

Namenwörter und Begleiter

Namenwörter und Begleiter

Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen sind **Namenwörter**. Wir schreiben sie groß.
 Vor **Namenwörtern** stehen oft **Begleiter**:
 – bestimmter Begleiter: der, die, das
 – unbestimmter Begleiter: ein, eine

1. Kreise alle **Namenwörter** gelb ein.

Schule vor Buch Garten und Hund

2. ein oder eine ? Schreibe die **Namenwörter** mit Artikel.

eine Schule ein Buch
 ein Garten ein Hund

3. Kreise alle **Namenwörter** gelb ein.

Blume Tisch hustet Haus Baum in

4. der die das ? Schreibe die **Namenwörter** mit **Begleiter**.

die Blume der Tisch
 das Haus der Baum



© Bildungsverlag Sauer

Eines – mehrere

Einzahl / Mehrzahl

Namenwörter gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.
 Der **Begleiter** in der **Mehrzahl** ist immer: **die**

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.

~~die Tasche~~ ~~der Hase~~ ~~das Kind~~
~~der Tisch~~ ~~der Stift~~ ~~die Frau~~

	Einzahl	Mehrzahl
	die Tasche	die Taschen
	das Kind	die Kinder
	der Stift	die Stifte
	der Hase	die Hasen
	der Tisch	die Tische
	die Frau	die Frauen



© Bildungsverlag Sauer

Namenwörter

1. Schreibe ab. Setze das passende **Namenwort** ein.

Zug Berge Auto Brillen Hosen

Die Leute fahren mit dem weg.
 Die Leute fahren mit dem Auto weg.

Viele Leute fahren auch mit dem .
 Viele Leute fahren auch mit dem Zug.

Sie reisen in die .
 Sie reisen in die Berge.

Im Koffer sind und .
 Im Koffer sind Hosen und Brillen.



© Bildungsverlag Sauer

Wortschatztraining 1

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** mit der die das und in der **Mehrzahl** mit die .

 • die Blume • die Blumen	 • die Raupe • die Raupen
 • das Schiff • die Schiffe	 • der Hund • die Hunde
 • die Brille • die Brillen	 • das Blatt • die Blätter
 • das Kind • die Kinder	 • die Glocke • die Glocken

© Bildungsverlag Sauer

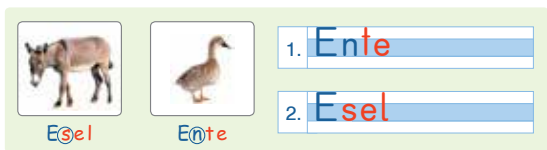
Nach dem Abc ordnen

- Kreise den ersten Buchstaben ein.
Ordne die Namenwörter nach dem ersten Buchstaben.



1. Esel 2. Feder 3. Pinsel

- Die ersten Buchstaben sind gleich.
Kreise den zweiten Buchstaben ein.
Ordne die Namenwörter nach dem zweiten Buchstaben.



1. Ente
2. Esel

- Suche die Namenwörter im Wörterbuch.
Schreibe die Seitenzahl auf.

Feder: Seite Ente: Seite
Esel: Seite Pinsel: Seite

Wörterbuchangaben individuell



Wer tut was?

Tunwörter
Tunwörter sagen uns,
was jemand tut.
Tunwörter schreiben wir klein.

- Kreise alle Tunwörter grün ein.



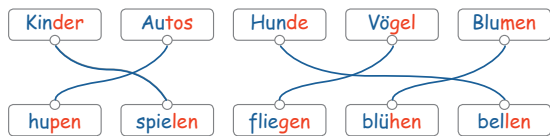
- Was können die Kinder tun? Setze die Tunwörter ein.



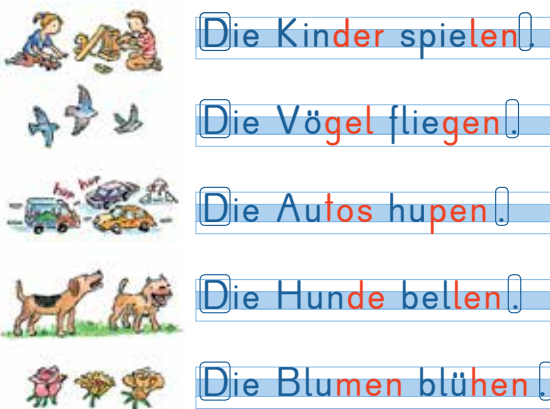
Aussagesatz

Aussagesatz
Am Satzanfang schreiben wir groß.
Am Satzende steht ein Punkt.

- Verbinde die Namenwörter mit dem passenden Tunwort.



- Bilde Sätze. Schreibe die Sätze. Kreise so ein.



Großschreibung

- Hier sind alle Namenwörter und Satzanfänge kleingeschrieben.
Unterstreiche die Namenwörter. Kreise den Satzanfang ein.
Schreibe die Sätze richtig.

D K B
Die kinder besuchen einen bauernhof.
Die Kinder besuchen einen Bauernhof.

D T
@ort sehen sie viele tiere.
Dort sehen sie viele Tiere.

D K W
Die kühe stehen auf der wiese.
Die Kühe stehen auf der Wiese.


