1 MEDIOS DE COMUNICACIÓN, MEDIOS SOCIALES: ASÍ NOS INFORMAMOS.

1.1 Comprensión lectora

Actividad 1: Las redes sociales

0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
C	Н	Ε	D	1	L	Α	F	В	G

Actividad 2: Los selfies, ¿moda pasajera o fenómeno sostenible?

Preguntas: Respuestas cortas:

1. ¿Qué tienen en común Londres, París y Barcelona? ciudades más retratadas-selfies

2. ¿Qué se puede obtener de una foto con el gesto de la "victoria"? tus huellas digitales

3. ¿Qué se quiere enseñar con los autorretratos? mostrar aventuras/experiencias

4. ¿Qué género y edad tiene la mayoría de las personas que envía selfies? mujeres, 18 - 24 años

5. ¿Qué hacen muchas mujeres con sus autorretratos antes del envío? retocar

6. ¿Cuál es la tecnología tradicional para tomar buenas fotos? cámara de espejo

7. ¿Qué oportunidades sirven a la autora para hacer fotos? fiestas / eventos especiales

1.2 Comprensión auditiva: Transcripciones y soluciones

CD 1 / 1 Audición 1: Leer diarios

Transcripción:

Mujer: Oye, Marcos, veo que tenéis el diario Marca aquí, ¿te gusta?

Chico: A mí no tanto, pero a mi padre sí. Marca es el diario líder en información deportiva. Su versión online brinda la mejor información deportiva y la actualiza minuto a minuto: noticias, fotos, videos y resultados en directo. ¿Y cuál es tu periódico o revista favorita?

Mujer: Mi revista favorita se llama Pronto y es la principal revista femenina según número de lectores. Soy una de ellas. Oye, Marcos, ¿cómo y cuándo os informáis de lo que ocurre en el mundo?

Chico: Bueno, en primer lugar por la prensa. Yo no leo las noticias en papel, prefiero leerlas en mi tablet, practicamente todos los días, pero mis padres siempre leen su diario favorito impreso los sábados y domingos. Les encanta hacer eso, dicen que les relaja.

Mujer: ¡Qué bien! Y a ti, ¿te interesa algo que no te llega de forma electrónica?

Chico: Los periódicos en papel no me ofrecen mucho más que no llegue de forma digital, para estudiantes como yo es normal informarse por Internet.

Mujer: ¿Y necesitas algo de la prensa para tus estudios?

Chico: A veces me sirven los diarios para los estudios. Por ejemplo las noticias económicas, las encuentro muy rápido en el diario online.

Mujer: ¿Cómo puedes conseguir todos los contenidos de la prensa en Internet? ¿Se pública todo de forma digital, sin poner límites?

Chico: ¡Qué va! Hay que pagar por la mayoría de los diarios. No hay casi nada gratis, y para un estudiante, los precios son altos.

Mujer: ¿Copias algo de la prensa? ¿Cómo es con el copyrigth, los derechos de autor?

Chico: Para el uso privado, se puede copiar de Internet sin problemas. Por ejemplo para algún escrito, siempre que se cite la fuente.

Mujer: ¿Qué opinas de El País? ¿Te gusta?

Chico: No tanto, dicen que es el diario de mayor difusión, pero prefiero El Mundo o La Vanguardia. Oye, un amigo mío me está llamando, quiere encontrarse conmigo, pues, hasta en otra...

MEDIOS DE COMUNICACIÓN, MEDIOS SOCIALES: ASÍ NOS INFORMAMOS

Solución:

Correcto: 2, 3, 6, 7 Falso: 1, 4, 5

CD 1 / 2

Audición 2: Medios sociales y algunas "apps" Transcripción:

Hombre: Radio Momentos. Buenos días, estimados oyentes. Son las nueve de la mañana, y están escuchando el programa "Muy Jóvenes". Les habla Jorge Rivero. Hoy es un día muy especial: el 7 de febrero de 2017. En más de 120 países del mundo se celebra el Día del Internet Seguro con el lema: "Sé el cambio: Para un mejor Internet." El Día del Internet Seguro quiere promover el uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías, especialmente entre menores y jóvenes. Hemos invitado a la señora Sánchez, psicóloga y profesora catedrática, que nos va a presentar los resultados de una encuesta entre 400 jóvenes de once a 17 años. Buenos días, señora Sánchez. ¿Qué tal?

Mujer: Buenos días, señor Rivero, gracias por la invitación.

