

# Namenwörter und Artikel

**Namenwörter und Artikel**

Namenwörter gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.  
Wir **schreiben** sie groß.

Vor **Namenwörtern** stehen oft **Artikel**:

- **bestimmter Artikel**: ● **der** ● **die** ● **das**
- **unbestimmter Artikel**: ● **ein** ● **eine** ● **ein**

Der **Artikel** in der **Mehrzahl** ist **immer**: ● **die**.

1. **Kreise** die **Namenwörter** blau ein!

**Schreibe** die **Namenwörter** mit dem **unbestimmten Artikel**!

**eine Blume**

**BLUME**    **MIT**    **KARTE**    **KIND**    **ZU**    **BALL**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Schreibe** die **Namenwörter** mit dem **bestimmten Artikel** in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**!

**der Freund** – **die Freunde**

**Freund**    **Woche**    **Heft**

**Einzahl**

**Mehrzahl**

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____



# Namenwörter mit der Endung -ung



Zuerst bilde ich den Wortstamm. Dann hänge ich ung an.  
Achtung: Habe ich das Namenwort großgeschrieben?



1. Schreibe die Zeitwörter ab und kreise den Wortstamm ein!

Schreibe das Namenwort mit der Endung -ung auf!

werbenen – die Werbung

werben

retten

zeichnen

rechnen

meinen

\_\_\_\_\_

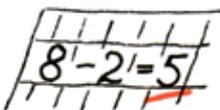
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Setze das passende Namenwort mit der Endung -ung ein!



Die \_\_\_\_\_ ist falsch.



Die \_\_\_\_\_ ist schön.



# Zeitwörter verändern sich

## Zeitwörter

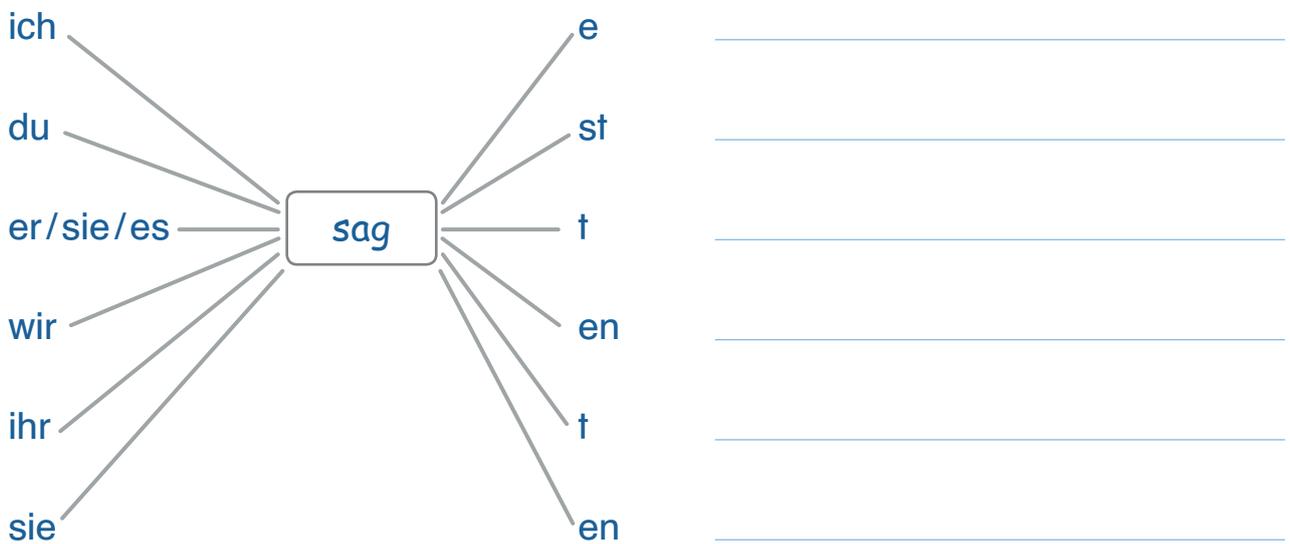
Zeitwörter sagen, was jemand tut oder was geschieht.

