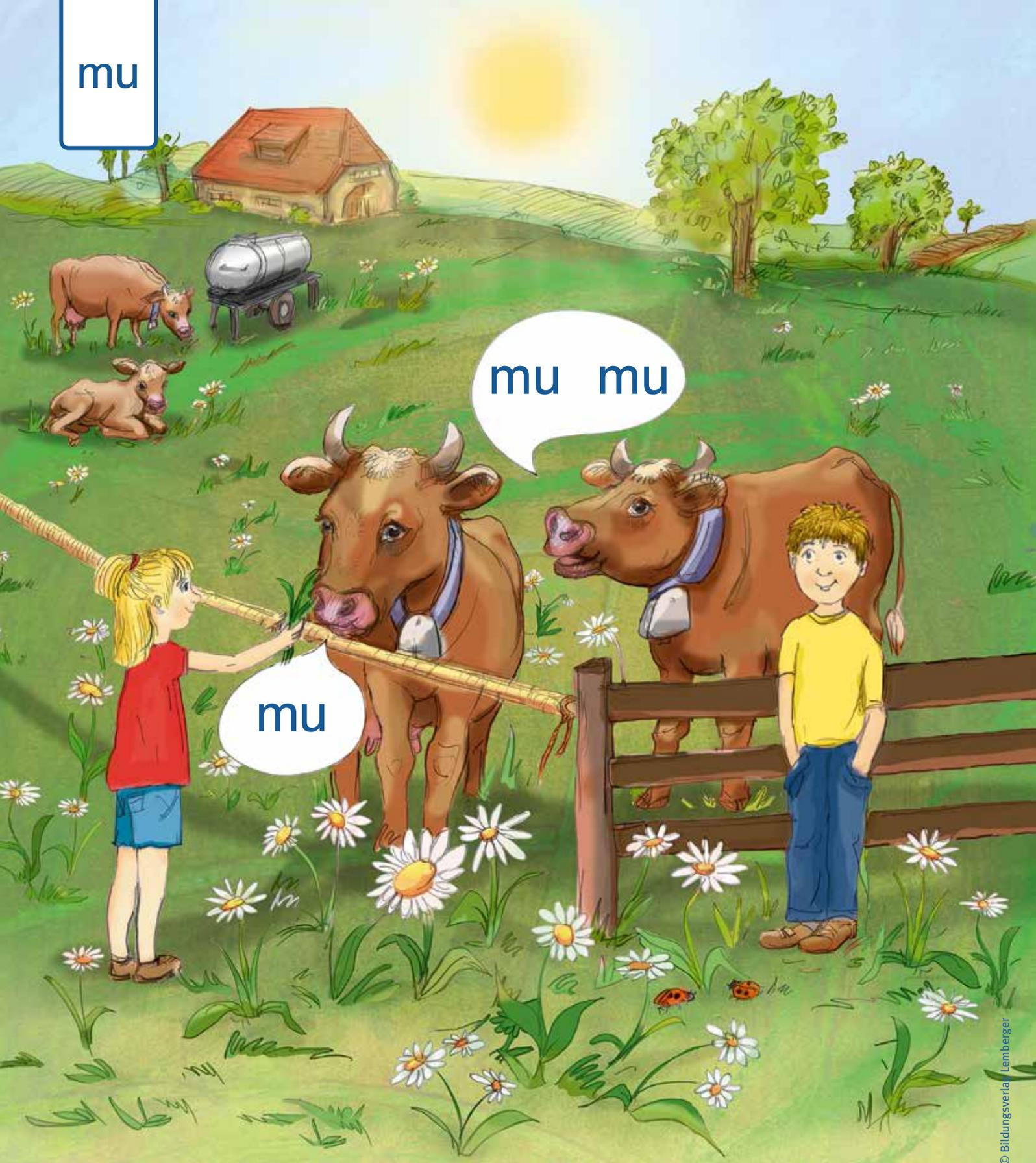


mu



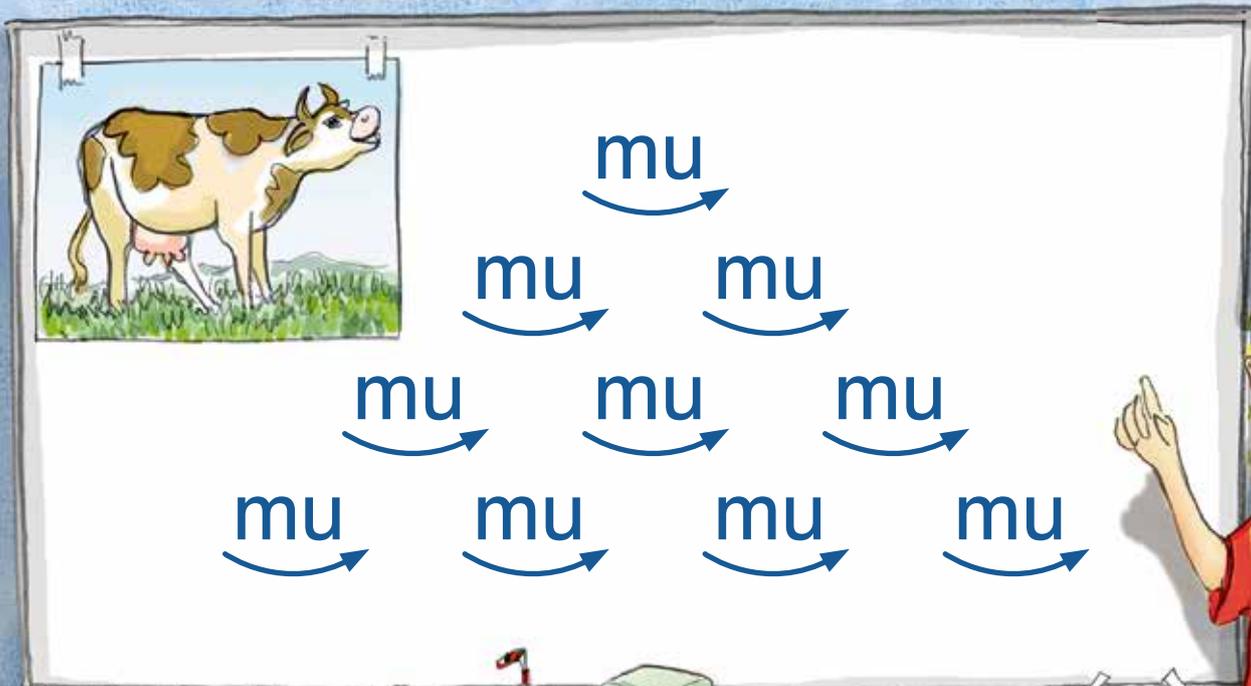
- zum Bild erzählen
- Lautäußerung aus dem Kontext erschließen
- weitere Tiere und Lautäußerungen → Vorsatz



- Silbe mu in Sprechblasen
- Silben automatisieren
- Silbenbögen synchron mitschwingen



