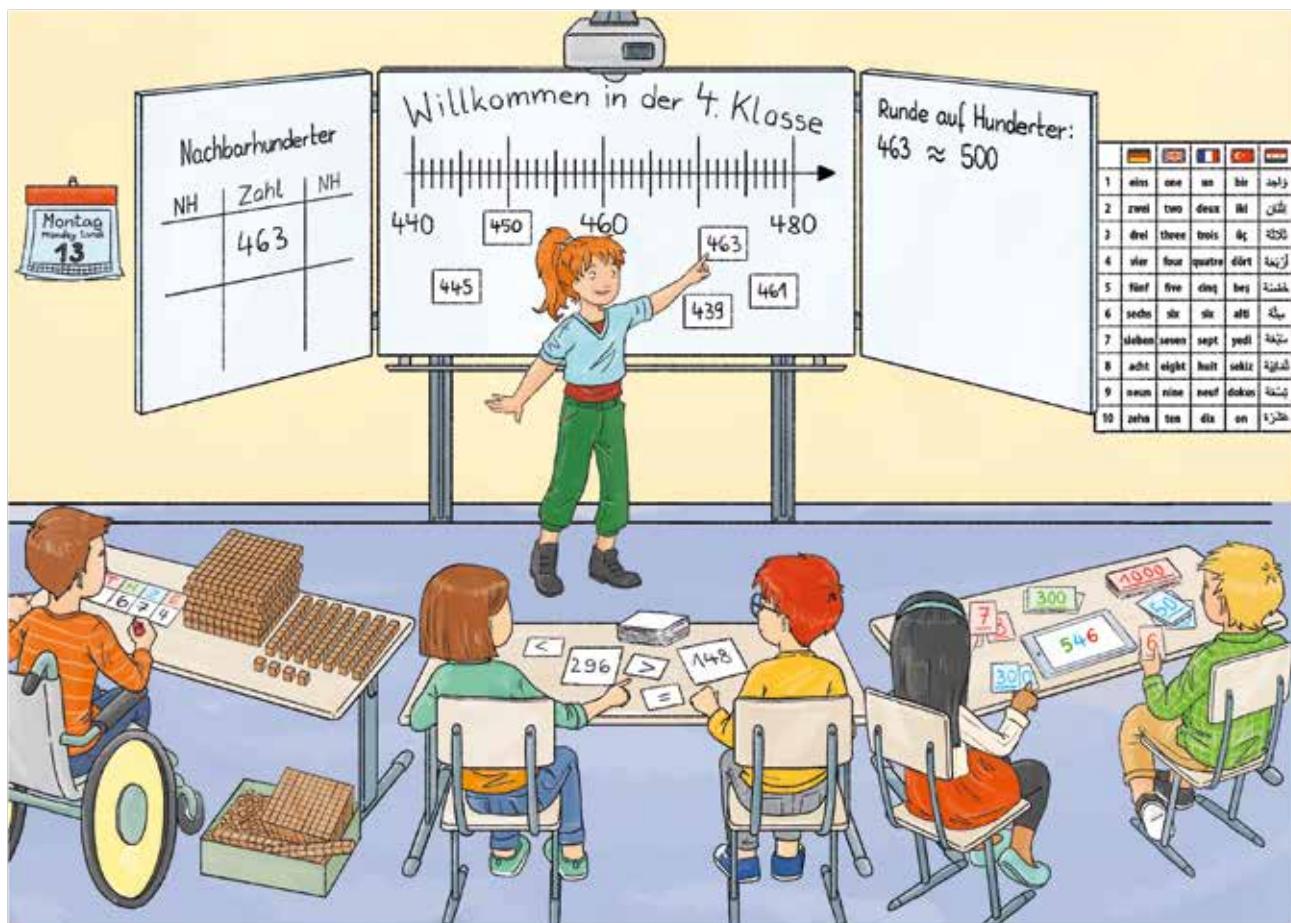


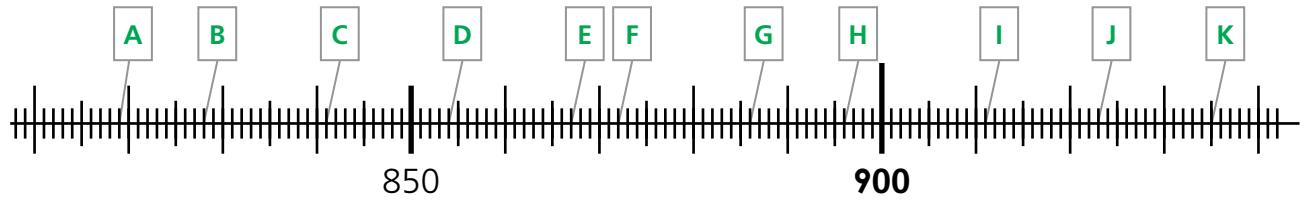
Willkommen in der 4. Klasse

1.



	Deutsch	Englisch	Spanisch	Italienisch	Arabisch
1	eins	one	un	uno	أول
2	zwei	two	dos	due	ثاني
3	drei	three	tres	tre	ثالث
4	vier	four	cuatro	quattro	رابع
5	fünf	five	cinco	cinque	خامس
6	sechs	six	seis	sei	سادس
7	sieben	seven	siete	sette	سابع
8	acht	eight	ocho	otto	ثامن
9	neun	nine	nueve	nove	تاسع
10	zehn	ten	diez	dieci	第十

2. Welche Zahl gehört zu welchem Buchstaben?



3. Schreibe ins Heft. Ergänze oder setze ein: >, < oder =

a) $579 \text{ } \square \text{ } 579$	b) $214 \text{ } \square \text{ } 198$	c) $426 + \square < 499$	d) $356 - 354 > \square$
$350 \text{ } \square \text{ } 305$	$83 \text{ } \square \text{ } 830$	$\square - 22 > 322$	$748 + \square < 757$

4. Wie heißt die Zahl? Schreibe auf zwei Arten.

a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>2</td><td></td></tr></table>	T	H	Z	E	4	7	2		b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>9</td><td>3</td><td>6</td><td></td></tr></table>	T	H	Z	E	9	3	6		c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	T	H	Z	E	1	0	0	0
T	H	Z	E																							
4	7	2																								
T	H	Z	E																							
9	3	6																								
T	H	Z	E																							
1	0	0	0																							

S. 4 Nr. 4
a) 4 H 7 Z 2 E 4 7 2

5. Ordne der Größe nach.

