

Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse 1

CD pista 3

Actividad 3: ¿De dónde es?

„Tengo amigos de diferentes países y ciudades. Por ejemplo Andrea, él es un chico italiano, de Venecia. Mi amiga Carmen no es española, es suiza, ella es de Zúrich. Marcos y su familia son de Venezuela. Peter es inglés, de Londres. Una amiga mía se llama Kerstin y es de Suiza. Antonia vive en Gran Canaria, en Las Palmas. Todos la llaman Toni. Yvonne es mi amiga correspondiente de Hamburgo, con ella chateo.“

Solución: 1d, 2c, 3a, 4g, 5i, 6h, 7e

Die unterstrichenen Wörter sind jene, die in den Übungen in die Lücken einzusetzen sind.

CD pista 4

Actividad 4: Se piden informaciones.

Diálogo 1: En el instituto

Sra. Añez: Hola, ¿qué tal?
Marcos: Bien, ¿y usted, señora Añez?
Sra. Añez: Bueno, pues, regular.
Marcos: Lo siento.

CD pista 5

Diálogo 2: En la primera clase

Sra. Cruz: Soy la profesora de música, me llamo Julia, Julia Cruz. ¿Y tú?
Rafael: Me llamo Rafael.
Sra. Cruz: Y ella, ¿cómo se llama?
Rafael: Ella es Paola.
Sra. Cruz: Y tú, ¿quién eres?
Alex: Yo soy Alex.
Sra. Cruz: ¡Bienvenidos al curso de música!

CD pista 6

Diálogo 3: En el teléfono

Alexandra: ¿Dígame?
Elena: Hola, Alexandra, soy yo, Elena. Oye, Alexandra, sabes ¿cómo se llama el asistente de español?
Alexandra: Creo que se llama Alberto.
Elena: Gracias, Alexandra, ¡hasta ahora!

Soluciones: Diálogo 1: usted
Diálogo 2: profesora, Paola, soy
Diálogo 3: asistente, hasta

CD pista 7

Actividad 5: Entrevistas cortas

Diálogo 1: En la plaza mayor

Manuel: Buenos días, señora, ¿de dónde es usted?
Marisol: Buenos días, soy de aquí mismo.
Manuel: ¿Cómo se llama?
Marisol: Me llamo Marisol.
Manuel: ¿Habla inglés?
Marisol: No, en absoluto.
Manuel: ¿Le interesa un cursillo de inglés?
Marisol: ¿Dónde es el cursillo?
Manuel: En Irlanda, en la capital.
Marisol: Sí, suena interesante...

1 Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse

CD pista 8

Diálogo 2: En el teléfono

Elena: ¿Dígame?
Manuel: Hola, soy Manuel, de la revista Hola. ¿Tienes interés en un cursillo de idioma?
Elena: ¡Cómo no! Es que me gustan los idiomas.
Manuel: ¿Trabajas o estudias?
Elena: Estudio. En un instituto superior.
Manuel: ¿Dónde vives?
Elena: Vivo en Villanueva, en Asturias.
Manuel: ¡Qué bien! Gracias, vas a recibir un sms. ¿Cómo es tu nombre?
Elena: Me llamo Elena, Elena Murillo.

CD pista 9

Diálogo 3: En un centro comercial

Manuel: Hola, guapa, ¿hablas alemán?
Marí: Un poco, es que mi abuela es alemana, vive en Hamburgo.
Manuel: ¡Qué bien! Es que acabas de ganar el primer premio de un sorteo.
Marí: ¿Y qué es?
Manuel: Un viaje a Alemania con un cursillo de idioma. ¿Cómo te llamas?
Marí: Soy Marí, Marí Méndez.
Manuel: Felicitaciones, Marí.
Marí: Gracias, muchas gracias.
Manuel: Solo necesitamos tus datos, espera un momento.
Marí: Claro que sí, con mucho gusto.
Manuel: Bueno, pues, ¿cómo es...?

Soluciones: Diálogo 2: idiomas, vives, nombre
Diálogo 3: alemana, cursillo, datos

1.2 Comprensión lectora: Soluciones

Actividad 1: En un cursillo de verano

Solución: 1. Suri, Monique, 2. Suri, Monique, Benny, 3. Gaby, 4. Hazel, Susan, Andy, Benny,
5. Hazel, Monique, Gaby, 6. Gaby, 7. Susan, Andy, Benny, Gaby

Actividad 2: ¿Quiénes son ellos?

Solución: 1c, 2b, 3d, 4c, 5b, 6c

Actividad 3: Idiomas y países

Solución: 1f, 2b, 3a, 4c, 5h, 6i, 7g

Actividad 4: ¡Pon orden!

