

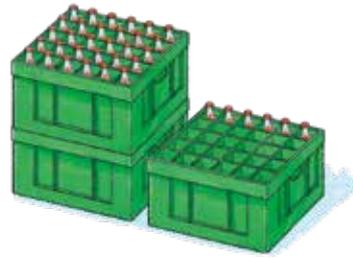
1: Wie viele sind es? Trage in eine Stellenwerttabelle ein.

a)



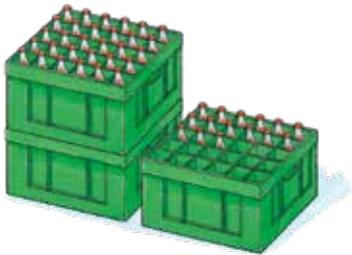
H	Z	E

b)



H	Z	E

c)



H	Z	E

d)



H	Z	E

e)



H	Z	E

f)



H	Z	E

2: Male ein passendes Bild zur Stellenwerttabelle.

a)

H	Z	E
	• ••	• ••

--	--	--

b)

H	Z	E
	• ••	• ••

--	--	--

c)

H	Z	E
	••••	••••

--	--	--

d):

H	Z	E
	•••	•••••

--	--	--

1. Was gehört zusammen? Verbinde.

siebzig	35	72	zweiundsiebzig
fünfunddreißig	70	41	einundvierzig
fünfundachtzig	91	27	neunundneunzig
einundneunzig	58	19	neunzehn
sechsendvierzig	85	99	fünfzig
achtundfünfzig	46	50	siebenundzwanzig

2. Welche Zahlen könnten es sein? Schreibe alle auf.

a)

51, _____

b)

c)

d)

3. Wie heißen die Zahlen?

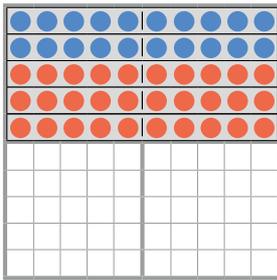
3Z 4E = <input type="text"/>	6Z 5E = <input type="text"/>	7Z 0E = <input type="text"/>	1H 0Z 0E = <input type="text"/>	7Z 29E = <input type="text"/>
8Z 1E = <input type="text"/>	4Z 8E = <input type="text"/>	2Z 2E = <input type="text"/>	5Z 12E = <input type="text"/>	3Z 51E = <input type="text"/>
7Z 3E = <input type="text"/>	5Z 6E = <input type="text"/>	5Z 9E = <input type="text"/>	4Z 35E = <input type="text"/>	6Z 43E = <input type="text"/>

4. Immer drei Felder gehören zusammen. Male sie in der gleichen Farbe an.

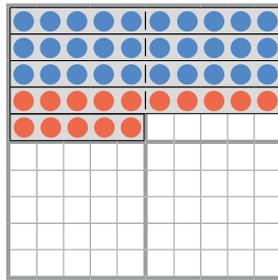
<input type="text" value="58"/>	<input type="text" value="4Z 3E"/>	<input type="text" value="50 + 8"/>	<input type="text" value="57"/>	<input type="text" value="40 + 3"/>	<input type="text" value="7Z 5E"/>
<input type="text" value="5Z 8E"/>	<input type="text" value="5Z 7E"/>	<input type="text" value="30 + 4"/>	<input type="text" value="34"/>	<input type="text" value="3Z 4E"/>	<input type="text" value="85"/>
<input type="text" value="8Z 5E"/>	<input type="text" value="75"/>	<input type="text" value="50 + 7"/>	<input type="text" value="43"/>	<input type="text" value="70 + 5"/>	<input type="text" value="80 + 5"/>

1: Finde eine passende Aufgabe und rechne.

