

1.2 Höflichkeitsform 3. P. Singular/Plural: *usted/ustedes*; 1. P. Plural: *nosotros/nosotras*

Die bejahten Befehlsformen für die höfliche Anrede in Einzahl bzw. Mehrzahl (3. P. Sg./Pl.) und die 1. Person Mehrzahl ändern den Vokal der Konjugationsendungen: Bei den **ar**-Verben wird das **Endungs-a** zu **e**, bei den **er**- und **ir**-Verben wird das **Endungs-e** zu **a**. Bei Reflexivverben muss man einen neuen Akzent auf dem betonten Vokal setzen.

Ejercicio 2: Completar la tabla con los imperativos afirmativos:

Infinitivo	3ª persona singular	3ª persona plural	1ª persona plural
0. <i>alimentarse bien</i>	<i>¡Aliméntese bien!</i>	<i>¡Aliméntense bien!</i>	<i>¡Alimentémonos bien!</i>
1. <i>asistir a un cursillo</i>			
2. <i>bajar de peso</i>			
3. <i>cocinar sano</i>			
4. <i>comprar el jarabe</i>			
5. <i>cuidarse</i>			
6. <i>dejar de fumar</i>			
7. <i>escribir el informe</i>			
8. <i>evitar un resfrío</i>			
9. <i>preparar una infusión</i>			
10. <i>quedarse en la cama</i>			
11. <i>recetar un remedio</i>			
12. <i>tomar el sol</i>			

Ejercicio 3: Formar oraciones completas con el imperativo, también poner las preposiciones y artículos que faltan:

- | | |
|---|---|
| 0. ustedes, preparar/platos nuevos:

1. usted, beber/más agua:

2. nosotros/as, bajar/kilos:

3. ustedes, cumplir/dieta/40 días:

4. usted, comer/cereales/desayuno:

5. ustedes, resumir/puntos/presentación:

6. nosotros/as, comer/frutas tropicales:

7. usted, curarse/gripe:

8. nosotros/as, aguantar/dolor/cabeza:

9. usted, tomar/pastillas/aqua: | <div><i>jPreparen unos platos nuevos!</i></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|---|---|

1.3 Unregelmäßige Verben

1.3.1 Stammvokaländerungen im Singular und 3. P. Plural

Stamm-e ⇒ **ie**: cerrar, comenzar, empezar, entender, perder, extender, querer, pensar etc.

Stamm-e ⇒ **i**, auch bei **1. P. Pl.:** servir, pedir, vestir, repetir, corregir, seguir, elegir, despedir etc.

Stamm-o/u ⇒ **ue**: poder, contar, costar, mover, jugar, dormir, morir etc., **außerdem:**

Stamm-o bei **ir**-Verben wird zu **u** bei **1. P. Pl.:** dormir, morir etc. ⇒ durmamos, muramos etc.

Ejercicio 4: Completar la tabla:

Infinitivo	3ª persona singular	3ª persona plural	1ª persona plural
0. cerrar	¡Cierre!	¡Cierren!	¡Cerremos!
1. contar			
2. despedir			
3. dormir			
4. empezar			
5. entender			
6. jugar			
7. mover			
8. pedir			
9. pensar			
10. repetir			
11. servir			

Ejercicio 5: Formar oraciones completas con el imperativo y los elementos indicados, también poner las preposiciones y los artículos que faltan:

0. ustedes, moverse/música: ¡Muévanse con la música!
1. nosotros/as, dormir/bien/la noche: _____
2. usted, cerrar/ventana: _____
3. usted, entender/problema/ellos: _____
4. nosotros/as, contar/anécdota/abuelo: _____
5. ustedes, perder/miedo/perros: _____
6. nosotros/as, aplaudir/ganador/concurso: _____
7. usted, divertirse/fiestas/carnaval: _____
8. nosotros/as, jugar/balonvolea/playa: _____
9. usted, servir/sopa fría/nosotros: _____

1.3.3 Ganz unregelmäßige Verben

Ejercicio 8: Completar la tabla:

Infinitivo	2ª persona singular	3ª persona singular	3ª persona plural	1ª persona plural
1. ir		¡Vaya!		
2. ser		¡Sea!		
3. ver		¡Vea!		