Solución: 1d - i, 2c - m/o, 3f - h/k, 4a - g/l, 5b - m/o, 6c - g/l, 7f - j/n, 8e - h/k

¿Quién es? Describir a la familia y a otras personas 2

2. ¿QUIÉN ES? DESCRIBIR A LA FAMILIA Y A OTRAS PERSONAS

2.1 Comprensión auditiva: Transcripciones y soluciones

CD pista 10

Actividad 1: Mis amigos

Marcos: ¡Mira, Rafael! Esta chica se llama Inés y es del tercer curso.
Rafael: ¿Sabes cómo se llama su amiga?
Marcos: Su amiga es Vanesa, es una chica muy inteligente.
Rafael: Y estos dos chicos, ¿quiénes son?
Marcos: El primero se llama Florian y el otro es Lucas.
Rafael: Me parece que conozco a esa chica, se llama Paola. ¡Hola, Paola!

Solución: 1b, 2b, 3a, 4a, 5b

CD pista 11

Actividad 2: Mi familia

“Mi madre se llama Anita. Ella es alta y un poco gordita. Lleva el pelo largo. Siempre tiene mucha energía y habla mucho. Mi padre se llama Rodrigo, es un hombre tranquilo. Él es alto y también gordito. En nuestra casa vive con nosotros mi abuela, la mamá de mi mamá. Ella es una persona de edad y necesita lentes fuertes. Siempre se pone muy elegante. Tengo dos hermanos, el mayor tiene quince años. Es un chico muy simpático y guapo, con pelo marrón y ojos negros. El menor tiene siete años, no se parece a nadie en la familia con su pelo negro y los ojos claros.”

Solución: Correcto: 2, 4, 5. Falso: 1, 3

CD pista 12

Actividad 3: Los compañeros

Elena: Oye, Marcos, ¿qué te parecen los nuevos en el curso? Este Daniel es muy guapo, ¿no?
Marcos: Bueno, me gusta más Lucía, es muy optimista, y sabe mucho. Y Alejandro me gusta también, tan divertido que es.
Elena: Seguro que no te gusta Paola por su agresividad. A mí, no me gusta.
Marcos: A mí tampoco. Y David parece muy pesimista.
Elena: Creo que Laura es un poco tímida, pero buena gente.
Marcos: Igual como Pablo que es muy tranquilo. Mucho más que yo.

Solución: 1d, 2g, 3b, 4e, 5a, 6c, 7i

CD pista 13

Actividad 4: Las familias de acogida

Alexandra: Oye, Elena, hemos tenido mucha suerte. La casa de nuestra familia es hermosa.
Elena: Sí, me encanta también. Y la mamá española es muy simpática, tiene buen estilo.
Alexandra: Y su marido es todo lo contrario. No habla, solo observa. Es muy tranquilo.
Elena: ¿Sabes de la familia de Marina? Ellos tienen siete hijos. Y la hija mayor ya tiene un bebé.
Alexandra: Seguro que hay mucho ruido en esa familia.
Elena: Marina dice que la mamá tiene solo unos cuarenta, cuarenta y cinco años. Es una abuela muy joven.
Alexandra: ¿Vamos a la playa para encontrar a los otros?

Solución: 1: hermosa, 2: (muy) simpática, 3: su marido, 4: siete, 5: familia de Marina, 6: entre 40 y 45 años

2 ¿Quién es? Describir a la familia y a otras personas

CD pista 14

Actividad 5: El personal de la escuela

- Rafael: ¿Sabes quién es Isabel?
Marcos: Creo que es la directora de la escuela de idiomas.
Rafael: No lo sé. No estoy seguro. ¿Y José, nuestro profesor? ¿No te parece un poco serio?
Marcos: Sí, sí, pero me gusta. Y María, la profesora de Lucas, es su mujer. Están casados.
Rafael: Hay otra profesora en la escuela, se llama Teresa y siempre lleva botas.
Marcos: Mira, ahí viene Chema. Es su sobrenombre. En realidad se llama Juan José.
Rafael: Y esta chica, ¿quién es?
Marcos: Es Mavi, ella organiza las actividades y vive en la misma casa con su madre.
Rafael: Lucas vive también ahí, pero con otra familia. Tiene papás españoles muy tolerantes.

Solución: 1a, 2b, 3a, 4a, 5a, 6b, 7d

CD pista 15

Actividad 6: ¿Cuántos años tienen?

“Mi familia de acogida es muy simpática. Tienen dos hijos, jóvenes, la chica tiene quince años y el chico trece. La mamá tiene unos cuarenta y cinco años. El papá es un poco mayor, tiene cincuenta y dos años. En la casa vive también una tía, hermana del papá, que tiene sesenta y tres años. La madre de la señora, la abuela de los chicos, tiene más de setenta años, unos setenta y tres.”

Solución: 1b, 2b, 3a, 4a, 5a, 6b

2.2 Comprensión lectora: Soluciones

Actividad 1: Un nuevo compañero de curso

Solución: 1c, 2a, 3a, 4c, 5d

Actividad 2: El bebé

Solución: 1: Carintia, 2: hermana mayor de Susana, 3: (son) azul(es), 4: padre de Elías/pareja de Elisabeth, 5: Susana, 6: uno, 7: el hermano de Karl

Actividad 3: Un casting

Solución: 1a, 2a, 3b, 4b, 5a

Actividad 4: ¿A quién buscan?

Solución: 1e, 2d, 3f, 4c

Actividad 5: Mis tíos

Solución: Correcto: 1, 3, 4. Falso: 2