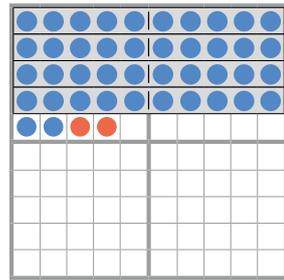
a)



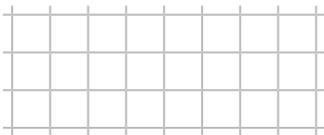
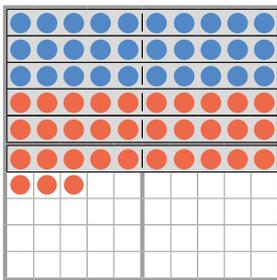
b)



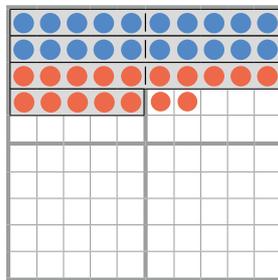
c)



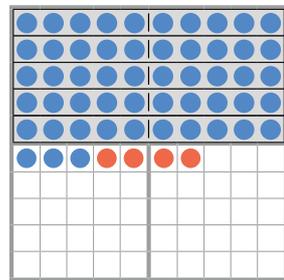
d)



e)



f)



2: Rechne.

a) $21 + 10 = \square$
 $21 + 20 = \square$
 $21 + 30 = \square$
 $21 + 40 = \square$
 $21 + 50 = \square$

b) $21 + 1 = \square$
 $21 + 2 = \square$
 $21 + 3 = \square$
 $21 + 4 = \square$
 $21 + 5 = \square$

c) $58 - 10 = \square$
 $58 - 20 = \square$
 $58 - 30 = \square$
 $58 - 40 = \square$
 $58 - 50 = \square$

d) $58 - 1 = \square$
 $58 - 2 = \square$
 $58 - 3 = \square$
 $58 - 4 = \square$
 $58 - 5 = \square$

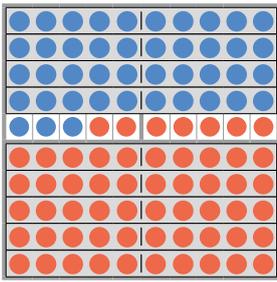
3: Trage ein.

a) Welche Zahlen haben doppelt so viele Einer wie Zehner?

b) Welche Zahlen haben halb so viele Einer wie Zehner?

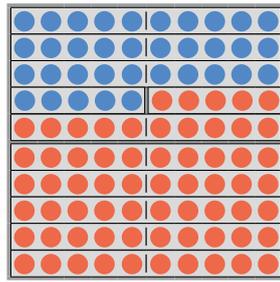
1: Finde die passende Aufgabe und rechne.

a)



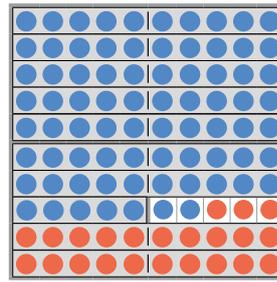
$100 = \square + \square$

b)



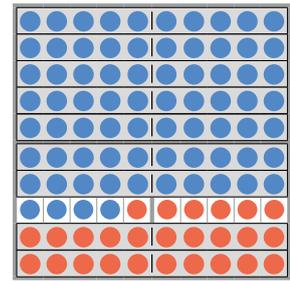
$100 = \square + \square$

c)



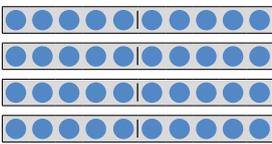
$100 = \square + \square$

d)



$100 = \square + \square$

2: Finde Zerlegungen von 40.

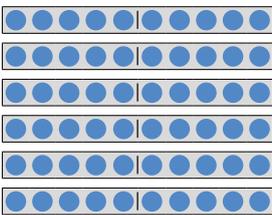


a) $40 = 25 + \square$
 $40 = 20 + \square$
 $40 = 15 + \square$

b) $40 = 23 + \square$
 $40 = 20 + \square$
 $40 = 17 + \square$

c) $40 = 21 + \square$
 $40 = 20 + \square$
 $40 = 19 + \square$

3: Finde Zerlegungen von 60.