1.4 Wortstellung der Pronomen beim positiven Imperativ

Personal- und Objektpronomen werden an die Befehlsform angehängt. Dadurch ergeben sich oft neue Akzentsetzungen.

Ejercicio 9: Reemplazar (ersetzen) *las palabras subrayadas por sus pronombres*:

- | | |
|---|-------------------|
| 0. ¡Busca <u>las gafas</u> ! | <u>¡Búscalas!</u> |
| 1. ¡Haz <u>los ejercicios</u> ! | _____ |
| 2. ¡Compren <u>la ropa</u> ! | _____ |
| 3. ¡Prueba <u>los pantalones</u> ! | _____ |
| 4. ¡Cómprame <u>aquel jersey</u> ! | _____ |
| 5. ¡Trae <u>los esquíes</u> ! | _____ |
| 6. ¡Lean <u>las instrucciones</u> ! | _____ |
| 7. ¡Beba <u>agua mineral</u> ! | _____ |
| 8. ¡Regala <u>ese libro</u> a Lina! | _____ |
| 9. ¡Explíquenos <u>la gramática</u> ! | _____ |
| 10. ¡Ponga <u>las patatas</u> a la cesta! | _____ |
| 11. ¡Hagan <u>sus deberes</u> ! | _____ |
| 12. ¡Cambie <u>los shorts</u> ! | _____ |
| 13. ¡Paguemos <u>la cuenta</u> ! | _____ |
| 14. ¡Dejemos <u>el cambio</u> ! | _____ |
| 15. ¡Díganme <u>la verdad</u> ! | _____ |
| 16. ¡Tráigame <u>otra cerveza</u> ! | _____ |
| 17. ¡Contestemos <u>a la pregunta</u> ! | _____ |
| 18. ¡Ofrezcan <u>más refrescos</u> ! | _____ |
| 19. ¡Produzca <u>nuevas cosas</u> ! | _____ |
| 20. ¡Olviden <u>el problema</u> ! | _____ |
| 21. ¡Recuerda <u>mi cumpleaños</u> ! | _____ |
| 22. ¡Deme <u>la mano</u> ! | _____ |

1.3.2 Weitere unregelmäßige Verbgruppen

- (1)
- g**
- Verben wie
- tener, decir, hacer*
- etc.:

Für die Höflichkeitsform der 3. Person Einzahl bzw. Mehrzahl und die 1. Person Mehrzahl geht man von der **1. P. Sg.** Indikativ aus und hängt an den veränderten Verbstamm, der ein zusätzliches **g** enthält, die Imperativ-Endung an.

Ejercicio 6: Completar la tabla:

Infinitivo	3ª persona singular	3ª persona plural	1ª persona plural
0. caer(se)	¡Caiga! ¡Cáigase!	¡Caigan! ¡Cáiganse!	¡Caigamos! ¡Caigámonos!
1. detener			
2. hacer			
3. oír			
4. poner			
5. salir			
6. tener			
7. traer			
8. venir			

- (2)
- zc**
- : Verben wie
- conocer, ofrecer, merecer, pertenecer*
- und andere, die auf
- ecer/-ucir*
- enden:

Für die Höflichkeitsform der 3. Person Einzahl bzw. Mehrzahl und die 1. Person Mehrzahl geht man von der **1. P. Sg.** Indikativ aus und hängt an den veränderten Verbstamm, der ein zusätzliches **z** enthält, die Imperativ-Endung an.