Hombre: Sra. Sánchez, puede decir a nuestros oyentes ¿cuáles son los medios sociales más utilizados entre los jóvenes? ¿De cuáles se aprovechan más? ¿Y para qué les sirven las aplicaciones de estos medios?

Mujer: Bueno, hubo unos resultados sorprendentes y otros eran de esperar. Como el año pasado, el servicio de mensajes, WhatsApp, encabeza el ranking, con el 93%.

Hombre: ¿Qué aplicaciones de WhatsApp utilizan más?

Mujer: Utilizan WhatsApp para enviar mensajes, vídeos, fotos y para hacer llamadas. El segundo rango ocupa Youtube, con el 90%. Youtube es el buscador favorito de los jóvenes. A nivel mundial, cada día se miran más de mil millones de horas de videos. El uso de Instagram y Snapchat ha aumentado el 13% porque las fotos e imágenes cada vez son más importantes para los más jóvenes. El tercer lugar es Instagram, con el 68% seguido por Snapchat, con el 65%. Con Snapchat, los usuarios retocan fotos y videos con filtros, los suben a la red para compartirlos, siempre bajo el hecho de que tienen fecha de caducidad.

Hombre: ¿Qué pasa con facebook? ¿No es el medio social con la mayor cantidad de usuarios a nivel mundial?

Mujer: Así es. Pero entre los jóvenes ocupa solamente el quinto lugar, ¡descendió en un 21%!

Hombre: ¿Hay algún medio social completamente nuevo entre los top ten?

Mujer: La plataforma Musical.li está de sexta, subió de cero al 26%.

Hombre: ¿Qué servicio ofrece este medio para tener tanto éxito?

Mujer: Para los jóvenes es muy divertido subir videos musicales de 15 segundos y compartirlos con otros usuarios. Tiene una peculiaridad: No hace falta cantar, solo se mueven los labios con un playback. Es como un escenario en el que los jóvenes se presentan.

Hombre: ¿No hay problemas con los derechos?

Mujer: ¡Muchísimos! Pero a mí me parece más grave todavía que los chicos y chicas imiten a sus ídolos y a veces sobrepasen los límites del buen gusto.

Hombre: ¿Qué se puede hacer para evitar eso? ¿Qué posibilidades tienen los padres?...

Solución:

0. WhatsApp	1. Youtube	2. Instagram	3. Snapchat	4. facebook	5. Musical.ly
D	Α	C	Ε	В	Н

CD 1/3

Audición 3: Varios medios de comunicación, gustos y preferencias Transcripción:

Profe: Hola, chicos y chicas, en esta clase quiero hablar con vosotros sobre cómo os comunicáis con la familia y los amigos, cómo os informáis de lo que ocurre en el mundo. Para entrar en el tema, os digo cómo me informaba yo cuando tenía unos dieciséis, diecisiete años. Todos los días veía el noticiero en la tele, siempre a la misma hora. Claro que escuchaba la radio, el programa regional, pero para encontrar informaciones sobre el mundo siempre consultaba el almanaque mundial. He traído el último ejemplar impreso que tengo, es del año 2012. Hoy en día no tiene mucha demanda porque las informaciones se encuentran en Internet.

Chica 1: Para buscar alguna información, no utilizo otra cosa que un buscador como google, algo por el estilo. También tengo mis enlaces favoritos, como por ejemplo los periódicos online, yo no utilizo un periódico de papel.

Profe: ¿Cómo os comunicáis con vuestros novios y amigos? ¿Escribís todavía cartas tradicionales, como yo en mi juventud? Hasta hace veinte años era normal despachar cartas y enviar tarjetas de cumpleaños, de Navidad y de los viajes. Además se necesitaban los teléfonos públicos porque no todos tenían un móvil. Hoy en día es diferente.

Chica 2: No me gusta escribir a mano, tampoco hablo mucho por teléfono con mis amigos, prefiero enviar un correo electrónico o chateamos mediante WhatsApp, con estos medios puedo enviar facilmente fotos.

Profe: ¿Cómo os comunicáis con vuestros padres? ¿Les escribís a qué hora volveréis a casa o con quién saldréis? Y vuestros padres, ¿os informan dónde están, o cuándo será la próxima fiesta familiar?

Chica 1: Como no vivo en casa, no hay mucho tiempo para las charlas. Mis padres también tienen WhatsApp y nos escribimos. Además nos vemos de vez en cuando, en esas ocasiones hablamos personalmente.

Chica 2: Yo vivo con mi madre, y ella quiere saber todo. Tiene muchas preguntas, pero no le cuento todo, no quiero que se preocupe. Es que siempre se preocupa.