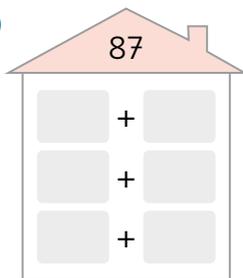
a) $60 = 35 + \square$
 $60 = 30 + \square$
 $60 = 25 + \square$

b) $60 = 35 + \square$
 $60 = 40 + \square$
 $60 = 45 + \square$

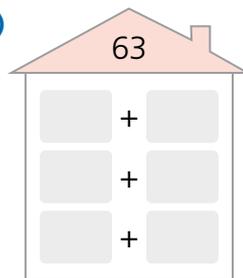
c) $60 = 19 + \square$
 $60 = 50 + \square$
 $60 = 21 + \square$

4: Finde Zerlegungen.

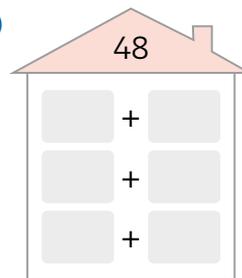
a)



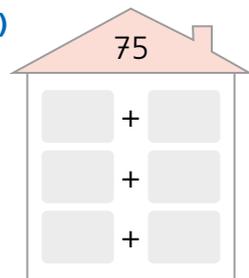
b)



c)



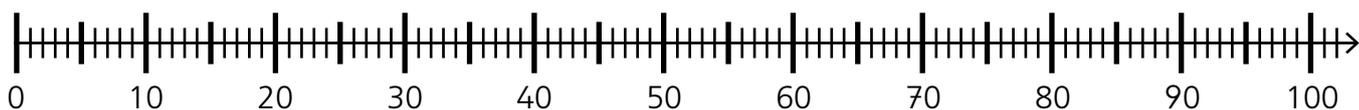
d)



5: Zahlenrätsel

Die erste Zahl ist um 10 kleiner als die zweite Zahl. Die dritte Zahl ist um 20 größer als die zweite Zahl. Zusammen ergeben sie 100.

$\square + \square + \square = 100$



1: Bilde aus den Zahlenkarten möglichst viele Zahlen. Sortiere der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Verwende <.

a) 30 50 8 5 3

b) 70 80 40 7 6 9

2: Finde die Fehler in der Zahlenfolge. Streiche durch und verbessere.



a) 6, 9, 13, 15, 17, 21 _____

b) ~~77~~, 72, 67, 64, 57, 51 _____

c) 90, 81, 73, 63, 54, 46 _____

3: Setze die Zahlenfolge fort. Finde eine Regel.

a) 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30, _____, _____ ... Regel: Immer _____

b) 50, 45, 42, 37, 34, 29, 26, 21, _____, _____ ... Regel: Immer _____

c) 10, 20, 18, 28, 26, 36, 34, 44, _____, _____ ... Regel: Immer _____

d) 100, 94, 98, 92, 96, 90, 94, 88, _____, _____ ... Regel: Immer _____

4: Zahlenrätsel

Meine Zahl liegt zwischen 50 und 60. Sie hat einen Zehner weniger als Einer. Wie heißt die Zahl?



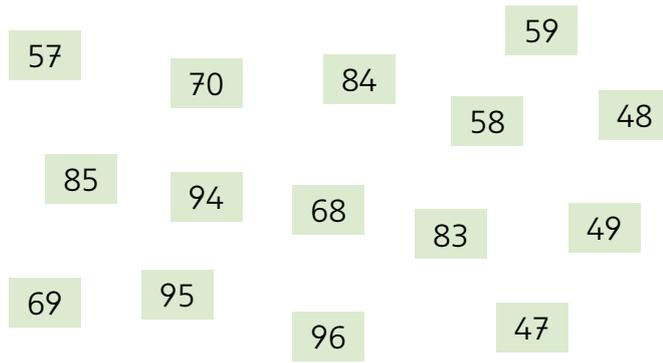
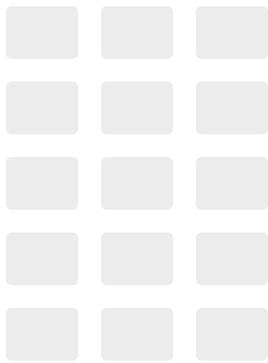
Miras Zahl:

Meine Zahl liegt zwischen 40 und 50. Sie hat 6 Einer.



