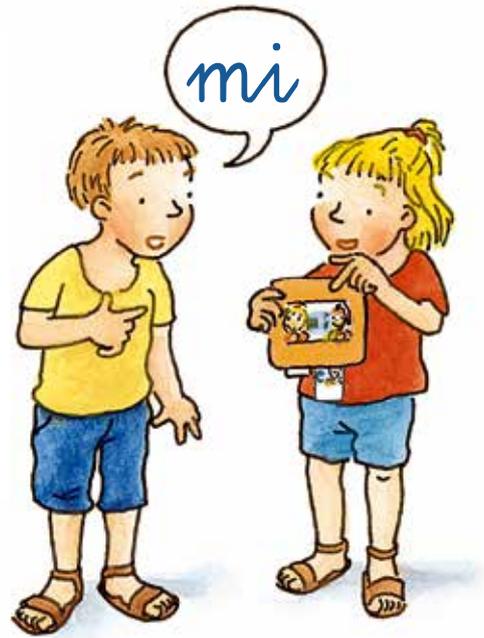


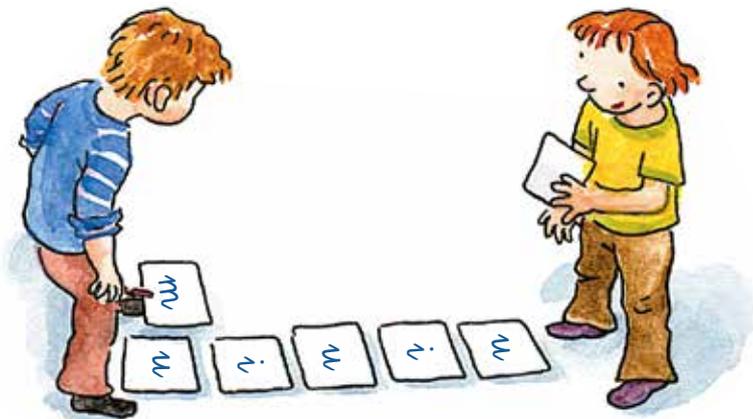


1.  —  mu u mi i



2.  — 

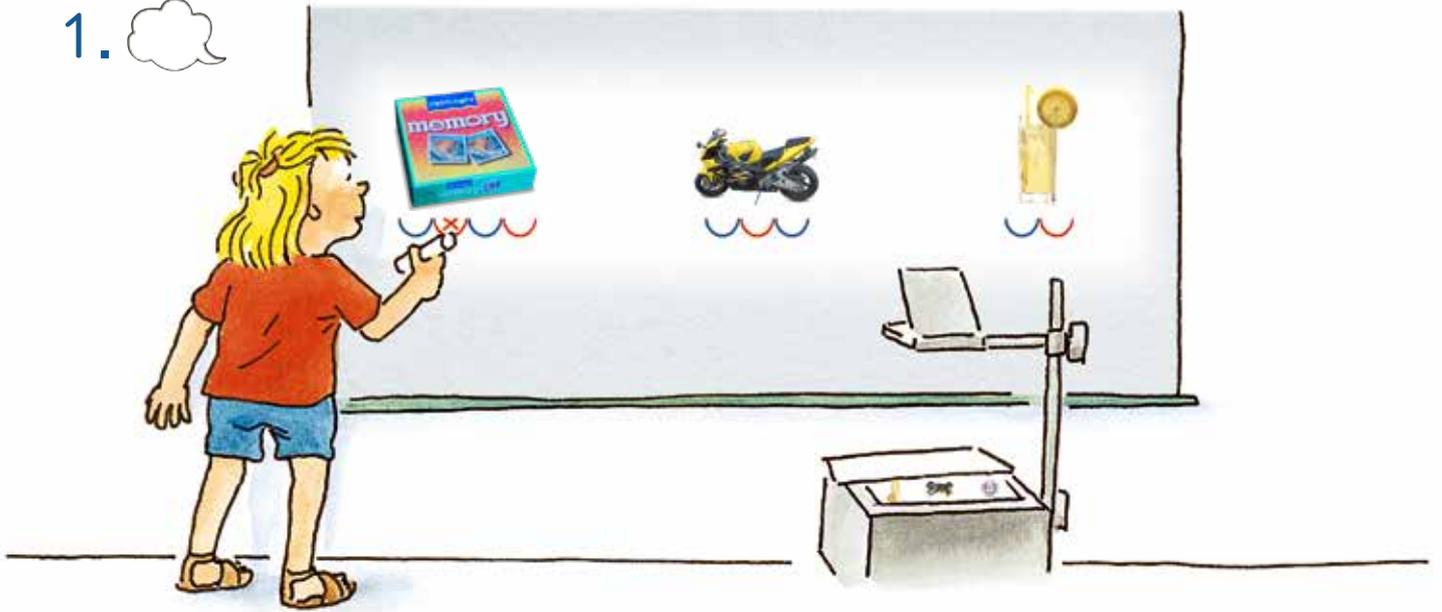
3.  — 



mu

1. Im Klassengespräch: Silben mi, mu und Wort Mimi gegenseitig ansagen.
2. Hören – einstellen – schreiben: mi – mu – u
3. Silbenlauf durchführen und aufschreiben
3. Schatzkiste: mu, mi, Mimi

1. 



