i>mover</i>			
8. <i>pedir</i>			
9. <i>pensar</i>			
10. <i>repetir</i>			
11. <i>servir</i>			

Ejercicio 5: Formar oraciones completas con el imperativo y los elementos indicados, también poner las preposiciones y los artículos que faltan:

0. ustedes, moverse/música: JMuévanse con la música!
1. nosotros/as, dormir/bien/la noche: _____
2. usted, cerrar/ventana: _____
3. usted, entender/problema/ellos: _____
4. nosotros/as, contar/anécdota/abuelo: _____
5. ustedes, perder/miedo/perros: _____
6. nosotros/as, aplaudir/ganador/concurso: _____
7. usted, divertirse/fiestas/carnaval: _____
8. nosotros/as, jugar/balonvolea/playa: _____
9. usted, servir/sopa fría/nosotros: _____

1.3.3 Ganz unregelmäßige Verben

Ejercicio 8: Completar la tabla:

Infinitivo	2 ^a persona singular	3 ^a persona singular	3 ^a persona plural	1 ^a persona plural
1. ir		¡Vaya!		
2. ser		¡Sea!		
3. ver		¡Vea!		

1.4 Wortstellung der Pronomen beim positiven Imperativ

Personal- und Objektpronomen werden an die Befehlsform angehängt. Dadurch ergeben sich oft neue Akzentsetzungen.

Ejercicio 9: Reemplazar (ersetzen) las palabras subrayadas por sus pronombres:

0. ¡Busca las gafas! _____ ¡Búscalas!
1. ¡Haz los ejercicios! _____
2. ¡Compren la ropa! _____
3. ¡Prueba los pantalones! _____
4. ¡Cómprame aquel jersey! _____
5. ¡Trae los esquíes! _____
6. ¡Lean las instrucciones! _____
7. ¡Beba agua mineral! _____
8. ¡Regala ese libro a Lina! _____
9. ¡Explíquenos la gramática! _____
10. ¡Ponga las patatas a la cesta! _____
11. ¡Hagan sus deberes! _____
12. ¡Cambio los shorts! _____
13. ¡Paguemos la cuenta! _____
14. ¡Dejemos el cambio! _____
15. ¡Díganme la verdad! _____
16. ¡Tráigame otra cerveza! _____
17. ¡Contestemos a la pregunta! _____
18. ¡Ofreczan más refrescos! _____
19. ¡Producza nuevas cosas! _____
20. ¡Olviden el problema! _____
21. ¡Recuerda mi cumpleaños! _____
22. ¡Deme la mano! _____

1.3.2 Weitere unregelmäßige Verbgruppen

- (1) **g**-Verben wie *tener, decir, hacer* etc.:

Für die Höflichkeitsform der 3. Person Einzahl bzw. Mehrzahl und die 1. Person Mehrzahl geht man von der **1. P. Sg.** Indikativ aus und hängt an den veränderten Verbstamm, der ein zusätzliches **g** enthält, die Imperativ-Endung an.

Ejercicio 6: Completar la tabla:

Infinitivo	3 ^a persona singular	3 ^a persona plural	1 ^a persona plural
0. <i>caer(se)</i>	<i>iCaiga! iCágase!</i>	<i>iCaigan! iCáiganse!</i>	<i>iCaigamos! iCaigámonos!</i>
1. <i>detener</i>			
2. <i>hacer</i>			
3. <i>oír</i>			
4. <i>poner</i>			
5. <i>salir</i>			
6. <i>tener</i>			
7. <i>traer</i>			
8. <i>venir</i>			

- (2) **zc**: Verben wie *conocer, ofrecer, merecer, pertenecer* und andere, die auf *-ecer/-ucir* enden:

Für die Höflichkeitsform der 3. Person Einzahl bzw. Mehrzahl und die 1. Person Mehrzahl geht man von der **1. P. Sg.** Indikativ aus und hängt an den veränderten Verbstamm, der ein zusätzliches **z** enthält, die Imperativ-Endung an.

