

**Namenwörter und Begleiter**

**Namenwörter und Begleiter**

Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen sind **Namenwörter**. Wir schreiben sie groß.  
Vor **Namenwörtern** stehen oft **Begleiter**:  
– bestimmter Begleiter: der, die, das  
– unbestimmter Begleiter: ein, eine

1. Kreise alle **Namenwörter** gelb ein.

Schule vor Buch Garten und Hund

2. ein oder eine? Schreibe die **Namenwörter** mit Artikel.

eine Schule ein Buch

ein Garten ein Hund

3. Kreise alle **Namenwörter** gelb ein.

Blume Tisch hustet Haus Baum in

4. der die das? Schreibe die **Namenwörter** mit **Begleiter**.

die Blume der Tisch

das Haus der Baum



© Bildungsverlag Lemberger

**Eines – mehrere**

**Einzahl / Mehrzahl**

**Namenwörter** gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.  
Der **Begleiter** in der **Mehrzahl** ist immer: **die**

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.

die Tasche der Hase das Kind  
der Tisch der Stift die Frau

**Einzahl**

**Mehrzahl**

die Tasche die Taschen

das Kind die Kinder

der Stift die Stifte

der Hase die Hasen

der Tisch die Tische

die Frau die Frauen



© Bildungsverlag Lemberger

**Namenwörter**

1. Schreibe ab. Setze das passende **Namenwort** ein.

Zug Berge Auto Brillen Hosen

Die Leute fahren mit dem weg.

Die Leute fahren mit dem

Auto weg.

Viele Leute fahren auch mit dem .

Viele Leute fahren auch

mit dem Zug.

Sie reisen in die .

Sie reisen in die Berge.

Im Koffer sind und .

Im Koffer sind Hosen und

Brillen.



© Bildungsverlag Lemberger

**Wortschatztraining 1**

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** mit

● der ● die ● das und in der **Mehrzahl** mit ○ die .

● die Blume  
○ die Blumen

● die Raupe  
○ die Raupen

● das Schiff  
○ die Schiffe

● der Hund  
○ die Hunde

● die Brille  
○ die Brillen

● das Blatt  
○ die Blätter

● das Kind  
○ die Kinder

● die Glocke  
○ die Glocken

© Bildungsverlag Lemberger

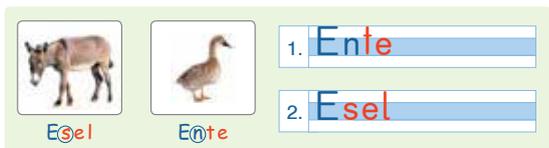
Nach dem Abc ordnen

1. Kreise den ersten Buchstaben ein.  
Ordne die Namenwörter nach dem ersten Buchstaben.



1. Esel      2. Feder      3. Pinsel

2. Die ersten Buchstaben sind gleich.  
Kreise den zweiten Buchstaben ein.  
Ordne die Namenwörter nach dem zweiten Buchstaben.



1. Ente  
2. Esel

3. Suche die Namenwörter im Wörterbuch.  
Schreibe die Seitenzahl auf.

Feder: Seite       Ente: Seite   
Esel: Seite       Pinsel: Seite

Wörterbuchangaben individuell



Wer tut was?

**Tunwörter**  
Tunwörter sagen uns,  
was jemand tut.  
Tunwörter schreiben wir klein.

1. Kreise alle Tunwörter grün ein.



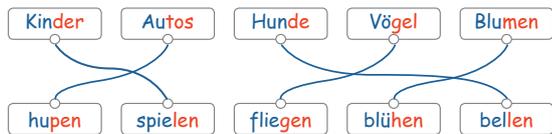
2. Was können die Kinder tun? Setze die Tunwörter ein.



Aussagesatz

**Aussagesatz**  
Am Satzanfang schreiben wir groß.  
Am Satzende steht ein Punkt.

1. Verbinde die Namenwörter mit dem passenden Tunwort.



2. Bilde Sätze. Schreibe die Sätze. Kreise so ein.



Großschreibung

1. Hier sind alle Namenwörter und Satzanfänge kleingeschrieben.  
Unterstreiche die Namenwörter. Kreise den Satzanfang ein.  
Schreibe die Sätze richtig.

D K B  
Die kinder besuchen einen bauernhof.  
Die Kinder besuchen einen Bauernhof.

D T  
@ort sehen sie viele tiere.  
Dort sehen sie viele Tiere.

D K W  
Die kühe stehen auf der wiese.  
Die Kühe stehen auf der Wiese.

D H  
Der hahn kräht laut.  
Der Hahn kräht laut.

D B K  
Die bäuerin begrüßt die kinder.  
Die Bäuerin begrüßt die Kinder.



**Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut**

1. Welche Wörter gehören zu den Bildern?  
Sprich und klatsche die Wörter.
2. Schreibe die Wörter in die Häuschen.

In **Hüte** spreche ich **ü** lang. Ich schreibe das Wort in Häuschen **A**.

In **Hütte** spreche ich **ü** kurz. Ich schreibe das Wort in Häuschen **C** mit **tt**.



A

H ü t e



C

H ü t t e



A

B e s e n



C

B u s s e



A

K ä s e



C

K a s s a

© Bildungsverlag Sauer  
© Bildungsverlag Sauer

3. Sprich und klatsche die Namenwörter mit langem Selbstlaut und mit kurzem Selbstlaut.
4. Schreibe die Namenwörter in das richtige Häuschen.

**Füller – Füller**

Füller hört sich richtig an.



A

F ü l l e r



C

F ü l l e r



A

N a d e l



C

N a d e l



A

R o l l e r



C

R o l l e r



Häuschenprobe: A oder C?

Sprich ein Wort auf beide Arten. So kannst du entscheiden, ob ein doppelter Mitlaut geschrieben wird.

**Wortschatztraining 2**

1. Schreibe die Namenwörter in der Einzahl mit ● der ● die ● das und in der Mehrzahl mit ● die .

|  |   |
|--|---|
| <br><span style="color: blue;">●</span> der Affe<br><span style="color: grey;">●</span> die Affen | <br><span style="color: blue;">●</span> der Bär<br><span style="color: grey;">●</span> die Bären     |
| <br><span style="color: red;">●</span> die Maus<br><span style="color: grey;">●</span> die Mäuse  | <br><span style="color: blue;">●</span> der Koffer<br><span style="color: grey;">●</span> die Koffer |

2. Setze das passende Tunwort ein.

~~klettern~~

~~fliegen~~

~~schwimmen~~



Der Vogel kann

fliegen



Das Kind kann

schwimmen



Der Affe kann

klettern

**Tunwörter: Die er-Form**

Tunwörter

Die er-Form hat die Endung „t“.  
spielen – er spielt

1. Schreibe die Tunwörter in der Nennform und in der er-Form.

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| lachen    | – | er lacht    |
| malen     | – | er malt     |
| spielen   | – | er spielt   |
| schreiben | – | er schreibt |
| wünschen  | – | er wünscht  |

2. Setze die passende er-Form ein.



Timo

malt

ein Bild.



Hanna

spielt

Fußball.



Max

schreibt

einen Brief.



© Bildungsverlag Sauer  
© Bildungsverlag Sauer

Die er-Form mit **doppeltem Mitlaut**

rennen – er rennt

Wortstamm

Zuerst bilde ich den Wortstamm. Dann hänge ich t an. Achtung: Habe ich nn geschrieben?

1. Schreibe die Tunwörter in der Nennform und in der er-Form.

~~kommen~~   ~~rollen~~   ~~schwimmen~~   ~~stellen~~

kommen – er kommt

rollen – er rollt

schwimmen – er schwimmt

stellen – er stellt

2. Setze die passende er-Form ein.

Tim  nach Hause.

Lea  den Ball.

😊 😐 😞

Wörter verändern ihre Form

1. Welche Form passt? Setze ein.

~~sagt~~   ~~sagst~~   ~~sage~~

~~sagen~~   ~~sagen~~   ~~sagt~~

ich    wir

du    ihr

er    sie

2. Setze die Tunwörter in der richtigen Form ein.

Moritz erzählt vom Frühstück am Sonntag:

Ich  den Tisch.

Mutter  Kaffee.

Vater  frische Semmeln.

Dann  wir gemütlich.

😊 😐 😞

Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab

**Umlaute**

Ä ä, Ö ö, Ü ü sind Umlaute.

a → ä   au → äu

1. Schreibe die Namenwörter in der Einzahl und in der Mehrzahl.

~~Glas~~   ~~Mann~~   ~~Baum~~   ~~Haus~~

das Glas   die Gläser

der Mann   die Männer

der Baum   die Bäume

das Haus   die Häuser

2. Setze das passende Namenwort in der Mehrzahl ein.

~~Blatt~~   ~~Maus~~

Am Baum sind viele .

Im Stall sind viele .

😊 😐 😞

Umlaute in der er-Form – Wir leiten ab

1. Schreibe die Tunwörter in der Nennform und in der er-Form.

~~waschen~~   ~~fangen~~   ~~schlafen~~   ~~laufen~~

waschen – er wäscht

schlafen – er schläft

fangen – er fängt

laufen – er läuft

2. Setze die Tunwörter in der er-Form ein.

Der Stift  vom Tisch.

Der Mann  die Kiste.

Der Wind  über die Felder.

Eva  einen Nagel in die Wand.

😊 😐 😞