



Einleitung

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

In diesem Buch trainierst du lesen wie ein Leseprofi. Leseprofis haben sieben Geheimnisse.

Diese Geheimnisse machen auch dich zu einem Leseprofi.

Geheimnis 1

Ich lese mit allen Sinnen. Ich überlege, was ich über ein Thema schon weiß.



Geheimnis 2

Ich trainiere das schnelle Lesen.

Geheimnis 3

Ich lerne Tricks, damit ich Texte besser verstehen kann.



Geheimnis 4

Ich denke über Texte nach und spreche darüber.

trainieren – trainiert

das Geheimnis



Ein Leseprofi kann sehr gut lesen.

der Sinn, die Sinne:

hören – hört

sehen – sieht

riechen – riecht

schmecken – schmeckt

fühlen – fühlt



wissen – weiß

nachdenken – denkt nach

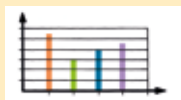




die Tabelle, die Tabellen

LQ	SQ	LA	LQ	MA	MQ	SQ	LQ
AM	AS	AM	AS	ALS	AM	AS	AM

die Grafik, die Grafiken



Geheimnis 5

Ich lese und verstehe
Bilder, Tabellen und
Grafiken.



Geheimnis 6

Ich lerne mit dem Internet zu arbeiten.

Geheimnis 7

Ich bin stark fürs
Leben.





Mein Lernziel: _____

Ich lese mit allen Sinnen.

Ich überlege, was ich über ein Thema schon weiß.

Übung 1. Mit allen Sinnen lesen

1 Was heißt „Mit allen Sinnen lesen“? Überlegt zu zweit. Seht euch dazu die Bilder auf dieser Seite und auf Seite 10 und 11 an.

Stelle dir vor, was du liest!

Es ist wie beim Fernsehen.

Du siehst einen Film im Fernseher.

Beim Lesen siehst du einen Film in deinem Kopf.

Du hörst Stimmen, Musik und Geräusche im Fernseher.

Stelle dir beim Lesen die Musik, die Stimmen und die Geräusche in deinem Kopf vor.

Stelle dir auch vor, wie Sachen schmecken und riechen!



zu zweit überlegen



es ist wie = es ist gleich

ein Film im Fernsehen



lesen → das Lesen

beim Lesen = wenn du liest

ein Film im Kopf



Stimmen, Musik und Geräusche im Fernseher



sich die Musik, die Stimmen und die Geräusche vorstellen





sich et**was** vor**stellen** –
stellt sich et**was** vor



schla**fen** – schlä**ft**

der Hei**ß**lu**ft**ba**ll**on



stür**zen** – stür**zt**

das Ge**rä**u**sch**



der To**n**



die Sti**m**me

sum**men** – sum**mt**



flü**st**ern – flü**st**ert



mit**kom**men – kom**mt** mit
Komm mit!

rau**sch**en – rau**sch**t



der Bru**nn**en



plä**ts**chern – plä**ts**chert

der Vo**gel**, die Vö**gel**

zwi**ts**chern – zwi**ts**chert

Die Eule zeigt dir 4 Schritte. Wenn du einen Schritt nach dem anderen übst, kannst du bald mit allen Sinnen lesen.

1. Schritt:

Stelle dir die Sätze vor! Mache dir Bilder im Kopf!

- Der Hund liegt auf dem Rücken und schläft.
- Am Himmel ist ein großer, roter Heißluftballon.
- Wir laufen um die Wette.
- Kannst du mir bei Mathe helfen?
- Er geht ganz langsam in die Schule.
- Die Rosen sind schön.
- Der Schifahrer stürzt.

2. Schritt:

Stelle dir Geräusche, Töne und Stimmen vor!

- Die Biene summt.
- Das Flugzeug fliegt am Himmel.
- Er schreit: „Lass mich in Ruhe!“
- Sie flüstert: „Komm mit!“
- Das Meer rauscht.
- Er hört ein Lied.
- Der Brunnen plätschert.
- Die Vögel zwitschern.





3. Schritt:

Stelle dir das Gefühl vor!

- Die Katze spaziert auf dem heißen Dach.
- Susi ist krank.
- Thomas hat Kopfweh.
- Der Bub spürt das Gras unter den Füßen.
- Der Wind bläst.
- Das Wasser ist eiskalt



4. Schritt:

Stelle dir den Geschmack und den Geruch vor!

- Im Gasthaus riecht es nach Pizza.
- Die Rosen riechen gut.
- Im Wald riecht es herrlich.
- Hermann trinkt Kaffee.
- Das Eis schmeckt nach Erdbeeren.
- Der Salat ist sauer.



das Gefühl = was du spürst
(heiß, kalt, traurig,...)

spazieren – spaziert



spüren – spürt



blasen – bläst



eiskalt = kalt wie Eis

schmecken – schmeckt
der Geschmack:

Was schmeckst du?
es schmeckt nach ...



riechen – riecht

der Geruch: Was riechst du?
es riecht nach ...



das Gasthaus

herrlich = sehr gut

sauer



süß



salzig





der Fehlschuss



einladen – lädt ein

das Getränk,
die Getränke



zuschauen – schaut zu



Der Ball fliegt weit.

Er trifft ...

erschrecken – erschrickt



weitergehen – geht weiter

Mein Lernziel:

Ich lese mit allen Sinnen.

Ich überlege, wie die Geschichte ausgeht.

Ich erzähle über eigene Erfahrungen.

Übung 2. Fehlschuss

1

Seht euch zu zweit die Bilder an.

Lest auch die Überschrift. Überlegt gemeinsam, was in der Geschichte passiert. Die Bilder und Wörter am Rand helfen euch dabei.

Max hat Geburtstag. Max macht eine Party.

Er lädt viele Kinder aus der Klasse ein.

Die Kinder spielen Fußball im Garten.

Unter dem Apfelbaum ist ein Tisch.

5 Auf dem Tisch sind Getränke und Popcorn.

Oma sitzt auch im Garten.

Sie schaut den Kindern zu.

Thomas schießt den Fußball.

Der Ball fliegt weit. Er trifft nicht das Tor.

10 Oh nein! Der Ball trifft Oma auf die Nase.

Fehlschuss!

Thomas erschrickt.

Wie geht die Geschichte weiter?

Was glaubst du?





Oma blutet aus der
Nase.

15 „Hol mir schnell einen
Eisbeutel!“, sagt Oma.

Thomas holt den
Eisbeutel.

„Es tut mir so leid!“,

20 sagt Thomas.

„Das ist nicht so
schlimm“, antwortet Oma.



**Ging die Geschichte so weiter,
wie du geglaubt hast? Überlege!**

Viele Geschenke liegen auf dem Tisch.

Ein großes Geschenk ist dabei.

25 Es steht neben dem Tisch.

**Was ist in dem großen Paket?
Was glaubst du?**

Jetzt packt Max die Geschenke aus.

Er bekommt: ein Computerspiel, einen
Fußball, Karten für das Kino, Karten für
das Schwimmbad und ein neues Fahrrad.

der Eisbeutel



aus der Nase bluten



auf dem Tisch



neben dem Tisch



auspacken – packt aus



das Erlebnis

malen – malt, hat gemalt

**2 Male ein Bild zu einem Erlebnis
mit einem Fußball. Erzähle, was
du gemalt hast.**