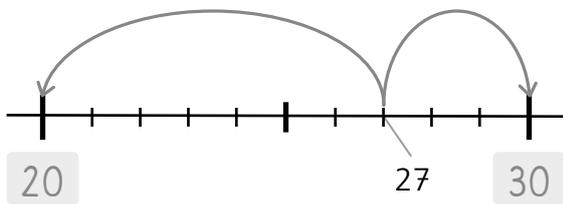
Tims Zahl:

1: Vorgänger und Nachfolger. Setze die Zahlenkarten richtig ein.



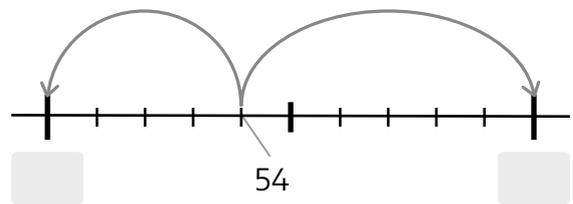
2: Trage die Nachbarzehner oder die Zahlen ein. Schreibe die Rechnung und rechne.

a)

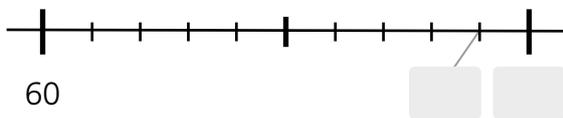


$27 - 7 =$ _____ $27 + 3 =$ _____

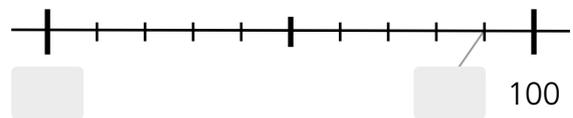
b)



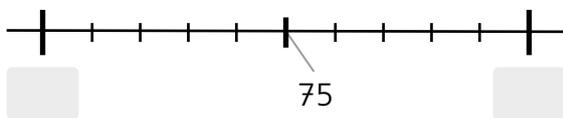
c)



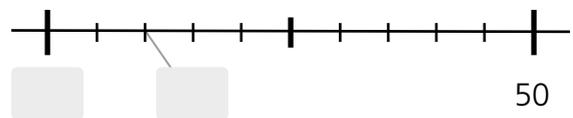
d)



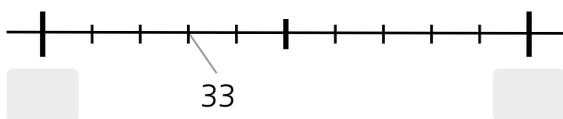
e)



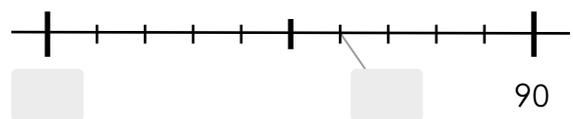
f)

