



Auf den Bildern seht ihr viele verschiedene Lebewesen, Sehenswürdigkeiten und Landschaftsformen.

1. Besprecht zu zweit, was ihr schon einmal gesehen habt!
2. Kreuzt die Bilder an!



Ich heiße Mira und wohne in Österreich.

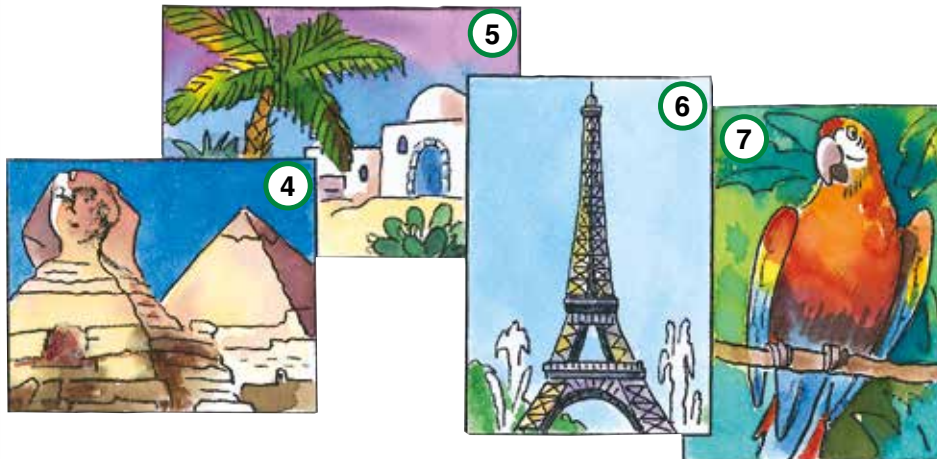


Ich heiße Emil und wohne in der Schweiz.





Ich heiße Max und wohne am Bodensee.



Woher kommen die Kinder deiner Klasse?  
Frage einmal nach!

---

---

---

Ich heiße Lorato und wohne in Botswana in Afrika.





1990 haben Erwachsene eine „Konvention über die Rechte der Kinder“ beschlossen. Eine Konvention ist ein Übereinkommen. Diese besagt, dass Kinder auch Rechte haben. Sie soll mit den Regeln alle Kinder auf der Welt schützen.

Gesundheit

Spiel  
und Freizeit

Schutz vor  
wirtschaftlicher und  
sexueller Ausbeutung

gewaltfreie  
Erziehung

Bildung

Gleichheit

elterliche  
Fürsorge

Betreuung  
bei Behinderungen

freie Meinungs-  
äußerung,  
Information und  
Gehör

Schutz vor  
Krieg und  
auf der  
Flucht



Warum sind diese Rechte für Kinder und Jugendliche so wichtig?

1. Male die Sprechblasen an, die für dich wichtig sind!
2. Besprecht es in der Gruppe!





3. Was ist für dich wichtig?  
Schreibe es auf!



---

---

---

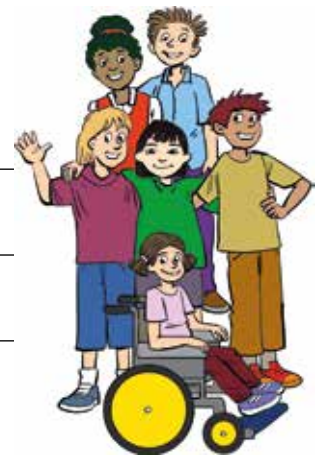
4. Warum ist der Besuch der Schule wichtig?  
Überlegt zu zweit!  
Schreibt euch Stichworte auf!



---

---

---



5 Welche Rechte hast du, was dein Tagebuch betrifft?  
Überlege und besprecht!



Was in meinem  
Tagebuch steht,  
geht nur mich  
etwas an!





Das Zusammenleben von Menschen in einem bestimmten Gebiet (z.B. in einem Staat) nennt man Gesellschaft. Wie es den Kindern geht, hängt von der Gesellschaft ab, in der sie leben.



1. Überlegt in Gruppen, was ihr gerne ändern würdet!  
Schreibt es auf!



Familie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freizeit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Was wünscht ihr euch als Klasse von den Erwachsenen?

Formuliert gemeinsam eine Wunschliste!