D H
Der hahn kräht laut.
Der Hahn kräht laut.

D B K
Die bäuerin begrüßt die kinder.
Die Bäuerin begrüßt die Kinder.




Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut


1. Welche Wörter gehören zu den Bildern?
Sprich und klatsche die Wörter.
2. Schreibe die Wörter in die Häuschen.



In **Hüte** spreche ich **ü** lang. Ich schreibe das Wort in Häuschen **A**.




In **Hütte** spreche ich **ü** kurz. Ich schreibe das Wort in Häuschen **C** mit **tt**.




A

H ü t e




C

H ü t t e




A

B e s e n




C

B u s s e



A

K ä s e




C


K a s s a

© Bildungsverlag Lemberger
© Bildungsverlag Lemberger

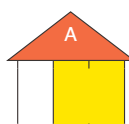
3. Sprich und klatsche die Namenwörter mit langem Selbstlaut und mit kurzem Selbstlaut.
4. Schreibe die Namenwörter in das richtige Häuschen.



Füller – Füller

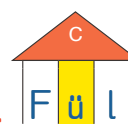


Füller hört sich richtig an.



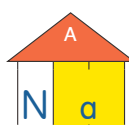
A

F ü l l e r



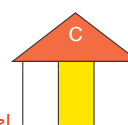
C

F ü l l e r



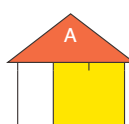
A

N a d e l



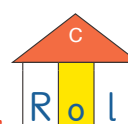
C

N a d e l



A

R o l l e r



C

R o l l e r

Häuschenprobe: A oder C?

Sprich ein Wort auf beide Arten. So kannst du entscheiden, ob ein doppelter Mitlaut geschrieben wird.



Wortschatztraining 2

1. Schreibe die Namenwörter in der Einzahl mit ● der ● die ● das und in der Mehrzahl mit ● die .

	
<ul style="list-style-type: none"> ● der Affe ● die Affen 	<ul style="list-style-type: none"> ● der Bär ● die Bären
	
<ul style="list-style-type: none"> ● die Maus ● die Mäuse 	<ul style="list-style-type: none"> ● der Koffer ● die Koffer

2. Setze das passende Tunwort ein.

klettern

fliegen

schwimmen

 Der Vogel kann fliegen .

 Das Kind kann schwimmen .

 Der Affe kann klettern .

Tunwörter: Die er-Form

Tunwörter

Die er-Form hat die Endung „t“.
spielen – er spielt

1. Schreibe die Tunwörter in der Nennform und in der er-Form.

lachen	er lacht
malen	er malt
spielen	er spielt
schreiben	er schreibt
wünschen	er wünscht

2. Setze die passende er-Form ein.

 Timo malt ein Bild.

 Hanna spielt Fußball.

 Max schreibt einen Brief.



Die er-Form mit **doppeltem Mitlaut**

rennen – er rennt

Wortstamm

Zuerst bilde ich den **Wortstamm**. Dann hänge ich **t** an. **Achtung: Habe ich nn geschrieben?**

1. Schreibe die **Tunwörter** in der **Nennform** und in der **er-Form**.

~~kommen~~ ~~rollen~~ ~~schwimmen~~ ~~stellen~~

kommen – er kommt

rollen – er rollt

schwimmen – er schwimmt

stellen – er stellt

2. Setze die **passende er-Form** ein.

Tim nach Hause.

Lea den Ball.

😊 😐 😞

© Bildagentur.de Lemberger

Wörter **verändern ihre Form**

1. Welche **Form** passt? Setze ein.

~~sagt~~ ~~sagst~~ ~~sage~~

~~sagen~~ ~~sagen~~ ~~sagt~~

ich wir

du ihr

er sie

2. Setze die **Tunwörter** in der **richtigen Form** ein.

Moritz erzählt vom Frühstück am Sonntag:

Ich den Tisch.

Mutter Kaffee.

Vater frische Semmeln.

Dann wir gemütlich.

© Bildagentur.de Lemberger



Umlaute **Ä/ä und Äu/äu** – Wir **leiten ab**

Umlaute

Ä ä, Ö ö, Ü ü sind Umlaute.

a → ä au → äu

1. Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.

~~Glas~~ ~~Mann~~ ~~Baum~~ ~~Haus~~

das Glas die Gläser

der Mann die Männer

der Baum die Bäume

das Haus die Häuser

2. Setze das **passende Namenwort** in der **Mehrzahl** ein.

Am Baum sind viele .

Im Stall sind viele .

😊 😐 😞

© Bildagentur.de Lemberger

Umlaute in der **er-Form** – Wir **leiten ab**

1. Schreibe die **Tunwörter** in der **Nennform** und in der **er-Form**.

~~waschen~~ ~~fangen~~ ~~schlafen~~ ~~laufen~~

waschen – er wäscht

schlafen – er schläft

fangen – er fängt

laufen – er läuft

2. Setze die **Tunwörter** in der **er-Form** ein.

Der Stift vom Tisch.

Der Mann die Kiste.

Der Wind über die Felder.

Eva einen Nagel in die Wand.

© Bildagentur.de Lemberger