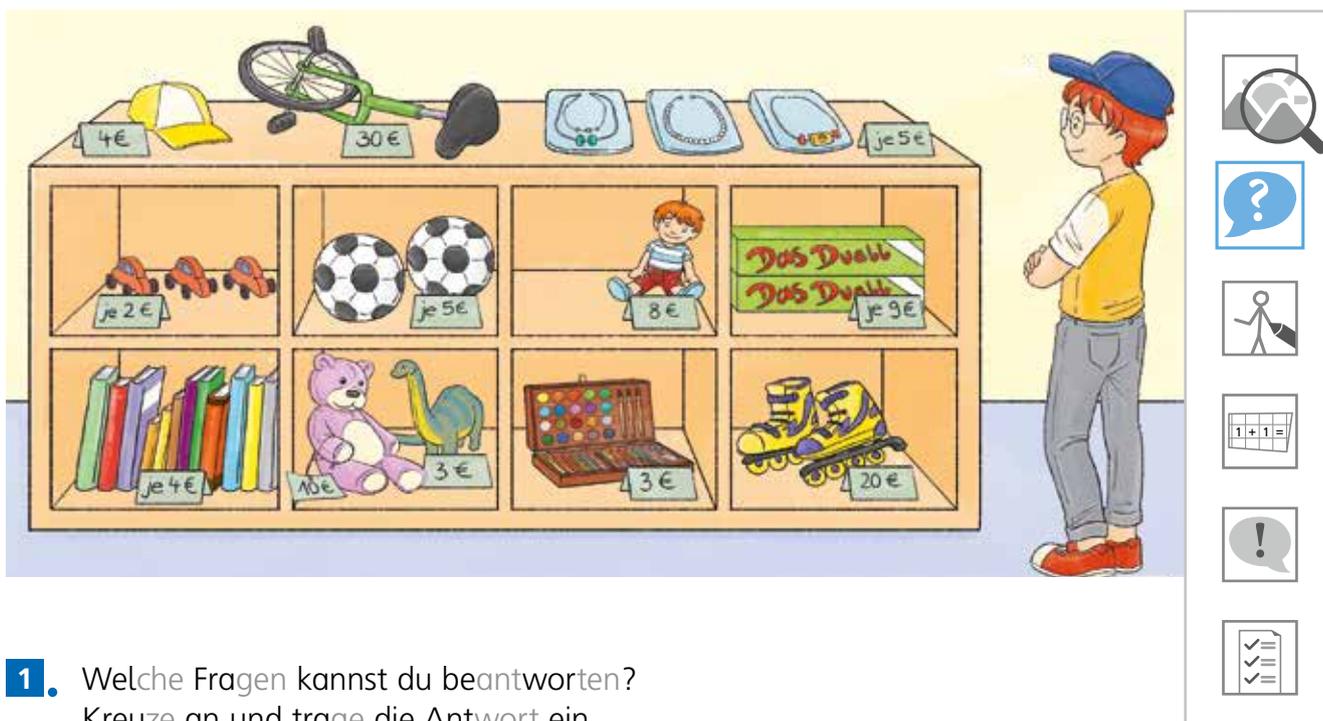


g)



h)





1. Welche Fragen kannst du beantworten?
Kreuze an und trage die Antwort ein.

Antwort möglich?

- a) Wie viel kostet das Einrad? ja nein Antwort: _____
- b) Wie groß ist Tim? ja nein Antwort: _____
- c) Wie viel kosten zwei Brettspiele? ja nein Antwort: _____
- d) Wie teuer ist eine Puppe? ja nein Antwort: _____
- e) Wie schwer ist das Einrad? ja nein Antwort: _____
- f) Wie viel kostet ein Buch? ja nein Antwort: _____
- g) Wie viel Geld wurde eingenommen? ja nein Antwort: _____
- h) Wie viel kosten drei Ketten? ja nein Antwort: _____

2: Finde die passende Frage zur Antwort.

- a) F: _____
A: Zwei Mützen kosten 8 €.
- b) F: _____
A: Der Fußball kostet 5 €.
- c) F: _____
A: Die Frage kann ich nicht beantworten.

1: Baue zwei Türme. Vergleiche sie und schreibe mindestens zwei Gemeinsamkeiten oder Unterschiede auf. Die Wortkarten helfen dir.

... ist höher als ...

... ist breiter als ...

... ist kleiner als ...

... ist genauso groß wie ...

... ist der Höchste.

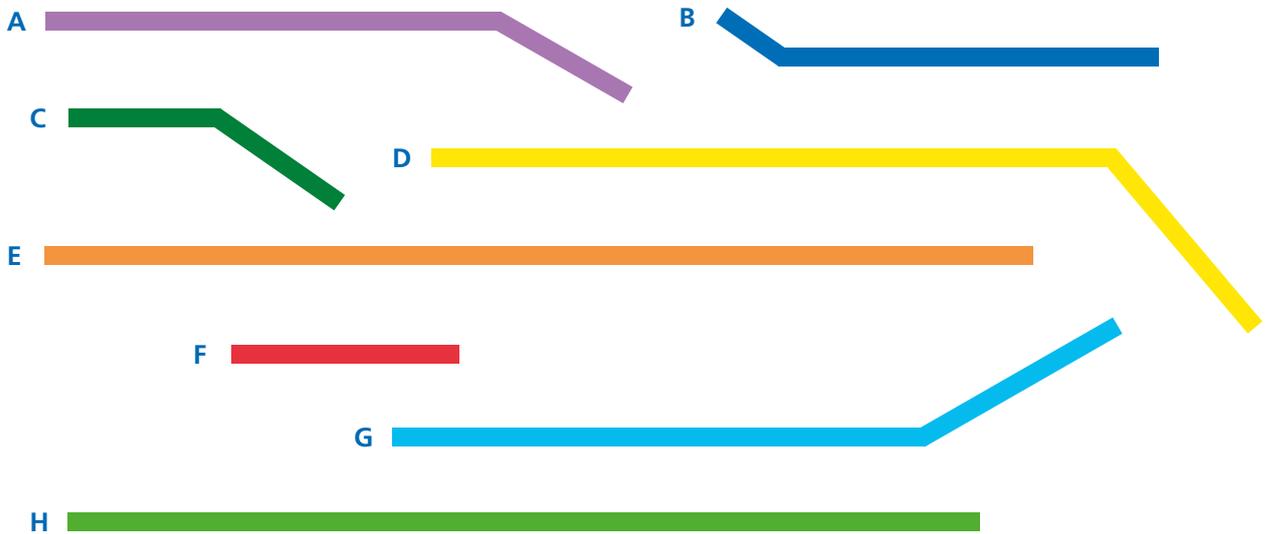
... ist der Kleinste.