- Gebärden einführen → S. 4
- mu, u



© Bildungsverlag Lemberger



„Silbenkelle“ einführen → S. 4
 • Klinger/Selbstlaut u analysieren



••• Namen der Milchprodukte



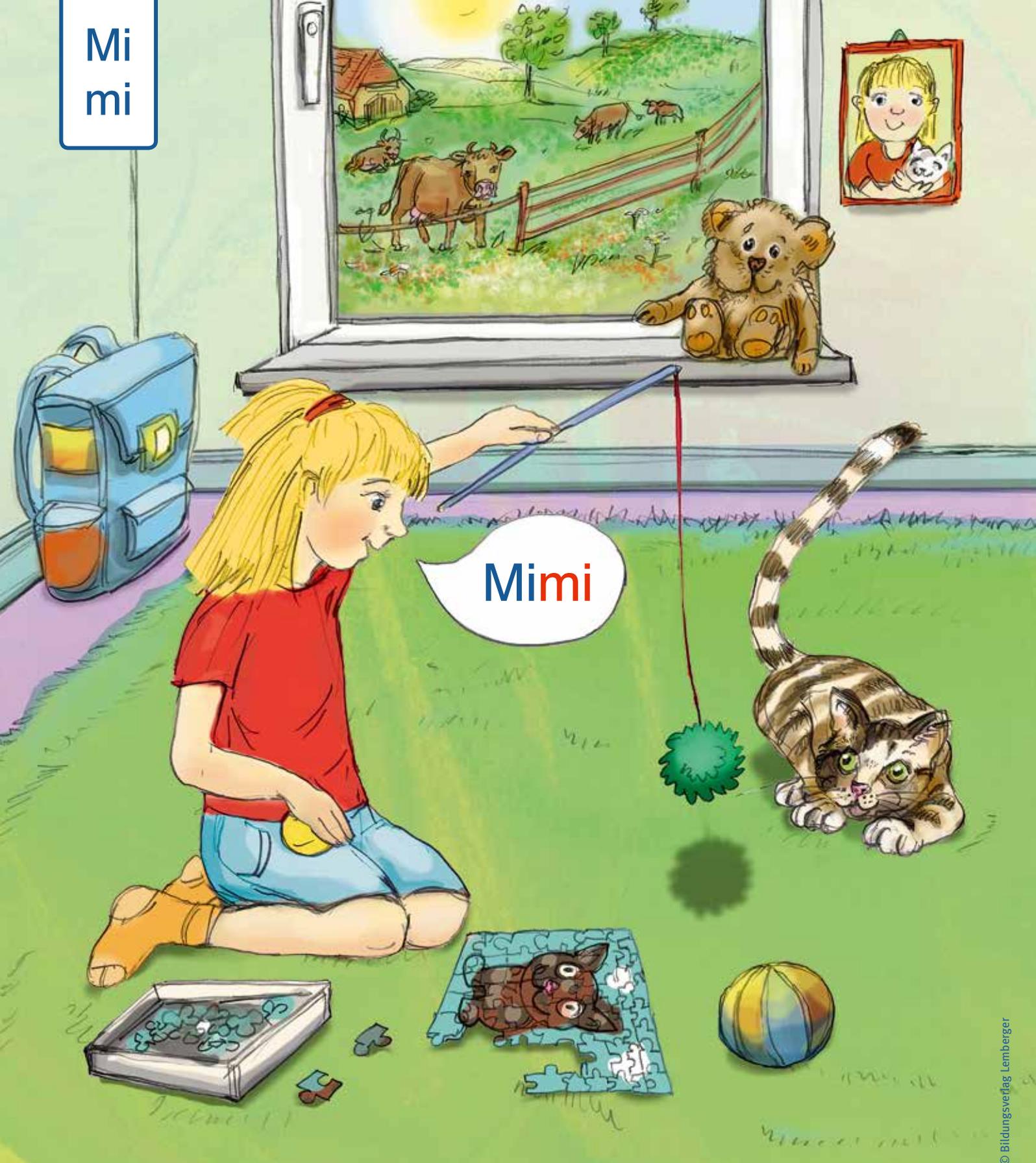
Begriffe Starter (Mitlaut) – Klinger (Selbstlaut) einführen

