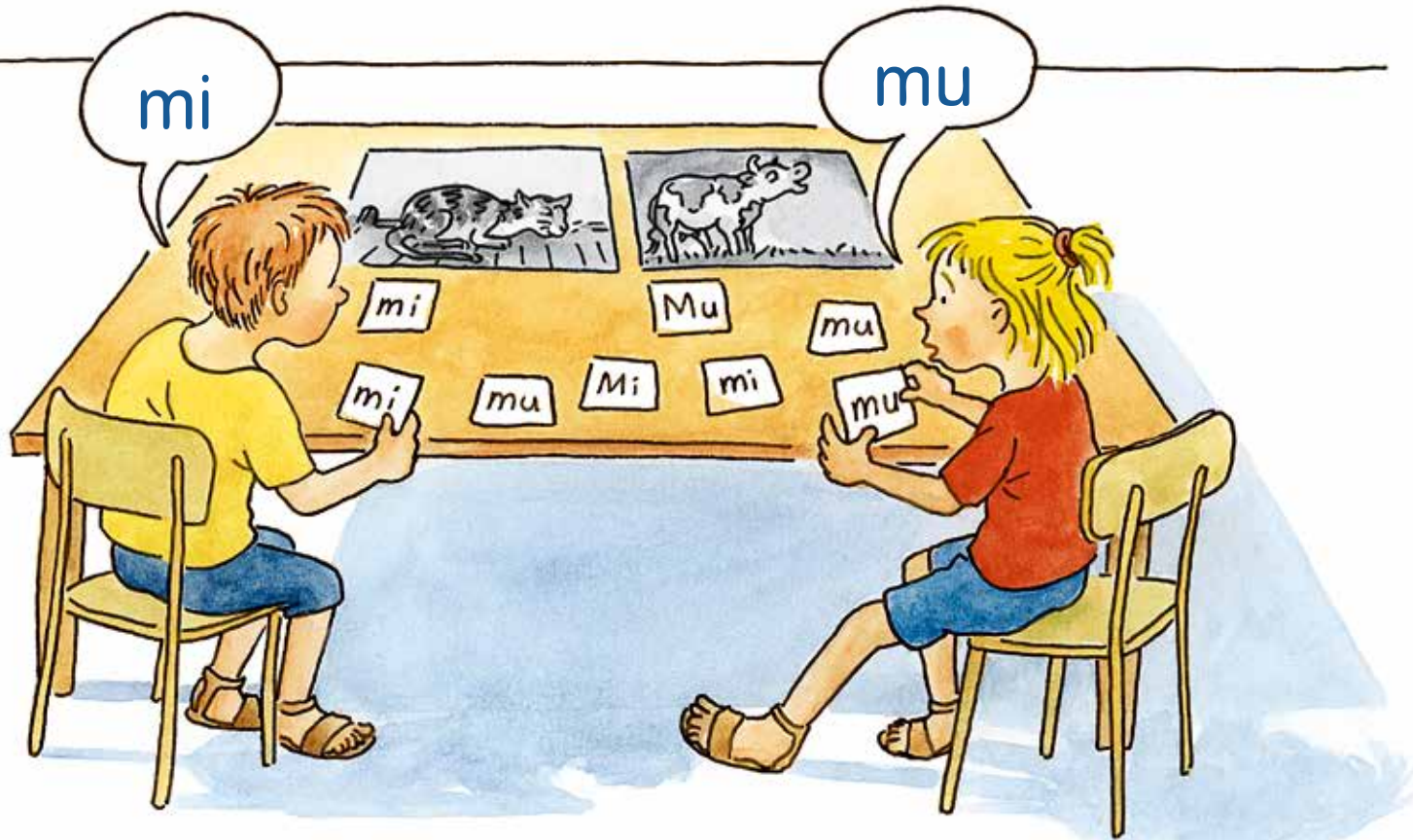
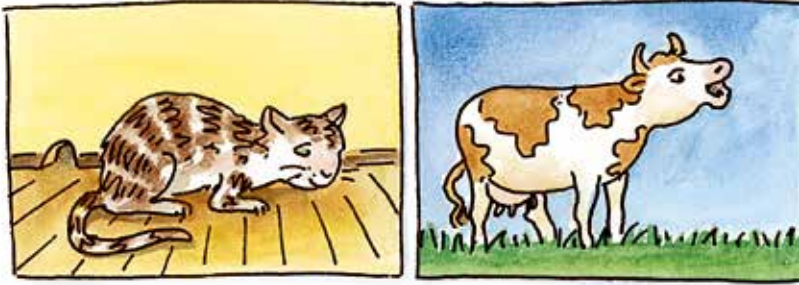
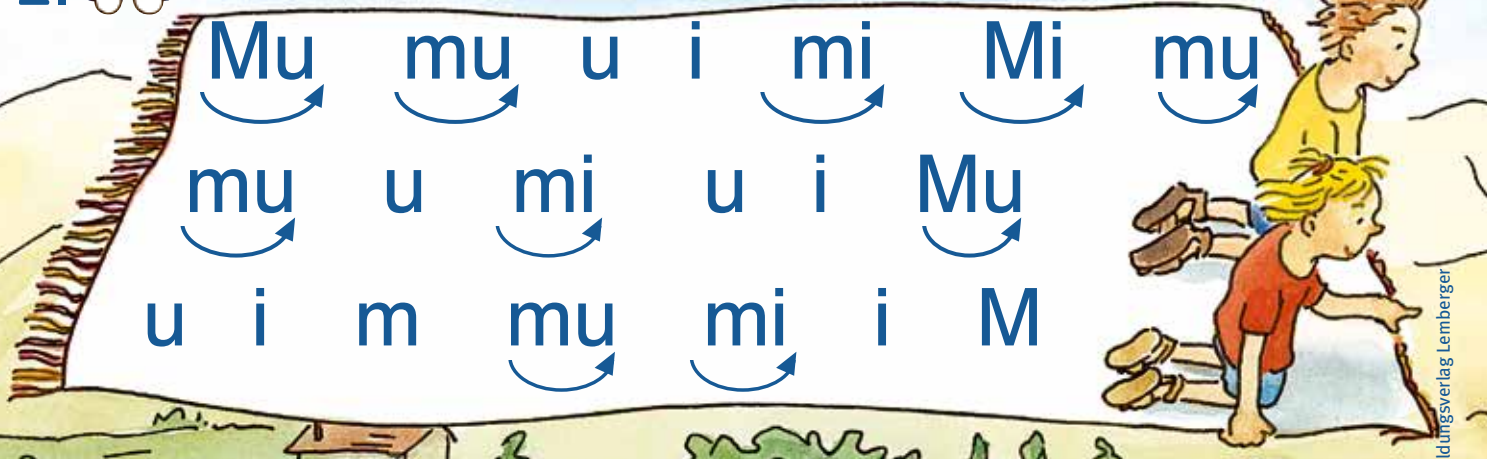


