

Silbieren

Strategie 1

Silben sprechen und klatschen

Wörter sind aus Silben gebaut. Wir sprechen, lesen und denken in Sprechsilben. Zum Richtigschreiben hilft uns das deutliche Sprechen und Klatschen der Silben: Beim Sprechen einer Silbe wird jeweils geklatscht. So können wir die einzelnen Buchstaben besser hören.

Bir – ne, A – ben – teu – er, Pur – zel – baum



1 Schreibe die Wörter in Silben. Schreibe in zwei Farben.

Abenteuergeschichte ~~Käsebrötchen~~ außergewöhnlich Flaschenpost
Blumenerde Rakete Apfelkuchenrezepte unternehmen

Käsebrötchen

2 Ordne die Wörter nach der Anzahl ihrer Silben. Schreibe in zwei Farben.

cool Polizist Fluss anrufen Schulter glücklich
hitzefrei blond ~~Post~~ Zirkuszelt Handy Planet
~~Singular~~ ernst ~~Beruf~~ Hof Hamburger stürzen

1 Silbe

2 Silben

3 Silben

Post

Beruf

Singular

Regel 1

Zwei Silben sind die Regel im typischen deutschen Wort

Wir unterscheiden drei Typen:

Typ A – offene 1. Silbe
Besen, Kübel, Schaufel

N a s e

Typ B – geschlossene 1. Silbe
Tulpe, Birne, Apfel

W i n t e r

Typ C – geschlossene 1. Silbe, Doppelmitlaut
Puppe, schwimmen, Felle

N ü s s e

- 3 Wenn die 1. Silbe mit einem Selbstlaut endet, ist es eine offene Silbe (Typ A).
Schreibe die Wörter in zwei Farben. Kreise die 1. Silbe ein.

Leiter Blume loben Nase
~~Regen~~ Vogel Gabel laufen



Re gen

- 4 Wenn die 1. Silbe mit einem Mitlaut endet, ist es eine geschlossene Silbe (Typ B).
Schreibe die Wörter in zwei Farben. Kreise die 1. Silbe ein.

plätschern Lichter stampfen Onkel
Hamster Fenster ~~klopfen~~ kurvig



klop fen

Silbieren

5 Schreibe die Wörter in Silben. Ordne sie in die Tabelle. Schreibe in zwei Farben.

ängstlich ~~raten~~ ~~Ankunft~~ helfen sagen
 springen pflegen Leiter Nachricht Gebrüll

offene 1. Silbe

geschlossene 1. Silbe

raten _____

An**kun**ft _____

6 Das Silbensprechen hilft uns auch bei den Doppelmitlauten (Typ C).
 Finde die Reimwörter und schreibe sie in zwei Farben.

fallen brummen ~~pressen~~ rennen
 essen erkennen summen krallen



Was Anna alles kann:



Die Zitrone **pressen** _____,
 mit den Freunden _____.



Auf die Nase _____,
 mit den Fingern _____.



Bei Ärger laut _____,
 vor Freude leise _____.



Einen Freund _____,
 um die Wette _____.

Tipp 1

Silben klingen

Jede Silbe enthält einen dieser Buchstaben oder Buchstabenpaare, der sie zum Klingen bringt:

a, e, i, o, u sind Selbstlaute (Rabe, Regen, Ringe, Rose, Rutsche).

ä, ö, ü sind Umlaute (Räder, Röcke, Rücken).

au, äu, ei, eu, ai sind Zwielaute (Raupe, Räume, Reifen, Treue, Hai).

Und dann gibt es noch **ie** (Riese, schief, Ziel).

7 In diesem Silben-Zoo haben sich Tiere versteckt. Finde sie. Schreibe sie in zwei Farben.

Eu se ~~Ra~~ Lö Ha ter Hai Tau Eis Flie bär le pferd
 Nil fisch Mäu Rau se pe Hams ~~be~~ le we be ge



Rabe



8 Unterstreiche die Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute und ie in den Wörtern aus Aufgabe 7.

Tipp 2

Zweite Silbe mit e

Bei deutschen Wörtern wird die erste Silbe betont.
 In der zweiten Silbe steht fast immer ein e.



V o g e l



K a t z e

9 Ergänze den Buchstaben e in der 2. Silbe. Schreibe dann die Wörter in zwei Farben. Kreise das e in der 2. Silbe ein.

~~Vog~~et dunk__l zähl__n
 Kirsch__n Körp__r zapp__ln

Vogel

Strategie 2

Doppelmitlaute erkennen

Es gibt zwei Möglichkeiten zu erkennen, ob ein Wort mit zwei gleichen Mitlauten geschrieben wird.

