

## 1 L'ORGANISATION DE L'ANNÉE

### 1.1 Lecture – premier texte

1. + a)            4. + a)  
2. + c)            5. + b)  
3. + c)

### 1.2 Lecture – deuxième texte

1. Où vit la famille de Georges ? \_\_\_ **à la Réunion** \_\_\_\_\_  
2. Avec qui Georges communique-t-il régulièrement ? \_\_\_ **avec ses anciens camarades** \_\_\_\_\_  
3. Juin, c'est quelle saison à la Réunion ? \_\_\_ **l'hiver** \_\_\_\_\_  
4. Quand fait-il entre 30 et 35 degrés à la Réunion ? \_\_\_ **en décembre** \_\_\_\_\_  
5. Dans quelle période a-t-on besoin d'un parapluie ? \_\_\_ **entre décembre et avril** \_\_\_\_\_  
6. Qui n'aime pas beaucoup le climat tropical ? \_\_\_ **Georges** \_\_\_\_\_  
7. Combien de temps Georges va-t-il encore rester à la Réunion ? \_\_\_ **un an** \_\_\_\_\_

### 1.3 Écoute – premier enregistrement + transcription

1. + A.            4. + F.  
2. + D.            5. + G.  
3. + C.            6. + B.

#### Situation

*Pour son anniversaire, Thomas a reçu un nouveau portable. À présent, il veut noter les dates importantes de la nouvelle année scolaire dans le calendrier de son portable. Sa copine Sophie les lui dicte.*

S = Sophie  
T = Thomas

- S : Tu es prêt ? Bien. Je commence. La rentrée, c'est le mardi 2 septembre.  
T : Le 2 septembre. Ok.  
S : Ensuite, nous avons les vacances de la Toussaint.  
T : Les vacances de la Toussaint. Quand ?  
S : Du 18 octobre au 2 novembre.  
T : Du samedi 18 octobre au dimanche 2 novembre. Ok. Après, ce sont les vacances de Noël, n'est-ce pas ?  
S : Exact, les vacances de Noël. Du samedi 20 décembre au dimanche 5 janvier.  
T : Du 20 décembre au 5 janvier. Parfait. Et les vacances d'hiver ?  
S : Les vacances d'hiver, c'est du 7 au 22 février.  
T : Du samedi 7 au dimanche 22 février. Très bien. Qu'est-ce que nous avons encore ? Les vacances de printemps.  
S : Oui, les vacances de printemps, du samedi 11 au dimanche 26 avril.  
T : Du 11 au 26 avril. Ok. Il ne reste que la fin de l'année scolaire.  
S : Oui, ce sera le samedi 4 juillet.  
T : Le 4 juillet, c'est noté. Merci, Sophie.

# 1 L'organisation de l'année

## 1.4 Écoute – deuxième enregistrement + transcription

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. + b) | 4. + d) |
| 2. + c) | 5. + c) |
| 3. + a) | 6. + d) |

### Situation

*Christophe travaille dans la maison d'expédition internationale TKM. Il a cinq semaines de congés payés. Il explique comment il utilise ses cinq semaines de vacances.*

Christophe :

J'ai 19 ans. J'ai commencé à travailler tout de suite après le bac. Je travaille donc depuis un an. J'ai 5 semaines de congés payés, ce n'est pas beaucoup. Il faut donc que je m'organise bien. Voilà comment je vais faire cette année : je prendrai 2 semaines de vacances en août. Exactement du 15 au 30 août. J'irai faire du camping sur la côte d'Azur parce que j'adore la mer. Mais j'aime aussi faire du ski. Je passerai donc une semaine en montagne. Probablement fin février. Cette année, j'irai en Autriche, au Tyrol. Il me reste donc deux semaines pour de courtes vacances. En novembre, par exemple, j'aurai besoin de deux jours de congés pour un atelier. C'est un atelier de théâtre qui va du samedi 18 novembre au mardi 21 novembre. Je fais du théâtre en amateur. C'est ma grande passion.

## 1.5 La langue dans son contexte – première tâche/1

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) partirai  | 4) passerai    |
| 2) passerons | 5) ferai       |
| 3) serai     | 6) explorerons |

## La langue dans son contexte – première tâche/2

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) pourrai | 4) passerons    |
| 2) jouerai | 5) participerai |
| 3) irai    |                 |

## 1.6 La langue dans son contexte – deuxième tâche

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1) + c) | 4) + b) | 7) + b) |
| 2) + b) | 5) + d) | 8) + a) |
| 3) + c) | 6) + c) | 9) + d) |

## 2 JE ME RAPPELLE ....

### 2.1 Lecture – premier texte

1. Où allaient Madeleine et sa grand-mère pour faire leurs courses ?  
\_\_\_\_\_ **dans un centre commercial** \_\_\_\_\_
2. Où allaient-elles avant de commencer les courses ?  
\_\_\_\_\_ **au café** \_\_\_\_\_
3. Pour qui était le gâteau à la crème ?  
\_\_\_\_\_ **pour Madeleine** \_\_\_\_\_
4. L'aventure malheureuse s'est passée à quel moment de l'année ?  
\_\_\_\_\_ **avant Noël** \_\_\_\_\_
5. Par qui Madeleine était-elle fascinée ?  
\_\_\_\_\_ **par le Père Noël** \_\_\_\_\_
6. Quand Madeleine n'a plus vu sa grand-mère, comment a-t-elle réagi ?  
\_\_\_\_\_ **elle a paniqué** \_\_\_\_\_
7. Où Madeleine a-t-elle cherché sa grand-mère ?  
\_\_\_\_\_ **dans tous les magasins** \_\_\_\_\_
8. Où Madeleine s'est-elle assise finalement ?  
\_\_\_\_\_ **par terre** \_\_\_\_\_
9. Qui a trouvé Madeleine ?  
\_\_\_\_\_ **un policier** \_\_\_\_\_
10. À qui Madeleine et sa grand-mère n'ont-elles jamais raconté leur aventure ?  
\_\_\_\_\_ **aux parents de Madeleine** \_\_\_\_\_