1. 



2. 



3.  – 

mi	Mu	mi	mu
mu	mi	Mi	mu

4. 

mi

mu

Mi

5.  –  – 

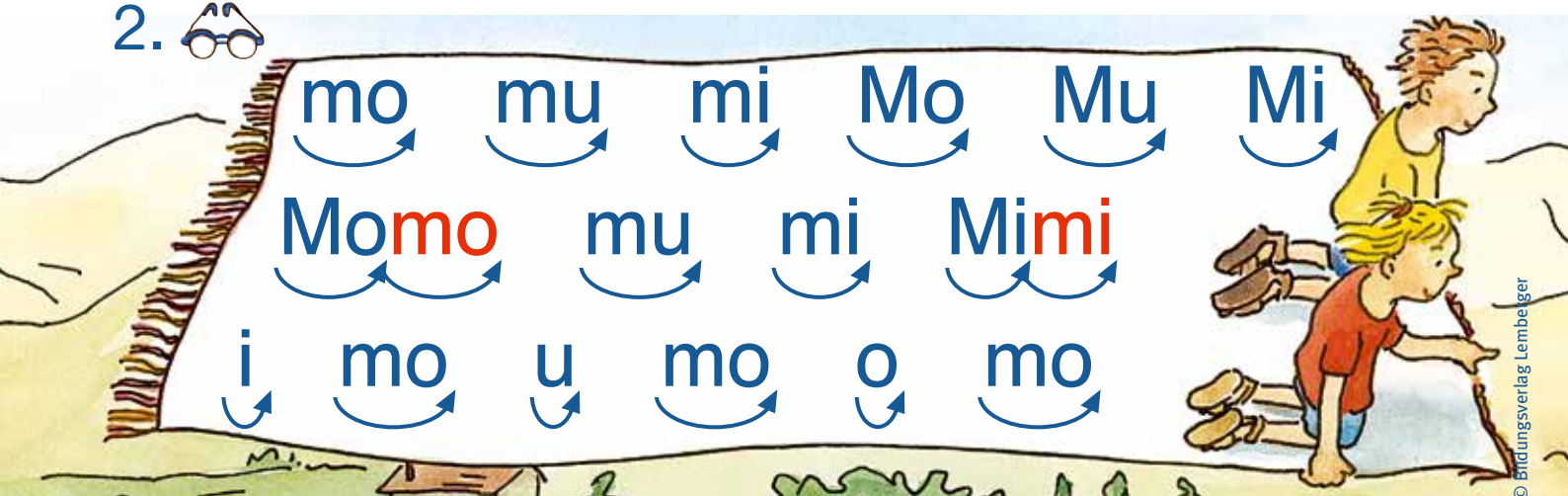


3. Alle Mi/mi-Rahmen gelb, alle Mu/mu-Rahmen grün anmalen
4. Die Reihen fortsetzen
5. Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf Mu/mu abhören und markieren

1. 



2. 



Momo

3. 















4.  —  — 



5.  —  — 



Mo

Mo



mo

mo



mo

mo

3. Silben abstreichen und Namen in zwei Farben schreiben: 2 x Mio, 2 x Mimi, 2 x Momo, 2 x Mimi, 2 x Mio
 4. Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf Mo/mo abhören und markieren
 5. Bildwörter silbieren, Silben heraushören, nachspüren und die Reihen fortsetzen:
 Motorrad, Lokomotive, Limo

1. 

mo mo ma mo mu

Ma mo Mu ma Mo

i ma u ma o ma

Oma Mama Omi




2. 

Ma
Mu
Mi

A photograph of a woman with brown hair, smiling and holding a young child with blonde hair. Both are wearing green shirts. A red arrow points from the 'Ma' label to the woman's face.

Mo
Mi
Ma



3. 











3. Wort-Bild-Sätze: das Beispiel nachspüren, fehlende Wörter ergänzen und mit zwei Farben schreiben: *Mila/im, Mama/am, Mil/am, Mimi/in*

1. 

a ma e me i mi a
o mo u mu i mi o
Oma Omi Mia e
Memo Mimi Mio u



2. 

Ich kann den
Leseteppich flüssig lesen.

Du sprichst die
Silben deutlich.

3. 

Memo [ist] am .
Mama [ist] im .
Mio [ist] am .
Mimi [ist] am .

1. Lesen und gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mitführen
2. Über Lernen sprechen: Lesen mit dem Leseteppich
3. Sätze bilden mit „ist, Punkt am Satzende