dreihundertvierzig	314	vierhundertdrei	vierhundertdreizehn	310
43	dreihundertvier	410	430	vierhunderteinunddreißig



1. Berechne die Summe. Vergleiche.

a) $6 + 3$	b) $2 + 5$	c) $9 + 1$
$60 + 30$	$20 + 50$	$90 + 10$
$600 + 300$	$200 + 500$	$900 + 100$

!

Addition

$$6 \quad + \quad 3 \quad = \quad 9$$

1. Summand 2. Summand Summe

2. Berechnet die Summe.

a) $42 + 53$	b) $15 + 37$	c) $28 + 65$	d) $46 + 51$	e) $34 + 57$
$420 + 530$	$150 + 370$	$280 + 650$	$460 + 510$	$340 + 570$

3. Addiere schriftlich.

a) $\begin{array}{r} 373 \\ + 344 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 538 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 804 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 554 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 280 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

!

**Schriftliche
Addition**

$$\begin{array}{r} 373 \\ + 344 \\ \hline 717 \end{array}$$

4: Ergänze die fehlenden Ziffern. Denke an die Überträge.

a) $\begin{array}{r} 381 \\ + \square\square\square \\ \hline 999 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} \square\square\square \\ + 269 \\ \hline 1000 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 428 \\ + \square\square\square \\ \hline 806 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} \square\square7 \\ + 346 \\ \hline 72\square \end{array}$
---	--	---	---