Solución: Orden cronológico de las fotos: 5, 1, 7, 3, 6, 4, 8.

Audición 4: Un concurso

CD 1 / 4

Transcripción:

Radio Momentos. Buenas tardes, estimados oyentes, les habla Jorge Rivero. Tengo el placer de presentarles un concurso televisivo español, el más antiguo y con más público delante del televisor. Se llama "Saber y ganar". En febrero de 2.017 cumplió dos décadas. ¿Cómo se desarrolla?

En "Saber y ganar" el único guión es el de las preguntas; todo lo demás son ocurrencias del presentador, Jordi Hurtado. Compiten tres personas que deben responder correctamente a preguntas de cultura general en diversas pruebas. Cada día, el concursante clasificado en segundo lugar debe superar una prueba más, se llama "La calculadora humana". Con esta oportunidad puede conservar los puntos que ha ganado durante el concurso.

Los tres participantes pueden conseguir un dinero extra si contestan correctamente a la penúltima prueba, "La parte por el todo". En la última prueba del programa, el concursante que cayó eliminado en última llamada tiene la posibilidad de volver a concursar en el programa siguiente si supera "El reto".

Las audiencias del programa doblan la media de la cadena emisora TVE 2. Se calcula que el 92% de la población española lo ha visto en algún momento.

Cerca de 1.400.000 personas ven a diario el espacio, además de quienes lo siguen por el canal internacional de televisión española y la web. Su mayor pico de audiencia lo obtuvo el 22 de enero de 1998 con más de dos millones y medio de espectadores y un 21,8% de cuota de pantalla.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN, MEDIOS SOCIALES: ASÍ NOS INFORMAMOS

Desde aquel 17 de febrero de 1997 se emite sin interrupción, por lo que es el concurso más veterano de la historia de la televisión de España. Han pasado unos 4.700 programas diarios y casi 500 en fines de semana, más de 3.000 horas de emisión, 2.000 concursantes, unas 360.000 preguntas y más de 6 millones de euros en premios.

Jordi Hurtado, el presentador, está convencido de que uno de los secretos del triunfo es su relación con los concursantes, a los que, junto con todo su equipo de colaboradores, acompaña y tranquiliza.

Solución: Los temas tratados: 3, 4, 6.



Extra con música: Oscar D'León "Sígueme que yo te sigo" Solución:

1. ¿A cuál de los medios sociales se refiere el cantante?

2. ¿Cómo se realiza la comunicación?

3. ¿Qué representa el número 140?

4. ¿Qué representa el número 1.000.000?

Twitter escribiendo los caracteres

(la cantidad de) amigos

1.3 Lenguaje en contexto

Actividad 1: El consumo de programas de televisión

Líneas correctas: 4, 8.

Errores: 1. los, 2. de, 3. ante, 5. desde, 6. en, 7. con, 9. en, 10. el, 11. para, 12. a, 13. de, 15. de.

Actividad 2: Los medios en las clases

1a, 2b, 3c, 4d, 5a, 6b, 7a, 8c, 9d, 10a.

Actividad 3: La publicidad

0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
G	A	1	Р	J	C	F	G	Ν	K

1.4 Expresión escrita

Artículo de unas 200 palabras:

La vida escolar - ¿con o sin móvil?

Así era antes

Durante los años pasados, todos en nuestro instituto podíamos utilizar el móvil en los recreos para enviar mensajes a los padres, buscar algo en Internet, chatear conn amigos o simplemente jugar durante unos minutos para relajarnos de las clases. Era completamente normal, como también poner en silencioso el móvil durante las clases.

Los cambios recientes

¿Por qué ha cambiado la situación? Aparentemente hubo algunos alumnos que abusaron de los móviles para hacer trampas en pruebas escritas. Varios profesores también se quejaron de que de vez en cuando sonara algún móvil durante las clases. Como consecuencia, desde hace unos días se exige que los alumnos guarden sus móviles en las mochilas, que no los usen en ningún momento dentro del instituto.

Ventajas e inconvenientes

Me doy cuenta de que ahora se habla más en los recreos, nadie se fija en el móvil u olvida sus alrededores. Ahora no hay estas molestias en las clases, eso me parece bien, pero me parece mal que para comunicarse con los padres en alguna urgencia uno/a tiene que pedir permiso a su tutor/a.

Recomendaciones

Yo permitiría utilizar el móvil durante un único recreo en la mañana, en un rincón definido del edificio. Les recomiendo a los jóvenes que acepten las mañanas sin móviles. (219 palabras)