Ejercicio 7: Completar la tabla:

Infinitivo	3 ^a persona singular	3 ^a persona plural	1 ^a persona plural
0. <i>aparecer</i>	<i>iAparezca!</i>	<i>iAparezcan!</i>	<i>iAparezcamos!</i>
1. <i>agradecer</i>			
2. <i>conducir</i>			
3. <i>conocer</i>			
4. <i>merecer</i>			
5. <i>ofrecer</i>			
6. <i>parecer</i>			
7. <i>producir</i>			
8. <i>traducir</i>			

Steht für das indirekte Objekt das Pronomen ***le*** oder ***les***, wird es zu ***se***, wenn nachher noch ein weiteres Pronomen für ein direktes Objekt in der 3. Person (***lo/la/los/las***) kommt.
Die Reihenfolge ist: indirektes Objektpersonen (wem?) vor direktem Objektpersonen (was?).

Ejercicio 10: Reemplazar las palabras subrayadas por sus pronombres:

- | | |
|--|-----------------------|
| 0. <i>iExplique la gramática a ellos!</i> | <i>jExplíquesela!</i> |
| 1. <i>iDadme vuestros deberes!</i> | |
| 2. <i>iDejemos el cambio al camarero!</i> | |
| 3. <i>iRegala ese libro a tu hermano!</i> | |
| 4. <i>iCómprate aquel jersey!</i> | |
| 5. <i>iPóngame los tomates a la cesta!</i> | |
| 6. <i>iDigan sus problemas a la jefa!</i> | |
| 7. <i>iPreparaos una paella!</i> | |
| 8. <i>iSírvanse unas tapas frías!</i> | |
| 9. <i>iProhiban los cigarrillos a su hijo!</i> | |
| 10. <i>iContéstene a las preguntas!</i> | |
| 11. <i>iPreguntémosle por las soluciones!</i> | |
| 12. <i>iPermitanles salir con los amigos!</i> | |
| 13. <i>iEntregadme los exámenes!</i> | |
| 14. <i>iCómete toda la pizza!</i> | |

Ejercicio 11: ¿Cómo se dice en español?

- | | |
|---|--|
| 0. Zeigen Sie mir den Weg, zeigen Sie ihn mir! | <i>jMuéstrenme el camino, muéstremelo!</i> |
| 1. Gib mir das Salz! Gib es mir! | |
| 2. Kauf dir das Hemd! Kauf es dir! | |
| 3. Beginnen Sie (Pl.) die Diät, beginnen Sie sie! | |
| 4. Besuch' die Ausstellung, besuche sie! | |
| 5. Bring den Brief her, bring ihn her! | |
| 6. Befragen wir das Publikum, befragen wir es! | |
| 7. Kochen Sie ein gazpacho, kochen Sie es! | |
| 8. Essen wir das gazpacho, essen wir es! | |
| 9. Miss dir das Fieber, miss es dir! | |
| 10. Nimm dir das Geld mit, nimm es dir mit! | |
| 11. Vergessen wir das Problem, vergessen wir es! | |
| 12. Sag mir die Lösung, sag sie mir! | |
| 13. Geben Sie ihm die Bücher, geben Sie sie ihm! | |
| 14. Nimm den Pullover mit, nimm ihn mit! | |

2 EIGENSCHAFTSWÖRTER/ADJEKTIVE (ADJETIVOS)

Ejercicio 12: Poner los artículos y concordar (übereinstimmen) **los adjetivos:**

- | | |
|--|-------------------------------|
| 0. frío, agua mineral: <u>el agua mineral fría</u> | 9. cómodo, guantes: _____ |
| 1. nublado, cielo: _____ | 10. guapo, bailarinas: _____ |
| 2. mediano, talla: _____ | 11. práctico, aparatos: _____ |
| 3. grande, marcas: _____ | 12. rico, paella: _____ |
| 4. elegante, ropa: _____ | 13. blanco, flores: _____ |
| 5. fresco, viento: _____ | 14. personal, datos: _____ |
| 6. soleado, playa: _____ | 15. especial, tareas: _____ |
| 7. suave, brisas: _____ | 16. variado, comida: _____ |
| 8. dulce, frutos: _____ | 17. negro, aceitunas: _____ |