2.  -  -  mo
x

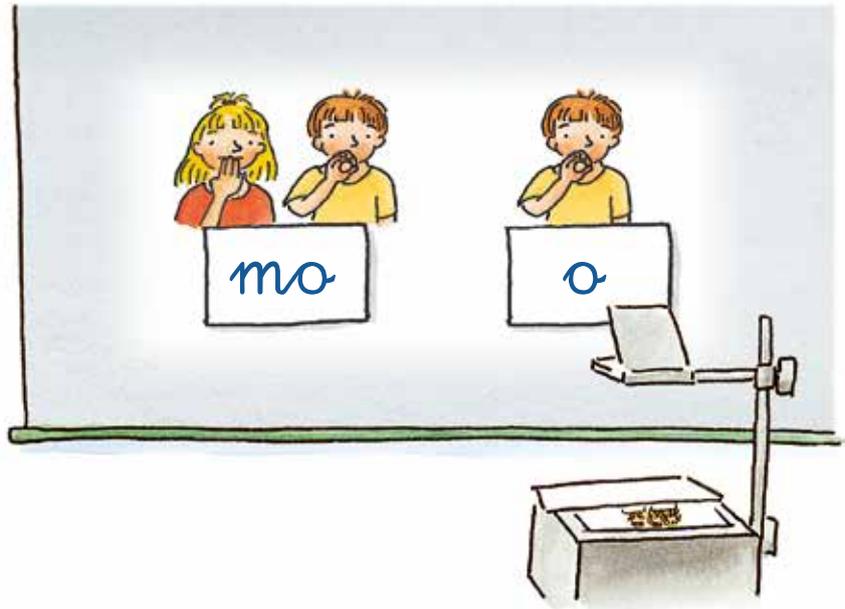


3.  -  -  mu
x mi
x



1. Im Klassengespräch die Bildwörter von Aufgabe 2 und 3 klären, synchron sprechen und klatschen, auf **Mo/mo**, **Mu/mu** oder **Mi/mi** abhören und im passenden Silbentriangeln ankreuzen bzw. nicht zutreffendes Bild streichen: Memory, Motorrad, Limo, Lokomotive, Mimi, Kommode, Mikado, Domino, Musik, Mikroskop, Salami, Minigolf
2. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mo/mo** abhören und markieren
3. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mu/mu** bzw. **Mi/mi** abhören und markieren