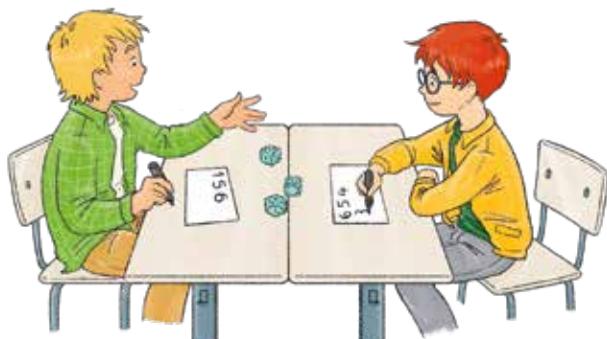
5: Wähle deinen Rechenweg. Rechne und begründe.

a) $402 + 400$	b) $64 + 390$	c) $189 + 699$	d) $115 + 329$
$263 + 500$	$409 + 440$	$105 + 699$	$12 + 729$
$698 + 100$	$734 + 110$	$124 + 199$	$315 + 249$

6. Berechne.

a) Bilde die Summe von 396 und 413.	b): Bilde die Summe von 523, 150 und 362.
--	--

7. Triff die 1 000.



Spielregeln:

1. Jedes Kind würfelt mit drei Würfeln und bildet eine dreistellige Zahl.
2. Jedes Kind würfelt erneut und addiert die neue dreistellige Zahl zur ersten Zahl.
3. Gewonnen hat, wer zuerst näher bei 1 000 (und nicht darüber) ist.



Wiederholung Subtraktion

1. Berechne die Differenz. Vergleiche.

a) $9 - 7$	b) $10 - 4$	c) $8 - 5$
$90 - 70$	$100 - 40$	$80 - 50$
$900 - 700$	$1000 - 400$	$800 - 500$

Subtraktion

!
Minuend
Subtrahend
Differenz

$9 - 7 = 2$

2. Berechnet die Differenz.

a) $87 - 24$	b) $91 - 46$	c) $75 - 38$	d) $69 - 53$	e) $82 - 65$
$870 - 240$	$910 - 460$	$750 - 380$	$690 - 530$	$820 - 650$

3. Subtrahiere schriftlich.

a)
$$\begin{array}{r} 346 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 740 \\ - 573 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 690 \\ - 538 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 854 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 364 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

Schriftliche Subtraktion

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 105 \\ \hline 241 \end{array}$$

4. Subtrahiere schriftlich.

a) $816 - 541$	b) $642 - 274$	c) $711 - 489$	d) $161 - 33$
$925 - 398$	$983 - 597$	$624 - 291$	$378 - 250$
$683 - 426$	$824 - 186$	$803 - 359$	$697 - 569$

5. Ergänze die fehlenden Ziffern. Denke an die Überträge.

a)
$$\begin{array}{r} 731 \\ - \bullet\bullet\bullet \\ \hline 418 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - \bullet\bullet\bullet \\ \hline 624 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \bullet\bullet\bullet \\ - 237 \\ \hline 549 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \bullet\bullet\bullet \\ - 184 \\ \hline 372 \end{array}$$

6. Wähle deinen Rechenweg. Rechne und begründe.

a) $839 - 403$	b) $520 - 280$	c) $937 - 299$	d) $864 - 572$
$584 - 276$	$756 - 406$	$588 - 302$	$630 - 399$

7. Löse das Rätsel.

a) Meine Zahl ist die Differenz von 463 und 612.

b) Ich suche das Ergebnis der Subtraktion von 632 mit dem Doppelten von 134.

c) Meine Zahl ist der Unterschied zwischen 275 und 725.

d) So viel fehlt von 874 bis 1 000.



1: Berechne das Produkt. Vergleiche.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $2 \cdot 5$ | b) $8 \cdot 1$ | c) $4 \cdot 2$ | d) $3 \cdot 3$ |
| $2 \cdot 50$ | $8 \cdot 10$ | $4 \cdot 20$ | $3 \cdot 30$ |
| $2 \cdot 500$ | $8 \cdot 100$ | $4 \cdot 200$ | $3 \cdot 300$ |



Multiplikation

$$2 \cdot 5 = 10$$

1. Faktor **2. Faktor** **Produkt**

2: Berechnet das Produkt.

