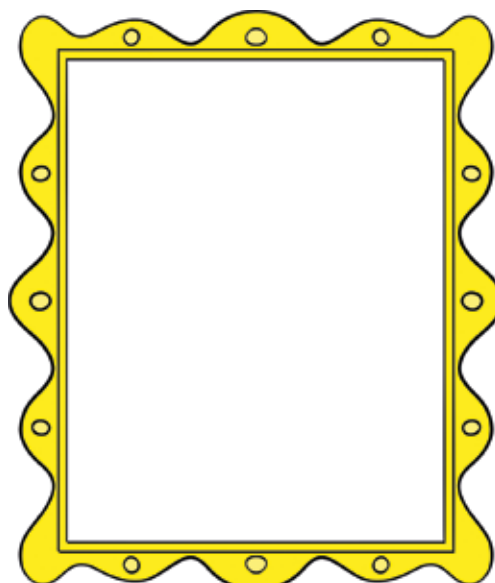


1. Zeichne dich!

2. Beschreibe, wie deine
Schulsachen sein sollen!



3. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen!



a) Wen grüßt du im Schulhaus?

b) Wie kannst du ein Vorbild für die jüngeren Kinder sein?

- ---
- ---
- ---

c) Wie gehst du mit den Kindern in deiner Klasse um?

d) Was machst du, wenn zwei Kinder streiten?



Eine Klassengemeinschaft besteht aus vielen Menschen.
Damit sie gut funktioniert, müssen sich alle an bestimmte Regeln halten.



1. Verbinde die Satzteile!

Raufen
Ich grüße höflich
Alle Kinder
Im Unterricht
Beim Essen
Wir helfen
Wir beschimpfen

müssen ihre Aufgaben machen.
uns nicht.
sitzen wir am Platz.
im Schulhaus.
uns gegenseitig.
ist absolut verboten.
passen wir gut auf.



2. Nicht nur die Schülerinnen und Schüler haben bestimmte Aufgaben und der Schule. Auch die Lehrerinnen und Lehrer haben solche.

Zeichne die Aufgaben!

--	--	--



3. In einer Klasse gibt es Klassendienste, damit der Unterricht gut funktioniert. Wer ist nächste Woche für die verschiedenen Dienste zuständig? Macht einen Plan! Hängt ihn gut sichtbar auf!

Woche:	Aufgabe: Tafel löschen	Aufgabe: Blumen gießen	Aufgabe: Turnsäcke	Aufgabe:

Es gibt viele verschiedene Arten von Medien. Erkennst du die Dinge?



1. Ordne den Bildern die Wörter zu!



der PC	der Bildschirm	die In-Ear-Kopfhörer
das Mikrofon	die Spielkonsole	der Lautsprecher
das Tablet	das Smartphone	der Fotoapparat
		der Laptop



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



1. Schau die die Bilder an! Besprecht gemeinsam, wofür Luca die Medien nutzt!

7–8 h

8–12 h

13–15 h

15–17 h

17–19 h

20 h



2. Besprecht die Begriffe in der Tabelle! Überlege, wofür Luca die Medien nutzt, und kreuze an!

das Medium	Kommunikation	Lernen/Arbeit	Entspannung	Unterhaltung
die Tageszeitung				



3. Welche Medien hast du zu Hause? Schreibe auf!



4. Welche Medien nutzt du unter der Woche, welche am Wochenende? Wann nutzt du sie?

Trage in die Zeitleiste ein:

das Buch/die Zeitschrift (**grün**), das Smartphone oder Tablet (**orange**),
Computer oder Laptop (**lila**)

der Wochentag: _____

7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h

der Sonntag: _____

7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, an Informationen zu kommen. Ihr wisst bestimmt, wie ihr im Internet, also mit digitalen Medien, z. B. an Informationen über das Fernsehprogramm kommt. Doch könnt ihr das auch analog?



1. Bildet Gruppen! Nehmt euch eine Tageszeitung oder eine Fernsehzeitung und versucht, folgende Sendungen zu finden!



Tragt Beispiele in die Tabellen ein!



die Kindersendungen	die Sportsendungen	die Spielfilme

die Tiersendungen	die Shows	die wissenschaftlichen Sendungen

2. Welche Sendungen interessieren dich? Schreibe auf!



3. Was findet ihr noch in Programmzeitschriften, außer dem Programm? Schreibe auf!





In Österreich ist ein demokratisches Land. Das Wort **Demokratie** bedeutet, dass die **Herrschaft vom Volk** ausgeht. Das heißt, dass wir frei bestimmen, wer uns im Parlament vertritt. In unserem Land gibt es verschiedene Parteien, die verschiedene Ideen und Meinungen vertreten. Politikerinnen und Politiker arbeiten für diese Parteien.

Im **Parlament** arbeitet die **Bundesregierung**. Sie verwaltet und leitet Österreich.

Die **Chefin** oder der **Chef** wird **Bundeskanzlerin** oder **Bundeskanzler** genannt.

In Österreich hatten wir im Jahr im Jahr 2019 die erste Bundeskanzlerin der 2. Republik, Frau Dr. Brigitte Bierlein.



Die **Vertretung** der Bundeskanzlerin oder des Bundeskanzlers ist die **Vizekanzlerin** oder der **Vizekanzler**.

Die anderen Mitglieder der Regierung werden Ministerinnen oder Minister genannt.

Im österreichischen Parlament sitzen 183 Abgeordnete von den gewählten Parteien. Diese stimmen z. B. über Gesetze ab.



1. Cleo hat dazu eine Frage: „Warum sind es genau 183 Abgeordnete? Warum ist es keine gerade Zahl, wie z. B. 182 oder 184?“
Überlegt gemeinsam in der Gruppe! Schreibt auf und vergleicht mit den anderen Gruppen!