... ist schmaler als ...

... ist der Niedrigste.

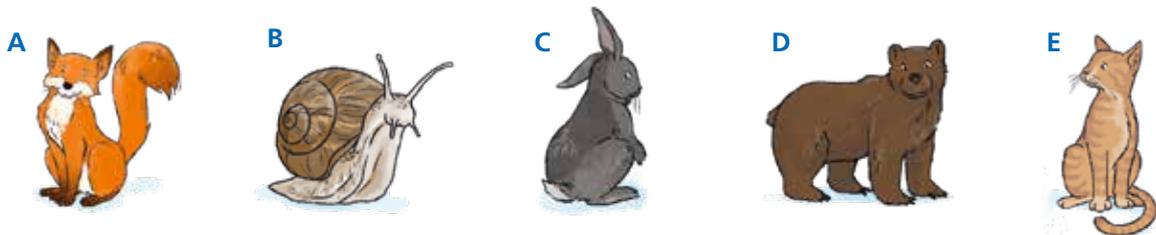
Turm 1 ist

2: Ordne die Streifen der Länge nach. Beginne mit dem kürzesten Streifen. Verwende <.



<

3: Die Tiere sind in Wirklichkeit unterschiedlich groß. Ordne der Größe nach. Beginne mit dem größten Tier. Verwende >.

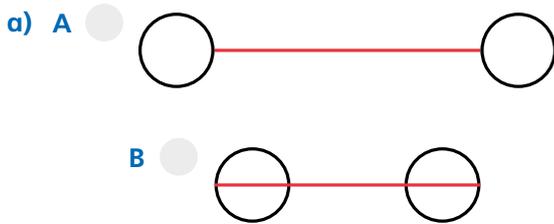


>

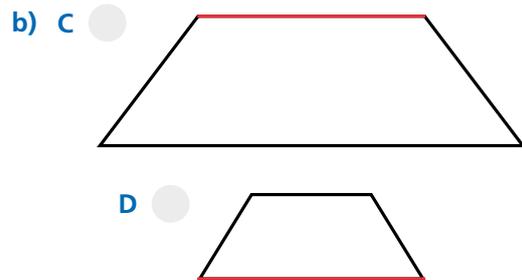
1: Finde die Fehler im Bild. Streiche durch und berichtige.



2: Welche rote Linie ist länger? Schätze zuerst und kreuze an. Miss mit dem Lineal nach und trage ein.



A cm
B cm



C cm
D cm

3: Mit welchem Messgerät würdest du messen? Begründe.

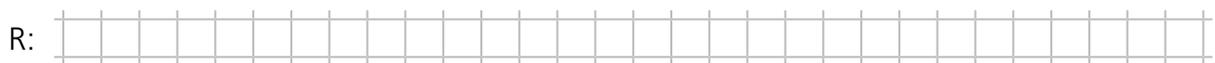


4: Wie lang ist ein Radiergummi?

a) Miss mit dem Lineal.

Ein Radiergummi ist _____ lang.

b) Wie viele Radiergummis brauchst du für einen Meter?



A: _____