### 2.2 Lecture – deuxième texte

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. + b) | 5. + b) |
| 2. + a) | 6. + d) |
| 3. + c) | 7. + b) |
| 4. + d) |         |

### 2.3 Écoute – premier enregistrement + transcription

1. Les parents de Georges ont divorcé, quand il avait \_\_\_\_\_ **4 ans.** \_\_\_\_\_
2. Un soir, sa mère lui a annoncé \_\_\_\_\_ **une visite au zoo.** \_\_\_\_\_
3. Elle a ajouté qu'ils visiteraient le zoo avec \_\_\_\_\_ **un ami.** \_\_\_\_\_
4. Georges a compris tout de suite que c'était le nouveau \_ **boy-friend de sa mère.** \_\_\_\_\_
5. Il s'imaginait ce monsieur \_\_\_\_\_ **horrible / antipathique / gros / vieux / laid.** \_\_\_\_\_
6. À sa grande surprise, c'était l'entraîneur de \_\_\_\_\_ **son équipe de football.** \_\_\_\_\_
7. Il s'appelle \_\_\_\_\_ **Roger.** \_\_\_\_\_
8. Georges a trouvé un excellent \_\_\_\_\_ **second père.** \_\_\_\_\_

*Georges raconte : L'ami de ma mère*

Mes parents ont divorcé quand j'avais quatre ans. Trois ans plus tard, un vendredi soir, ma mère m'a annoncé une visite au zoo. « Tu sais, » a-t-elle dit « il y a un monsieur qui viendra avec nous, c'est un ami. »

Je n'avais aucun doute. Ma mère voulait me présenter son nouveau boy-friend. Et c'était tout de suite la panique. Je voulais avoir ma maman pour moi tout seul. J'imaginai un homme horrible, antipathique, gros, vieux et laid.

## 2 Je me rappelle ...

L'ami de maman nous attendait devant l'entrée du zoo. Et qui c'était ? L'entraîneur de mon équipe de football ; un homme que j'aimais beaucoup. Quelle surprise ! Quelle merveilleuse surprise ! J'avais de la chance. Roger – c'est son nom – est devenu un excellent second père pour moi.

### 2.4 Écoute – deuxième enregistrement + transcription

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. + I. | 5. + D. |
| 2. + C. | 6. + F. |
| 3. + B. | 7. + E. |
| 4. + H. | 8. + A. |

*Sophie raconte : Mon premier rôle*

J'ai toujours aimé le théâtre. C'est au collège, quand j'avais 13 ans, que j'ai joué mon premier rôle. Mais ce n'était pas évident ! Je vais vous expliquer pourquoi. Chaque année, dans mon collège, il y avait la tradition de monter une pièce de théâtre. Cette année-là, la pièce s'appelait « L'histoire de Lisa ». Le rôle principal était celui d'une fille de 17 ans. Je voulais absolument avoir ce rôle. Mais, moi, à l'âge de 13 ans, j'étais très petite et très mince. Je ressemblais beaucoup plus à une enfant de 9 ou 10 ans qu'à une jeune fille de 17. Évidemment, le professeur qui dirigeait notre groupe, ne m'a pas choisie pour le rôle principal. Il m'a donné le rôle de la petite sœur. Quelle déception : j'avais exactement trois phrases à dire. Donc, je n'étais pas contente du tout. Mais j'étais toujours présente aux répétitions et je connaissais tous les rôles par cœur. Deux jours avant la représentation, la fille qui jouait le premier rôle a attrapé la grippe. Impossible qu'elle joue. Le professeur m'a dit : « Tu connais le rôle par cœur, n'est-ce pas ? Alors, c'est toi qui vas jouer Lisa. » J'étais tellement heureuse, vous ne pouvez pas savoir. J'ai joué Lisa, c'était un succès et depuis, j'ai toujours fait du théâtre. C'est devenu ma grande passion.

### 2.5 La langue dans son contexte – première tâche

**Yasmina, étudiante à l'université de Lyon, raconte :**

- Après une longue journée à l'université **je suis rentrée** chez moi.
- J'étais** très fatiguée et **j'avais** faim.
- J'ai pris** l'ascenseur
- Devant la porte de mon appartement, **j'ai ouvert** mon sac pour prendre ma clé.
- Mais où **était** ma clé ?
- Je ne la **voyais** pas.
- J'ai cherché** encore une fois. Rien.
- C'était** la panique.
- A ce moment, la porte de l'ascenseur **s'est ouverte**.
- C'était** mon voisin.
- Il a vu** ma tête et **il m'a demandé** : « Il y a un problème ? »
- J'ai répondu** : « Oui. Je ne trouve plus ma clé. Elle n'est pas dans mon sac. »
- Mon voisin **a réfléchi**.
- Puis il **a dit** : « Vous avez regardé dans vos poches ? »
- Alors **j'ai cherché** dans mes poches.
- Mon voisin **avait** raison.
- La clé **était** dans la poche gauche de mon manteau. Quel soulagement !