

1 LA FAMILLE

1.1 Lecture – premier texte

1. La famille d'accueil de Nadja est composée de combien de personnes ? _____ *6 personnes* _____
2. Un membre de la famille de Mme Millet n'est pas Français. Qui est-ce ?
_____ *Roger / le mari de Paulette / le père d'Alice / le gendre de Mme Millet* _____
3. Nadja prendra quel moyen de transport pour aller à l'école ? _____ *le bus* _____
4. Qui est à la retraite : Madame Millet, Monsieur Millet ou Madame et Monsieur Millet ?
_____ *Madame et Monsieur Millet* _____
5. Qui est Fifi ? _____ *un petit chien / un chien* _____

1.2 Lecture – deuxième texte

- | | |
|---------|---------|
| 1. + b. | 4. + a. |
| 2. + a. | 5. + b. |
| 3. + b. | |

1.3 Écoute – premier enregistrement + transcription

- | | |
|---------|---------|
| 1. + c. | 4. + c. |
| 2. + c. | 5. + b. |
| 3. + d. | |

Situation

Alice s'est inscrite à un cours de danse. Elle se présente aux autres filles et garçons du cours.

ALICE :

Bonjour tout le monde. Je m'appelle Alice Verdurin, j'ai 15 ans et mon anniversaire, c'est le 3 juillet.

Je vais au lycée Denis Diderot, je suis en troisième. J'ai un grand frère, Marcel. Il a 21 ans. Il fait des études de médecine à Lyon. Il n'habite plus à la maison, mais il rentre chaque week-end. Je m'entends très bien avec lui. Quand il n'est pas là, nous communiquons souvent sur facebook. Nous avons toujours beaucoup de choses à nous dire.

J'habite ici, à Trévoux, dans la rue des Fleurs avec mes parents. Nous avons une jolie maison avec un grand jardin. Nous avons aussi un chien, un boxer qui s'appelle Obélix.

Je suis ici parce que j'adore la danse. J'aime faire du sport, comme de la gymnastique et de la natation, mais aussi du shopping et des promenades en ville avec mes amis.

Je suis très contente d'être ici.

1.4 Écoute – deuxième enregistrement + transcription

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. + H. | 4. + A. | 7. + F. |
| 2. + E. | 5. + G. | |
| 3. + D. | 6. + I. | |

1 La famille

Situation

Marcel, le frère d'Alice, parle de sa famille. Une étudiante de son cours lui pose des questions.

E = étudiante

M = Marcel

E : Tu as des frères et des sœurs ?

M : Oui, j'ai une sœur, Alice. Elle a 15 ans.

E : Tu t'entends bien avec elle ?

M : Oui, très bien. Je l'aime bien, ma petite sœur. Elle est franche, loyale et intelligente. Même très intelligente, je trouve.

E : Elle va au lycée ?

M : Oui. Et elle est assez bonne élève. Mais elle est comme moi, elle n'aime pas trop travailler pour l'école.

E : Je comprends ça ! Et tes parents ?

M : Mon père est ingénieur, il est né au Canada, mais il vit en France depuis longtemps. Ma mère est commerçante, elle a une boutique de mode dans la Grande Rue, c'est une rue commerçante de notre ville.

E : Donc une famille de 4 personnes.

M : Oui, et non. Il y a aussi Obélix.

E : Obélix ?

M : Oui, c'est notre chien. C'est un boxer. Il pèse 50 kilos. C'est un membre très important de notre famille.

E : Pourquoi est-ce qu'il s'appelle Obélix ?

M : Parce qu'il est grand, gros et très fort.

E : Et il a quel âge, Obélix ?

M : Il est encore jeune. Il a 2 ans. Mais c'est déjà le troisième boxer dans notre famille.

1.5 La langue dans son contexte – première tâche

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1) me | 4) mon | 7) m' |
| 2) mon | 5) ma | 8) ma |
| 3) Ma | 6) mes | 9) m' |

1.6 La langue dans son contexte – deuxième tâche

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) E. | 4) A. | 7) C. |
| 2) D. | 5) K. | |
| 3) G. | 6) H. | |

2 AMIS ET COLLEGUES

2.1 Lecture – premier texte

- 1. + F.
- 2. + A.
- 3. + C.
- 4. + H.
- 5. + E.
- 6. + G.
- 7. + D.