2.1 ser/estar mit Adjektiven

ser + Adjektiv:	andauernde, unveränderliche Eigenschaft
estar + Adjektiv:	veränderlicher, vorübergehender Zustand

Ejercicio 13: Poner ser o estar:

0. Normalmente, los chiles son picantes, pero este chili con carne está muy picante.
1. El agua del mar _____ salada, la sopa del almuerzo _____ salada.
2. El vinagre _____ ácido, el azúcar _____ dulce.
3. El tocino _____ graso, lo has tocado, así que tus dedos _____ grasos.
4. Normalmente tu tortilla de patatas _____ buena, ¡pero esta sí _____ buenísima!
5. Las frutas y verduras _____ sanas, en cambio, tu alimentación no _____ sana.
6. P: -¡Qué jarabe tan amargo! R: -Es que las toronjas (Grapefruits) _____ amargas.
7. Normalmente se fríen (frittieren) bien las patatas, pero éstas _____ quemadas.
8. El sushi _____ pescado crudo, pero también mi carne _____ cruda, iqué asco!
9. El cocido madrileño _____ rico, pero hoy _____ riquísimo.
10. El pastel de manzana _____ sabroso y dulce, hoy no _____ ni dulce ni sabroso.
11. El vino tinto de La Rioja _____ famoso, pero hoy _____ agotado (ausgegangen).
12. La mantequilla _____ necesaria para preparar un buen plato, pero no _____ sana.
13. Las vacaciones de verano _____ largas, por eso nosotros _____ muy contentos.
14. El lugar _____ exótico y los habitantes _____ muy alegres en las fiestas locales.
15. Queremos reclamar: el aire acondicionado _____ mal, las sábanas _____ sucias y el frigorífico de la habitación _____ vacío. Además, el espejo _____ roto.
16. Normalmente, los precios _____ moderados, actualmente _____ altísimos.

Einige Adjektive verändern ihre Bedeutung, je nachdem ob sie mit *ser* oder *estar* verwendet werden. In Kombination mit *ser* bedeutet es meist eine unveränderliche Eigenschaft, mit *estar* einen vorübergehenden Zustand. Der Kontext ist entscheidend. Einige geläufige Beispiele:

<i>ser abierto</i>	offen/aufgeschlossen sein	<i>estar abierto</i>	geöffnet sein
<i>ser aburrido</i>	langweilig/fade sein	<i>estar aburrido</i>	gelangweilt/überdrüssig sein
<i>ser atento</i>	zuvorkommend sein	<i>estar atento</i>	aufmerksam sein/aufpassen
<i>ser alto</i>	groß/hoch sein	<i>estar alto</i>	für sein/ihr Alter groß sein
<i>ser despistado</i>	zerstreut/schusselig sein	<i>estar despistado</i>	geistesabwesend sein
<i>ser divertido</i>	lustig/komisch sein (Typ)	<i>estar divertido</i>	belustigt/heiter sein
<i>ser guapo</i>	hübsch/schick sein	<i>estar guapo</i>	im Moment gut aussehen
<i>ser interesado</i>	eigennützig sein	<i>estar interesado</i>	interessiert sein
<i>ser listo</i>	intelligent sein	<i>estar listo</i>	fertig/bereit sein
<i>ser molesto</i>	störend/nervig sein	<i>estar molesto</i>	verärgert sein
<i>ser nuevo</i>	neu sein	<i>estar nuevo</i>	neuwertig sein
<i>ser rico</i>	reich sein	<i>estar rico</i>	köstlich/lecker sein
<i>ser verde</i>	grün sein	<i>estar verde</i>	unerfahren sein
<i>ser viejo</i>	alt sein	<i>estar viejo</i>	alt aussehen
<i>ser vivo</i>	lebendig/lebhaft sein	<i>estar vivo</i>	am Leben sein

Ejercicio 14: Completar con *ser* o *estar*:

0. Las clases siempre son divertidas, sólo unos chicos están aburridos.
1. El día de hoy _____ aburrido, en mis clases nadie _____ atento.
2. Pedro no _____ viejo; además, _____ interesado en todo lo nuevo.
3. Otra colega _____ interesada, no _____ abierta a otros asuntos.
Muchas veces _____ molesta con nosotros.
4. Mis hermanos _____ listos y vivos, para su edad _____ altos.
5. ¡Qué ricos _____ los mariscos! La cocinera no _____ nada de verde.
6. P: -¿Todos tus abuelos _____ vivos todavía? ¿Cómo _____?
R: -_____ muy abiertos aunque ya _____ viejos.
7. Ese edificio comercial _____ nuevo, pero ninguna tienda _____ abierta.
8. Mis amigas _____ muy buenas, además _____ guapas.
9. Este libro _____ de segunda mano, pero _____ nuevo.
10. ¿_____ uds. listos con las tareas? _____ muy divertidas, ¿verdad?
11. Anita no escucha lo que su madre dice, _____ despistada. Es que ella _____ enamorada, _____ divertida con los mensajes que él le manda.
12. Su novio no _____ rico, pero _____ guapo, divertido y listo.
13. Vosotras _____ listas para salir, _____ guapas como nunca antes.

2.2 Verkürzte Adjektiv-Formen

Aus *bueno/malo/primero/tercero* wird ***buen/mal/primer/tercer*** vor männlichen Nomen in der Einzahl. Aus *grande* wird ***gran*** vor männlichen und weiblichen Nomen in der Einzahl.

Ejercicio 15: Completar con artículos y adjetivos:

- | | | | |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|---------|
| 0. <i>bueno/día:</i> | <u>un buen día</u> | 9. <i>grande/familia:</i> | <u></u> |
| 1. <i>malo/estado:</i> | <u></u> | 10. <i>tercero/día:</i> | <u></u> |
| 2. <i>primero/argumento:</i> | <u></u> | 11. <i>primero/ministro:</i> | <u></u> |
| 3. <i>tercero/piso:</i> | <u></u> | 12. <i>grande/personaje:</i> | <u></u> |
| 4. <i>grande/sorpresa:</i> | <u></u> | 13. <i>malo/tiempo:</i> | <u></u> |
| 5. <i>bueno/postre:</i> | <u></u> | 14. <i>bueno/hombre:</i> | <u></u> |
| 6. <i>malo/momento:</i> | <u></u> | 15. <i>grande/dama:</i> | <u></u> |
| 7. <i>tercero/grado:</i> | <u></u> | 16. <i>primero/hijo:</i> | <u></u> |
| 8. <i>primero/candidato:</i> | <u></u> | 17. <i>tercero/festival:</i> | <u></u> |

Ejercicio 16: Poner los adjetivos concordados a las oraciones. Dos adjetivos no se usan.

abierto blanco bueno caliente español emocional exótico famoso frío (2x) frito grande (2x) graso igual junta mayor(2x) mejor menor mismo peor primero rico salado simpático trabajador

0. En ese restaurante trabajan unos cocineros famosos.

1. Como plato se prepara una sopa .

2. La sopa se llama gazpacho y es muy .

3. El segundo es arroz a la cubana con huevos y bananas .

4. Los clientes son de una familia de la ciudad.

5. La persona tiene tres años, la tiene 89 años.

6. Elena y Emilio son amigos, están en el curso.

7. Los padres de Elena y Emilio son muy y .

8. Las dos familias son aficionadas (Fans) del fútbol .

9. En el restaurante miran los goles de los últimos partidos.

10. Los hombres están muy cuando se trata del fútbol.

11. Como postre, los niños piden helado de frutas .

12. A las personas , les gusta el café con helado de vainilla.

13. No comen tartas con nata (Schlagobers) porque son muy .

14. Para beber, prefieren el vino de verano, que no es un vino .

15. La cuenta, la pagan todos con cuotas .

16. Vuelven a los coches que no están en la sombra (Schatten): ¡están !

17. ¡Es el momento del dia  !