A Wenn wir das Wort betont in Silben sprechen, dann hören wir die Doppelmitlaute:

bel – len, ren – nen, es – sen, kom – men

B Unterscheide lang – kurz:



malen → langes a



Kanne → kurzes a

Schreiben wir das Wort mit einfachem Mitlaut, sprechen wir den Selbstlaut in der 1. Silbe lang, z. B. Kater. ~~Ka~~ – ter ~~Kat~~ – ter



Schreiben wir das Wort mit einem Doppelmitlaut, sprechen wir den Selbstlaut in der 1. Silbe kurz, z. B. Kette. ~~Ke~~ – te ~~Ket~~ – te



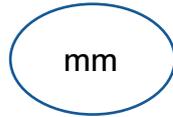
10 Bilde so viele Wörter mit Doppelmitlauten wie möglich. Schreibe in zwei Farben.

su

So

Schi/schi

Schi



er

en

el

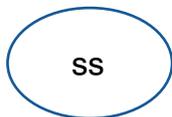
summen

11 Ergänze die Sätze. Bilde Wörter mit ss und fülle die Lücken.

mu

pa

Fa/fa



t

Er muss heute um 10.00 Uhr in der Schule sein. Du morgen

wieder arbeiten. In dem lagern 100 Liter Wein. Ein Kübel

10 Liter. Er den alten Mann am Arm und hilft ihm über die Straße.

Das Kleid ihr sehr gut. Der Termin mir heute nicht.

12 Diese Wörter sind durcheinandergeraten. Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Wörter in zwei Farben.

~~ges (sen) ver~~ me (ren) rie (num) lich (hof) fent
 cre (nen) Son (me) bes (ver) sert bra (strei) Ze (fen)

vergessen _____

13 Ein oder zwei Mitlaute? Schreibe die Wörter in zwei Farben.

	f ff	Ko ? er	Koffer
	f ff	Kä ? er	_____
	t tt	Ra ? e	_____
	t tt	ra ? en	_____
	s ss	e ? en	_____
	s ss	le ? en	_____
	l ll	fa ? en	_____
	l ll	ma ? en	_____
	s ss	bö ? e	_____
	s ss	Bu ? e	_____
	m mm	Sche ? el	_____
	m mm	Schi ? el	_____
	b bb	Ra ? e	_____
	b bb	Ro ? e	_____

Tipp 3

Mögliche Doppelmitlaute

Diese Doppelmitlaute kann es geben:

bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt ck, tz

ck und tz gehören auch zu den Doppelmitlauten.

ck wurde früher kk und tz wurde früher zz geschrieben.

- 14 Ergänze bei den Wörtern den Doppelmitlaut. Ergänze dann die Sätze.
Schreibe in zwei Farben.

~~ck~~ pp zz nn ss ck rr
tt tz ff ll mm dd bb gg



Be ck en Die Pinguine haben ein neues Becken.

bli _____ en Bei Gewitter _____ grelle Lichter.

Do _____ er Wir hören lauten _____.

Bä _____ er Heute kaufe ich beim _____ ein.

Ma _____ e Diese _____ ist gut geordnet.

Lö _____ el Auf dem Tisch fehlen die _____.

Me _____ er und die _____.

bi _____ ig Heute sind die Eintrittskarten _____.

E _____ e Am Strand ist jetzt _____.

Pi _____ a Wer mag keine _____?

pa _____ eln Wir _____ um die Wette.

zusa _____ en Elias und Jonas verreisen _____.

knu _____ en Die Hunde _____ leise.

Mi _____ ag Zu _____ ist es am heißesten.

Ro _____ en Der _____ ist reif für die Ernte.

Alles klar!

Wann wendest du die Strategie Silbieren an?

- Wenn du nicht sicher bist, wie ein Wort mit mehreren Silben geschrieben wird.

Pur – zel – baum

- Wenn du prüfen willst, ob ein Wort mit Doppelmitlaut geschrieben wird.

f ff ? A ? e

Wie wendest du die Strategie an?

- Strategie 1: Sprich deutlich in Silben: Pur – zel – baum
- Strategie 2: So kannst du den Doppelmitlaut hören: Af – fe

1 Fülle die Lücken im Text. Schreibe die Wörter in zwei Farben.

~~sonnigen~~ kratzen aufgeregten Raubtiergehege
Robbenbecken Rücken Affen beobachten

Augen auf im Zoo

An einem sonnigen Montag fährt unsere Klasse in den Zoo.

Am Anfang treffen wir die _____, die gerne klettern.

Die _____ Schreie der Tiere hört man weit.

Manche sitzen auf einem Felsen und _____ sich

gegenseitig den _____. „Mich laust der Affe!“, witzelt Mia.

Am _____ können wir _____,

wie die Robben geschickt und schnell schwimmen.

Am _____ fragt Yusuf seinen Freund: „Wo lebt eigentlich der Sibirische Tiger?“ „Die Antwort ist leicht!“, lacht Sören.

2 Welches Wort gehört zu welcher Strategie? Unterstreiche die eingetragenen Wörter im Text in der Farbe der Strategie, die du angewendet hast.

Strategie 1:
Silben sprechen und klatschen
A – ben – teu – er

Strategie 2:
Doppelmitlaute erkennen
Ket – te