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $4 \cdot 90$ | b) $6 \cdot 60$ | c) $80 \cdot 7$ | d) $30 \cdot 8$ | e) $6 \cdot 50$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

3: Rechne schrittweise im Heft.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| a) $9 \cdot 13$ | b) $7 \cdot 12$ | c) $19 \cdot 3$ | d) $4 \cdot 18$ |
| $\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 16 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \times 8 \\ \hline 11 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \times 6 \\ \hline 13 \end{array}$ |



Schrittweise rechnen

$$\begin{aligned} 9 \cdot 13 &= 117 \\ 9 \cdot 10 &= 90 \\ 9 \cdot 3 &= 27 \end{aligned}$$

4: Wähle deinen Rechenweg. Rechne und begründe.

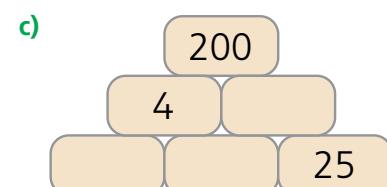
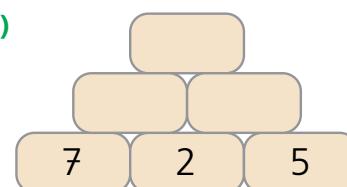
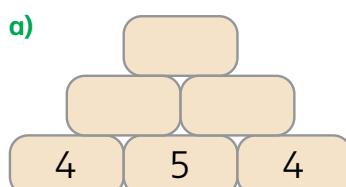
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $9 \cdot 17$ | b) $9 \cdot 53$ | c) $6 \cdot 29$ | d) $89 \cdot 6$ |
| $9 \cdot 16$ | $28 \cdot 9$ | $8 \cdot 19$ | $4 \cdot 59$ |

5: Bilde mit den gelben und blauen Zahlenkarten Multiplikationsaufgaben.

- a) Das Ergebnis soll kleiner sein als 390.
- b) Das Ergebnis soll größer sein als 390.
- c) Das Ergebnis soll zwischen 400 und 700 liegen.



6: Rechne die Multiplikationsaufgaben und trage ein.



7: Löse die Sachaufgabe. Wandle um in Cent.

Herr Benz kauft 3 Klebestifte, 4 Scheren und 5 Silbenstifte im Sonderangebot.

- a) Wie viel muss er insgesamt bezahlen?
- b) Wie viel hat er gespart?



Multiplikation mit Geld

$$\begin{aligned} 3 \cdot 1,50 \text{ €} &= 4,50 \text{ €} \\ 3 \cdot 150 \text{ c} &= 450 \text{ c} \\ 3 \cdot 100 \text{ c} &= 300 \text{ c} \\ 3 \cdot 50 \text{ c} &= 150 \text{ c} \\ 450 \text{ c} &= 4,50 \text{ €} \end{aligned}$$



Wiederholung Division

- 1.** Berechne den Quotienten. Vergleiche.

a) $8 : 4$
 $80 : 4$
 $800 : 4$

b) $6 : 3$
 $60 : 3$
 $600 : 30$

c) $100 : 5$
 $1000 : 5$
 $100 : 50$



Division

$$\begin{array}{r} 8 \\ : \quad 4 \\ \hline \end{array} = 2$$

Dividend Divisor Quotient

- 2.** Berechne den Quotienten.

a) $270 : 3$
 $560 : 80$

b) $420 : 70$
 $630 : 9$

c) $240 : 8$
 $450 : 90$

d) $720 : 90$
 $400 : 5$

- 3.** Dividiere.