Sie verändern sich.

Zeitwörter schreiben wir klein.

### 1. Schreibe alle Formen auf!

ich sage, du ...



### 2. Setze die passende Form ein!

rufen – du \_\_\_\_\_ meinen – ihr \_\_\_\_\_

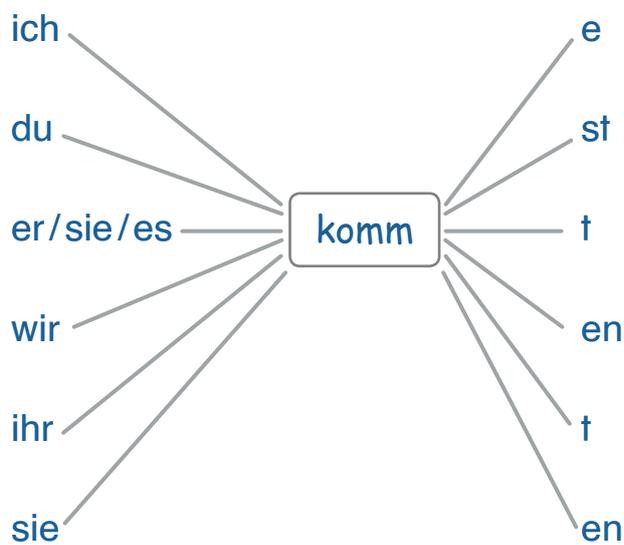
malen – er \_\_\_\_\_ rechnen – du \_\_\_\_\_

lesen – wir \_\_\_\_\_ schreiben – wir \_\_\_\_\_

singen – ihr \_\_\_\_\_ kochen – ich \_\_\_\_\_

spielen – ich \_\_\_\_\_ trinken – er \_\_\_\_\_

3. Schreibe alle Formen auf!  
ich komme, du ...




---

---

---

---

---

---

4. Schreibe die Zeitwörter mit doppeltem Mitlaut in der ich-Form und in der er/sie-Form!

Achtung: Hast du den doppelten Mitlaut in der er/sie-Form geschrieben?

re<sup>n</sup>nen – ich re<sup>nn</sup>e – er re<sup>nn</sup>t

**Nennform**

**ich-Form**

**er/sie-Form**

rennen – ich \_\_\_\_\_ – er \_\_\_\_\_

schwimmen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

brummen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

5. Setze das passende Zeitwort in der richtigen Form ein!

kämmen

Hanna \_\_\_\_\_ sich die Haare.

blasen

Ich \_\_\_\_\_ den Luftballon auf.



# ich, du, er/sie/es, ...

ich, du, er/sie/es, ...

ich, du, er / sie / es, wir, ihr, sie stehen für  
Namenwörter.

1. Ersetze den Namen durch das passende Wort!  
Schreibe den zweiten Satz ab!

Mia geht zu ihrer Freundin.  
Mia möchte mit ihr spielen.

Max holt einen Ball.  
Max möchte Fußball spielen.

Die Kinder haben Pause.  
Die Kinder essen einen Apfel.

2. Setze das passende Wort ein!



Was machst \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ mache  
Hausaufgaben.



# Wortschatztraining 1

1. Ordne die Namenwörter zu! Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl!

Freund

Zeichnung

Rechnung

Spiel



● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_

2. Ergänze die Zeitwörter in der passenden Form!

schießen

gehen

spielen



Die Kinder \_\_\_\_\_ Fußball.

Lukas \_\_\_\_\_ auch Fußball.



Die Kinder \_\_\_\_\_ ein Tor.

Lena \_\_\_\_\_ auch ein Tor.



Die Kinder \_\_\_\_\_ nach Hause.

Aysun \_\_\_\_\_ auch nach Hause.