Ejercicio 7: Completar la tabla:

Infinitivo	3ª persona singular	3ª persona plural	1ª persona plural
0. aparecer	¡Aparezca!	¡Aparezcan!	¡Aparezcamos!
1. agradecer			
2. conducir			
3. conocer			
4. merecer			
5. ofrecer			
6. parecer			
7. producir			
8. traducir			

Steht für das indirekte Objekt das Pronomen **le** oder **les**, wird es zu **se**, wenn nachher noch ein weiteres Pronomen für ein direktes Objekt in der 3. Person (**lo/la/los/las**) kommt.

Die Reihenfolge ist: indirektes Objektpronomen (wem?) vor direktem Objektpronomen (was?).

Ejercicio 10: Reemplazar las palabras subrayadas por sus pronombres:

- | | |
|---|------------------------|
| 0. ¡Explique <u>la gramática a ellos</u> ! | <u>¡Explíquese la!</u> |
| 1. ¡Dadme <u>vuestros deberes</u> ! | _____ |
| 2. ¡Dejemos <u>el cambio al camarero</u> ! | _____ |
| 3. ¡Regala <u>ese libro a tu hermano</u> ! | _____ |
| 4. ¡Cómprate <u>aquel jersey</u> ! | _____ |
| 5. ¡Póngame <u>los tomates a la cesta</u> ! | _____ |
| 6. ¡Digan <u>sus problemas a la jefa</u> ! | _____ |
| 7. ¡Preparaos <u>una paella</u> ! | _____ |
| 8. ¡Sírvanse <u>unas tapas frías</u> ! | _____ |
| 9. ¡Prohiban <u>los cigarrillos a su hijo</u> ! | _____ |
| 10. ¡Contéstenle <u>a las preguntas</u> ! | _____ |
| 11. ¡Preguntémosle <u>por las soluciones</u> ! | _____ |
| 12. ¡Permítanles <u>salir con los amigos</u> ! | _____ |
| 13. ¡Entregadme <u>los exámenes</u> ! | _____ |
| 14. ¡Cómete <u>toda la pizza</u> ! | _____ |

Ejercicio 11: ¿Cómo se dice en español?

- | | |
|--|--|
| 0. Zeigen Sie mir den Weg, zeigen Sie ihn mir! | <u>¡Muéstreme el camino, muéstreme lo!</u> |
| 1. Gib mir das Salz! Gib es mir! | _____ |
| 2. Kauf dir das Hemd! Kauf es dir! | _____ |
| 3. Beginnen Sie (Pl.) die Diät, beginnen Sie sie! | _____ |
| 4. Besuch' die Ausstellung, besuche sie! | _____ |
| 5. Bring den Brief her, bring ihn her! | _____ |
| 6. Befragen wir das Publikum, befragen wir es! | _____ |
| 7. Kochen Sie ein <i>gazpacho</i> , kochen Sie es! | _____ |
| 8. Essen wir das <i>gazpacho</i> , essen wir es! | _____ |
| 9. Miss dir das Fieber, miss es dir! | _____ |
| 10. Nimm dir das Geld mit, nimm es dir mit! | _____ |
| 11. Vergessen wir das Problem, vergessen wir es! | _____ |
| 12. Sag mir die Lösung, sag sie mir! | _____ |
| 13. Geben Sie ihm die Bücher, geben Sie sie ihm! | _____ |
| 14. Nimm den Pullover mit, nimm ihn mit! | _____ |

2 EIGENSCHAFTSWÖRTER/ADJEKTIVE (ADJETIVOS)

Ejercicio 12: Poner los artículos y concordar (übereinstimmen) los adjetivos:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 0. frío, agua mineral: <u>el agua mineral fría</u> | 9. cómodo, guantes: _____ |
| 1. nublado, cielo: _____ | 10. guapo, bailarinas: _____ |
| 2. mediano, talla: _____ | 11. práctico, aparatos: _____ |
| 3. grande, marcas: _____ | 12. rico, paella: _____ |
| 4. elegante, ropa: _____ | 13. blanco, flores: _____ |
| 5. fresco, viento: _____ | 14. personal, datos: _____ |
| 6. soleado, playa: _____ | 15. especial, tareas: _____ |
| 7. suave, brisas: _____ | 16. variado, comida: _____ |
| 8. dulce, frutos: _____ | 17. negro, aceitunas: _____ |