a) $200 : 5$
 $25 : 5$
 $225 : 5$

b) $200 : 4$
 $32 : 4$
 $232 : 4$

c) $800 : 8$
 $56 : 8$
 $856 : 8$

d) $700 : 7$
 $63 : 7$
 $763 : 7$

e) $300 : 6$
 $66 : 6$
 $366 : 6$



5 7 8 9 10 11 40 45 50 50 58 61 100 100 107 109

- 4.** Rechne. Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

a) $79 : 7$
 $46 : 4$
 $62 : 5$
 $51 : 3$

b) $44 : 3$
 $77 : 6$
 $86 : 7$
 $95 : 5$

Aufgaben mit Rest und Probe

$$\begin{array}{r} 79 : 7 = 11 \text{ R } 2 \\ \hline 70 : 7 = 10 \\ 9 : 7 = 1 \text{ R } 2 \\ \hline 77 + 2 = 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \cdot 7 = 77 \\ \hline 10 \cdot 7 = 70 \\ 1 \cdot 7 = 7 \end{array}$$

- 5:** Bilde mit den gelben und blauen Zahlenkarten Divisionsaufgaben. Einige Ergebnisse haben einen Rest.

- a) Das Ergebnis soll kleiner sein als 15.
b) Das Ergebnis soll größer sein als 20.
c) Das Ergebnis soll zwischen 15 und 20 liegen.
d) Das Ergebnis hat keinen Rest.

87

5

6

52

118

4

48

- 6.** Verteile gerecht ... Wandle um in Cent.

- a) an 2 Kinder. b) an 3 Kinder.

3,00 €

2,40 €

2,04 €

5,46 €

1,80 €

4,32 €

Division mit Geld

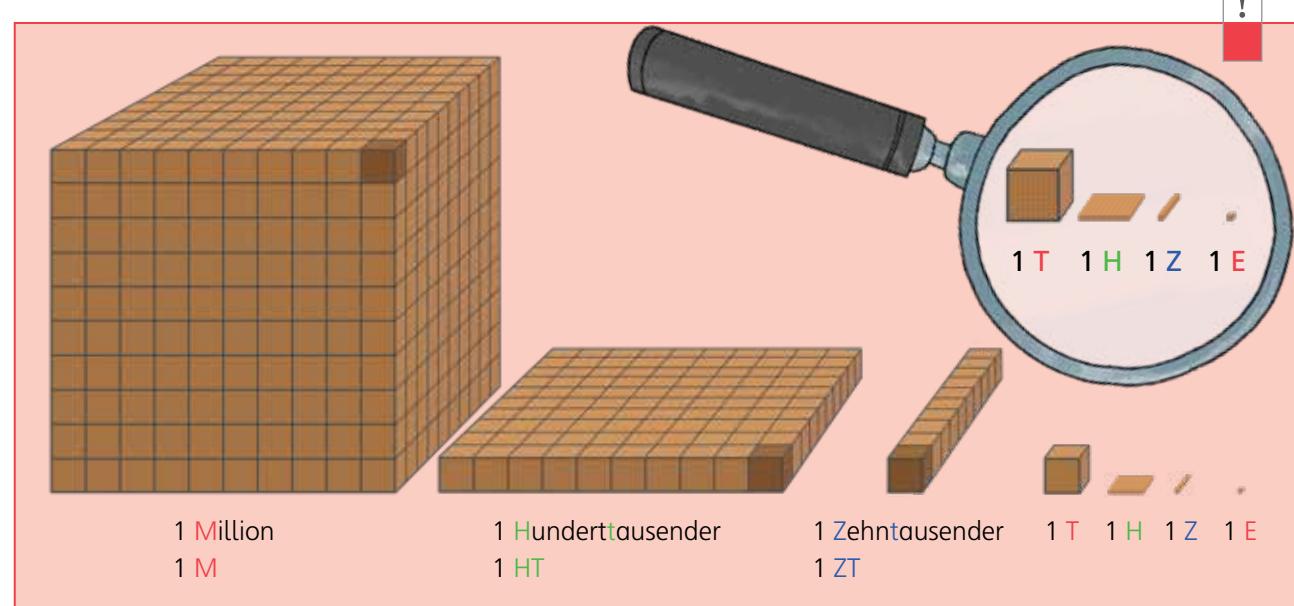
$$\begin{array}{r} 3,00 \text{ €} : 2 = 1,50 \text{ €} \\ \hline 300 \text{ c} : 2 = 150 \text{ c} \\ 200 \text{ c} : 2 = 100 \text{ c} \\ 100 \text{ c} : 2 = 50 \text{ c} \\ \hline 150 \text{ c} = 1,50 \text{ €} \end{array}$$



- 1.** Finde große Zahlen in Zeitungen, Sachbüchern oder im Internet. Präsentiert eure Ergebnisse.