BIST

Hören, Sprechen und Miteinander-Reden 1, 2, 3, 4, 5, 6
 Lesen – Umgang mit Texten und Medien 1
 Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung 1



Mi
mi



Mimi



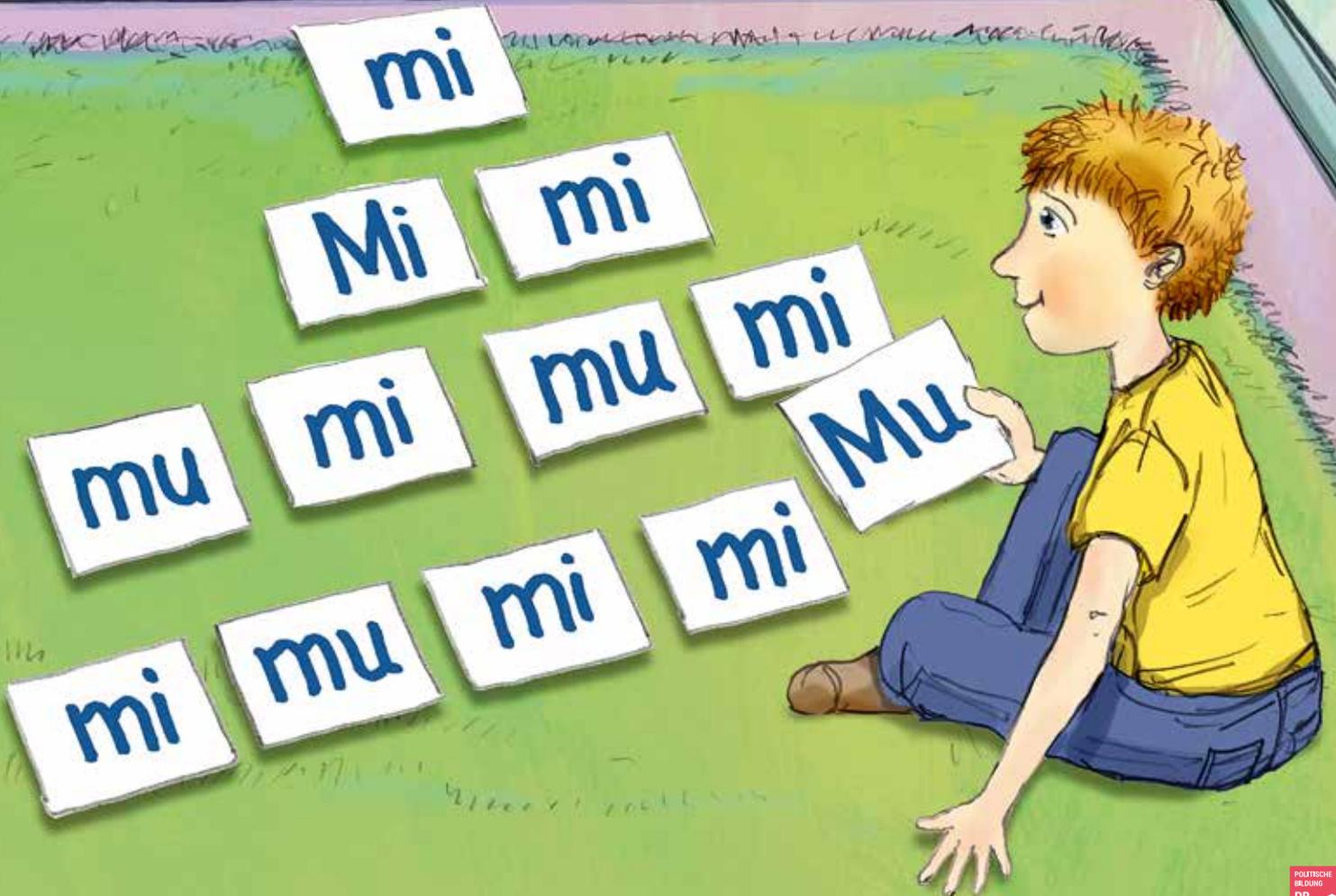
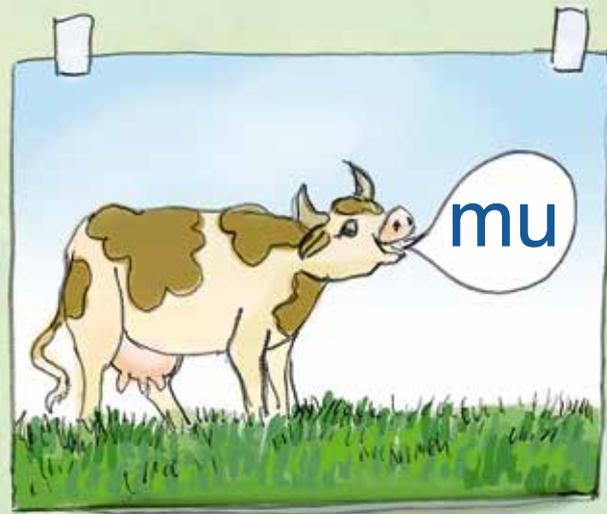
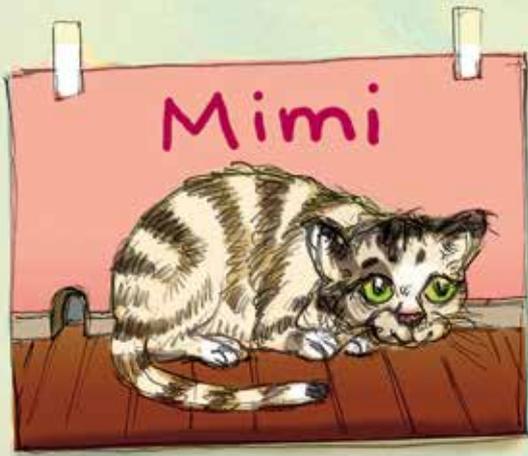
- Bild: Spiele im Kinderzimmer
- Name der Katze
- eigenes Spielen mit Haustieren



- Silben automatisieren
- Sprechblase Mimi
- Mimi unsilbierbar; eigene Silbenpyramide



- mi, i
- Mimi



• Klinger/Selbstlaut i analysieren



•• Mimi, Mio, Mia
••• Namen aus der Klasse



•• Namen schreiben wir groß



Hören, Sprechen und Miteinander-Reden 1, 2, 3, 4, 5, 6
Lesen – Umgang mit Texten und Medien 1, 4
Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung 1

Mo
mo

Mio

Momo



- Geschichte von Momo erzählen: zuhören
- zum Bild erzählen
- Namen aus dem Kontext erschließen



- Silben automatisieren
- Namen in Sprechblasen
- Silben im Sand nachspüren



- „Silbenlauf“ einführen → S. 4
- mo, mu, mi, mo, mu



© Bildungsverlag Lemberger



- mo, o
- Mio, Momo



- Klinger/Selbstlaut o analysieren



- „Silben fliegen hoch“ einführen → S. 4
- mi: Salami, Mikado ...
- mo: Lokomotive, Limo ...



- BIST Hören, Sprechen und Miteinander-Reden 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Lesen – Umgang mit Texten und Medien 1, 4
- Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung 1