2.1 ser/estar mit Adjektiven

ser + Adjektiv:	andauernde, unveränderliche Eigenschaft
estar + Adjektiv:	veränderlicher, vorübergehender Zustand

Ejercicio 13: Poner ser o estar:

- Normalmente, los chiles son picantes, pero este chili con carne está muy picante.
- El agua del mar es salada, la sopa del almuerzo es salada.
- El vinagre es ácido, el azúcar es dulce.
- El tocino es graso, lo has tocado, así que tus dedos son grasos.
- Normalmente tu tortilla de patatas es buena, ¡pero esta sí está buenísima!
- P: –¡Qué jarabe tan amargo! R: –Es que las toronjas (Grapefruits) son amargas.
- Normalmente se fríen (frittieren) bien las patatas, pero éstas están quemadas.
- El sushi es pescado crudo, pero también mi carne está cruda, ¡qué asco!
- El cocido madrileño es rico, pero hoy está riquísimo.
- El pastel de manzana es sabroso y dulce, hoy no está ni dulce ni sabroso.
- El vino tinto de La Rioja es famoso, pero hoy está agotado (ausgegangen).
- La mantequilla es necesaria para preparar un buen plato, pero no está sana.
- Las vacaciones de verano son largas, por eso nosotros estamos muy contentos.
- El lugar es exótico y los habitantes son muy alegres en las fiestas locales.
- Queremos reclamar: el aire acondicionado está mal, las sábanas están sucias y el frigorífico de la habitación está vacío. Además, el espejo está roto.
- Normalmente, los precios son moderados, actualmente están altísimos.

Einige Adjektive verändern ihre Bedeutung, je nachdem ob sie mit *ser* oder *estar* verwendet werden. In Kombination mit *ser* bedeutet es meist eine unveränderliche Eigenschaft, mit *estar* einen vorübergehenden Zustand. Der Kontext ist entscheidend. Einige geläufige Beispiele:

<i>ser abierto</i>	offen/aufgeschlossen sein	<i>estar abierto</i>	geöffnet sein
<i>ser aburrido</i>	langweilig/fade sein	<i>estar aburrido</i>	gelangweilt/überdrüssig sein
<i>ser atento</i>	zuvorkommend sein	<i>estar atento</i>	aufmerksam sein/aufpassen
<i>ser alto</i>	groß/hoch sein	<i>estar alto</i>	für sein/ihr Alter groß sein
<i>ser despistado</i>	zerstreut/schusselig sein	<i>estar despistado</i>	geistesabwesend sein
<i>ser divertido</i>	lustig/komisch sein (Typ)	<i>estar divertido</i>	belustigt/heiter sein
<i>ser guapo</i>	hübsch/schick sein	<i>estar guapo</i>	im Moment gut aussehen
<i>ser interesado</i>	eigennützig sein	<i>estar interesado</i>	interessiert sein
<i>ser listo</i>	intelligent sein	<i>estar listo</i>	fertig/bereit sein
<i>ser molesto</i>	störend/nervig sein	<i>estar molesto</i>	verärgert sein
<i>ser nuevo</i>	neu sein	<i>estar nuevo</i>	neuwertig sein
<i>ser rico</i>	reich sein	<i>estar rico</i>	köstlich/lecker sein
<i>ser verde</i>	grün sein	<i>estar verde</i>	unerfahren sein
<i>ser viejo</i>	alt sein	<i>estar viejo</i>	alt aussehen
<i>ser vivo</i>	lebendig/lebhaft sein	<i>estar vivo</i>	am Leben sein

Ejercicio 14: Completar con *ser* o *estar*:

- Las clases siempre son divertidas, sólo unos chicos están aburridos.
- El día de hoy estoy aburrido, en mis clases nadie está atento.
- Pedro no es viejo; además, está interesado en todo lo nuevo.
- Otra colega es interesada, no está abierta a otros asuntos.
Muchas veces está molesta con nosotros.
- Mis hermanos son listos y vivos, para su edad son altos.
- ¡Qué ricos están los mariscos! La cocinera no está nada de verde.
- P: –¿Todos tus abuelos son vivos todavía? ¿Cómo están?
R: –Están muy abiertos aunque ya son viejos.
- Ese edificio comercial es nuevo, pero ninguna tienda está abierta.
- Mis amigas son muy buenas, además son guapas.
- Este libro es de segunda mano, pero está nuevo.
- ¿Están uds. listos con las tareas? Están muy divertidas, ¿verdad?
- Anita no escucha lo que su madre dice, está despistada. Es que ella está enamorada, está divertida con los mensajes que él le manda.
- Su novio no es rico, pero es guapo, divertido y listo.
- Vosotras sois listas para salir, sois guapas como nunca antes.

2.2 Verkürzte Adjektiv-Formen

Aus *bueno/malo/primer/tercero* wird **buen/mal/primer/tercer** vor männlichen Nomen in der Einzahl. Aus *grande* wird **gran** vor männlichen und weiblichen Nomen in der Einzahl.

Ejercicio 15: Completar con artículos y adjetivos:

- | | | | |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|-------|
| 0. <i>bueno/día:</i> | <u>un buen día</u> | 9. <i>grande/familia:</i> | _____ |
| 1. <i>malo/estado:</i> | _____ | 10. <i>tercero/día:</i> | _____ |
| 2. <i>primero/argumento:</i> | _____ | 11. <i>primero/ministro:</i> | _____ |
| 3. <i>tercero/piso:</i> | _____ | 12. <i>grande/personaje:</i> | _____ |
| 4. <i>grande/sorpresa:</i> | _____ | 13. <i>malo/tiempo:</i> | _____ |
| 5. <i>bueno/postre:</i> | _____ | 14. <i>bueno/hombre:</i> | _____ |
| 6. <i>malo/momento:</i> | _____ | 15. <i>grande/dama:</i> | _____ |
| 7. <i>tercero/grado:</i> | _____ | 16. <i>primero/hijo:</i> | _____ |
| 8. <i>primero/candidato:</i> | _____ | 17. <i>tercero/festival:</i> | _____ |

Ejercicio 16: Poner los adjetivos concordados a las oraciones. Dos adjetivos no se usan.

*abierto blanco bueno caliente español emocional exótico famoso frío (2x) frito grande (2x) graso
igual junto mayor(2x) mejor menor mismo peor primero rico salado simpático trabajador*

- En ese restaurante trabajan unos cocineros famosos.
- Como _____ plato se prepara una sopa _____.
- La sopa se llama gazpacho y es muy _____.
- El segundo es arroz a la cubana con huevos y bananas _____.
- Los clientes son de una _____ familia de la ciudad.
- La persona _____ tiene tres años, la _____ tiene 89 años.
- Elena y Emilio son _____ amigos, están en el _____ curso.
- Los padres de Elena y Emilio son muy _____ y _____.
- Las dos familias son _____ aficionadas (Fans) del fútbol _____.
- En el restaurante miran los _____ goles de los últimos partidos.
- Los hombres están muy _____ cuando se trata del fútbol.
- Como postre, los niños piden helado de frutas _____.
- A las personas _____, les gusta el café _____ con helado de vainilla.
- No comen tartas con nata (Schlagobers) porque son muy _____.
- Para beber, prefieren el vino de verano, que no es un vino _____.
- La cuenta, la pagan todos _____ con cuotas _____.
- Vuelven a los coches que no están en la sombra (Schatten): ¡están _____!
- ¡Es el _____ momento del día 😞!