2.2 Lecture – deuxième texte

Description du candidat :

1. Quel est son nom ? _____ *Christophe Vanbourg* _____
2. Quel est son âge ? _____ *30 ans* _____
3. Où est-il né ? _____ *à Bruges* _____
4. Quel est son diplôme ? _____ *dessinateur technique* _____
5. Dans quelle entreprise travaille-t-il en ce moment ? _____ *dans un bureau d'architecte* _____
6. Cette entreprise est présente dans plusieurs pays. Lesquels par exemple ?
_____ *les Pays-Bas / l'Allemagne / la Belgique* _____
7. Quelle était sa tenue? _____ *costume gris, chemise blanche* _____
8. Sa vie privée va bientôt changer. Pourquoi ? _____ *il va se marier* _____
9. Qu'est-ce qu'il a accepté sans problème ? _____ *le salaire* _____

2.3 Écoute – premier enregistrement + transcription

- 1. + C.
- 2. + A.
- 3. + E.
- 4. + B.
- 5. + F.
- 6. + I.
- 7. + H.
- 8. + G.

Situation

Dans la boutique de Paulette Verdurin travaillent deux vendeuses. Les deux jeunes femmes ne se ressemblent pas du tout. Mme Verdurin les décrit à une amie.

J'ai deux vendeuses, Jacqueline et Véronique. Je te décris d'abord Jacqueline. C'est la plus jeune. Elle a vingt-sept ans. Elle est grande, environ 1m75, et très mince, presque trop mince. Elle fait beaucoup de sport, du jogging tous les jours, de la gymnastique, etc. etc. C'est une blonde aux cheveux très courts. Elle est jolie : ses yeux sont gris, son nez et sa bouche sont un peu grands, mais pas trop. Elle est habillée de manière plutôt sportive : elle aime les pantalons, les t-shirts ou les chemisiers simples et les chaussures plates. Normalement, elle préfère les vêtements bleu marine ou blancs.

Véronique est tout son contraire. Elle a trente-deux ans, elle est beaucoup plus petite que Jacqueline, 1m60, pas plus. C'est une rousse aux yeux verts. Elle n'est pas aussi mince que Jacqueline. C'est normal, elle ne pratique pas de sport du tout. Par contre, elle adore les sorties : cinéma, théâtre, restaurants, etc. Elle est toujours très élégante : des robes, des jupes et des chemises de soie ou bien des tailleurs. Ses couleurs préférées sont le rose et le vert clair. Et, naturellement, ses chaussures ont des talons hauts, de 6 cm au minimum.

2 Amis et collègues

2.4 Écoute – deuxième enregistrement + transcription

1. Où est la boutique de Mme Verdurin ? _____ *dans le centre* _____
2. Qu'est-ce que Mme Verdurin achète au père d'Anna ? _____ *le pain* _____
3. Marcel fait quelles études ? _____ *des études de médecine* _____
4. Anna décrit Marcel. Comment le trouve-t-elle ? _____ *gentil et beau* _____
5. Quelle est la couleur des yeux de Marcel ? _____ *noire* _____
6. Marcel porte une moustache. Ça lui va bien? _____ *très bien* _____
7. Anna va rencontrer Marcel à quelle heure? _____ *à six heures* _____

Situation

Anna a rencontré Marcel dans le train. Maintenant, elle le décrit à son père.

P = père

A = Anna

- P : Comme ça, tu as rencontré un jeune homme dans le train ...
- A : Oui, papa. C'est un garçon de Trévoux.
- P : Tu sais comment il s'appelle ?
- A : Bien sûr. Il s'appelle Marcel Verdurin.
- P : Verdurin ? Verdurin ? Dans la Grande Rue, il y a une boutique qui s'appelle Mode-Verdurin.
- A : C'est sa mère. Il m'a dit que sa mère a une boutique dans le centre.
- P : C'est une de mes clientes alors. Elle vient souvent acheter le pain chez moi. Et ce Marcel, qu'est-ce qu'il fait ? Il travaille ?
- A : Non, il fait des études de médecine à Lyon. Je le trouve très gentil et, en plus, il est beau garçon.
- P : Ah bon ? Il est comment alors ?
- A : Il est aussi grand que toi, donc pas très grand. Il a des cheveux bruns, des yeux noirs et une petite moustache.
- P : Une moustache ? C'est à la mode, les moustaches ?
- A : Non, je ne crois pas. C'est son style personnel, je pense. De toute façon, ça lui va très bien.
- P : Et ... il a quel âge, ce beau jeune homme ?
- A : 21 ans.
- P : Je comprends. Et tu vas le revoir ?
- A : Oui, papa, ce soir, vers six heures, au « Bar sportif ». Mais je serai de retour pour le dîner.
- P : Très bien, ma chérie.

2.5 La langue dans son contexte – première tâche

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) A. | 4) E. | 7) H. |
| 2) B. | 5) I. | 8) G. |
| 3) C. | 6) D. | 9) F. |

2.6 La langue dans son contexte – deuxième tâche

- | | |
|---------|----------|
| 1) + d) | 6) + b) |
| 2) + d) | 7) + a) |
| 3) + c) | 8) + a) |
| 4) + d) | 9) + b) |
| 5) + d) | 10) + a) |