- 2.**



- 3:** Beantwortet die Frage.



- Wie viele Einer hat ein Zehner?
- Wie viele Hunderttausender hat eine Million?
- Wie viele Hunderter hat ein Tausender?
- Wie viele Zehntausender hat ein Hunderttausender?
- Welche Zahlen lassen sich durch einen Würfel darstellen?

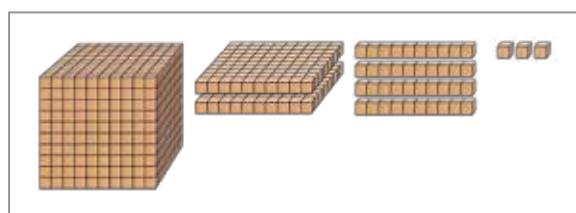
Der Millionenwürfel hat ...



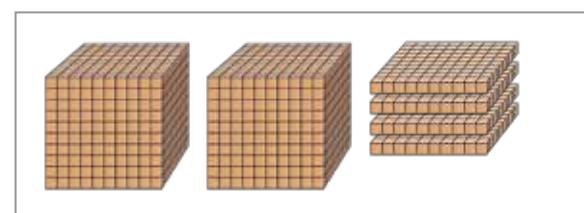
- 4:** Welche Zahl könnte es sein? Erkläre. Schreibe auf zwei Arten.



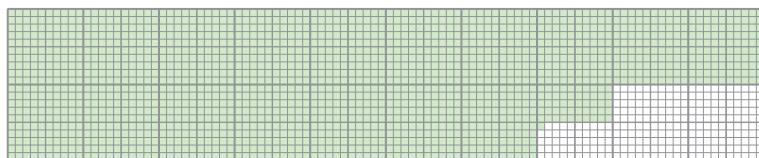
a)



b)



- 5:** Welche Zahl ist auf dem Millimeterpapier dargestellt?



- 6.** Stellt die Zahlen auf Millimeterpapier dar.



687

4389

15 003

?



Zahlen – Stellenwerttabelle

1.



!

Ich trage ein:

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	1	4	6	8	9	5

Ich zerlege in Stellenwerte:

1HT 4ZT 6T 8H 9Z 5E

Die Zahl ist sechsstellig.

Ich schreibe:

146895

2. Zerlege in Stellenwerte und schreibe die Zahl.

a)

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	2	4	7	6	8	1

b)

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		3	7	5	6	3

c)

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	4	0	8	1	0	0

d)

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	6	7	0	0	4	0

e)

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	5	2	9	3	0	9

3. Zeichne eine Stellenwerttabelle. Trage ein und schreibe die Zahl.

!

a) 7HT 3ZT 9T 2H 4E
5ZT 6T 8Z 5E

b) 1ZT 2T 6E
5H 4HT 6Z 3T

c) 3HT 4Z 8ZT 1HT 1Z
6ZT 2ZT 5T 3T

4. Bündle und schreibe ins Heft.

!

a) 3T 17H 5Z 2E
7T 1H 12Z 6E
9T 3H 9Z 10E

b) 10HT 10T 9Z 1E
14T 14H 14E
8HT 17ZT 28T 9H



Ich bündle ...

$$14T = 1ZT 4T$$

5. Löse das Rätsel mit einer Stellenwerttabelle.

!

a) Meine Zahl ist vierstellig. Sie hat 3 Tausender und doppelt so viele Hunderter. Sie hat 4 Zehner und halb so viele Einer.

b) Meine Zahl ist fünfstellig. Sie hat 4 Tausender und doppelt so viele Zehntausender. Sie hat 1 Hunderter weniger als Tausender.