1. ☁️



2. 🖍️



3. 🧩



Mu
Mi
Mo



Mi
Mo
Mu



Mo
Mi
Mu



Mi
Mo
Mu



Mo
Mu
Mi

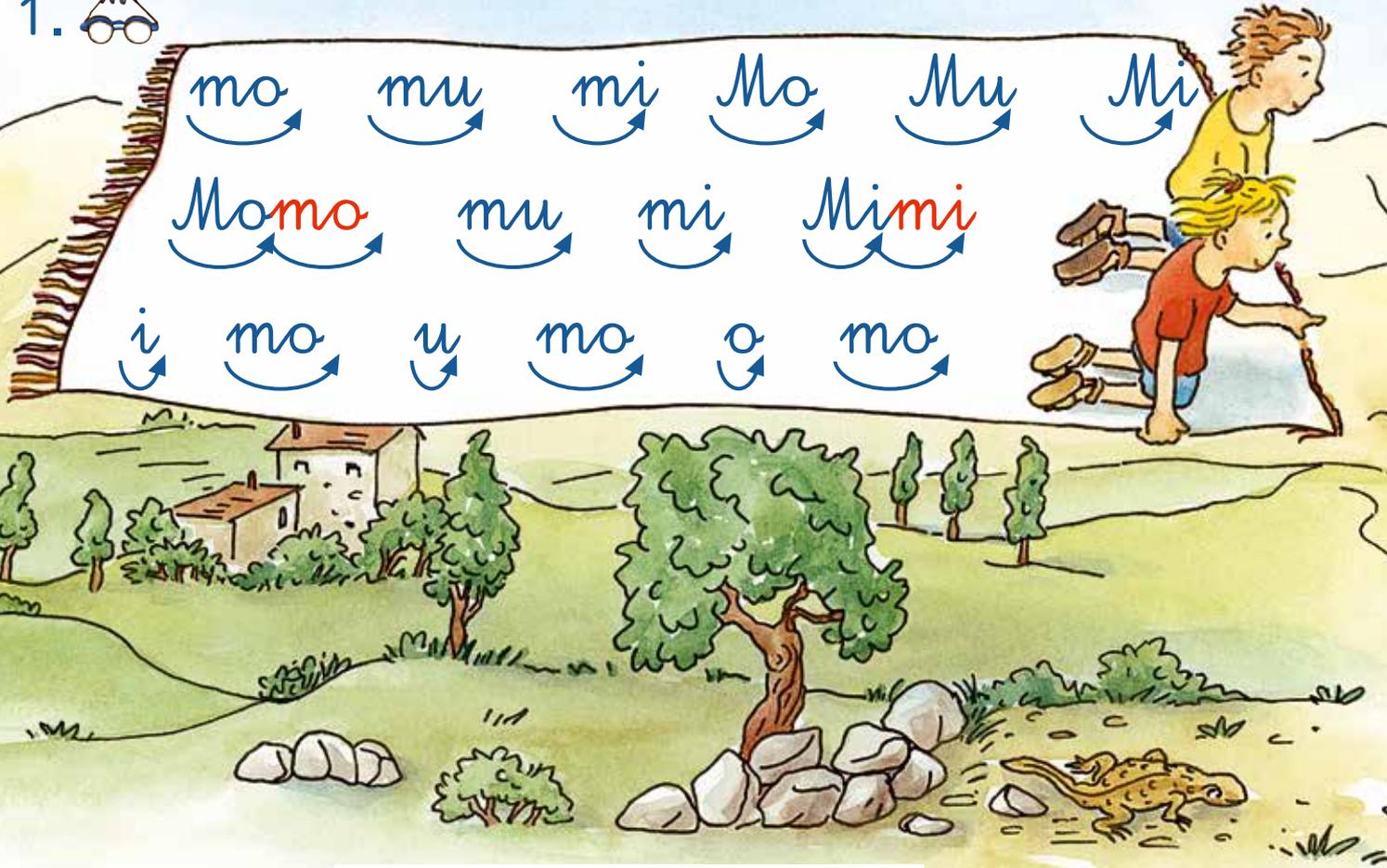


Mu
Mi
Mo

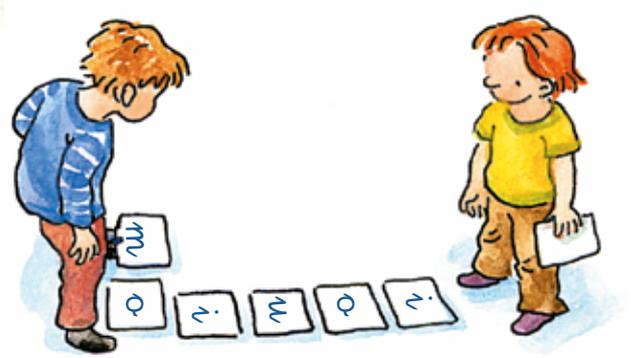


1. Einführung der Gebärden mo – o
2. Zu den Gebärden schreiben: nu 'mu 'o 'mo 'o
3. Mit der passenden Anfangsilbe verbinden: Muschel, Mikado, Mikroskop, Mikrotaxi, Mikroskop, Mikrotaxi, Mikroskop, Mikrotaxi, Mikroskop, Mikrotaxi

1. 

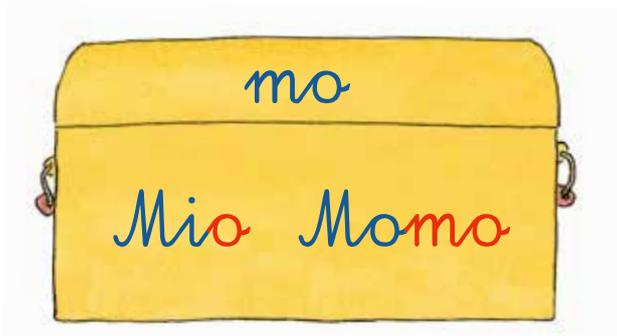


2.  - 



mo				
----	--	--	--	--

3.



1. Lesen und gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mitführen
2. Silbenlauf durchführen und aufschreiben
3. Schatzkiste: mo, Mio, Momo