

1. Chemie erleben

1.1 Wohin man schaut, alles Chemie

Ordne die Wörter zu Merksätzen und schreibe sie auf.

Bestandteilen ist die neue Lehre von den, neuen ihren
Eigenschaften und den zerlegt Reaktionen. Chemie macht es
möglich, dass Stoffe in ihren werden Stoffen und Stoffe mit
Eigenschaften Chemie entstehen.



1.2 Chemikalien

S

Ergänze die Piktogramme.
Schreib die Bedeutung darunter.











1.2 Chemikalien

Informiere dich auf der Homepage des Roten Kreuzes über die erste Hilfe Maßnahmen bei Verbrennungen.

Streiche im Text die falschen Begriffe durch.

Kühle/Wärme die verbrannte Stelle sofort, aber nur in den ersten Minuten nach dem Unfall mit kaltem/handwarmem Wasser (max. 10 Minuten).

Rufe die Feuerwehr / Rettung (144).

Nimm aus dem Werkzeugkasten / Verbandskasten eine keimfreie Wundauflagen, bedecke die Wunden damit und fixieren Sie diese locker mit Mullbinden.

Achte darauf, dass du den Verletzten immer so lagerst, dass er wenig Hunger / Schmerzen hat und sich möglichst wohlfühlen.

Öffne, wenn notwendig die Kühlschranktüren / beengende Kleidung und Sorge für frische Luft. Achte darauf, dass Verletzte langsam und ruhig atmen.

Decke den Erkrankten zu, wenn ihm kalt / heiß ist.

Bleibe ruhig und beruhige den Verletzten. Bleibe beim Verletzten und singe / sprich mit ihm, bis der Rettungsdienst eintrifft.

Recherchiere über die Maßnahmen bei Vergiftungen durch Verschlucken.

Schreib die wichtigsten Punkte auf.

T

W

T

E

1.3 Geräte im Labor



Bilde aus den Buchstaben der vier Wörter möglichst viele neue Begriffe.

REAGENZGLASHALTER

ERLENMEYERKOLBEN

UNIVERSALKLEMM

REAGENZGLASGESTELL

REAGENZGLASHALTER

Aas, er, _____

ERLENMEYERKOLBEN

lernen, _____

UNIVERSALKLEMM

REAGENZGLASGESTELL

1.3 Geräte im Labor

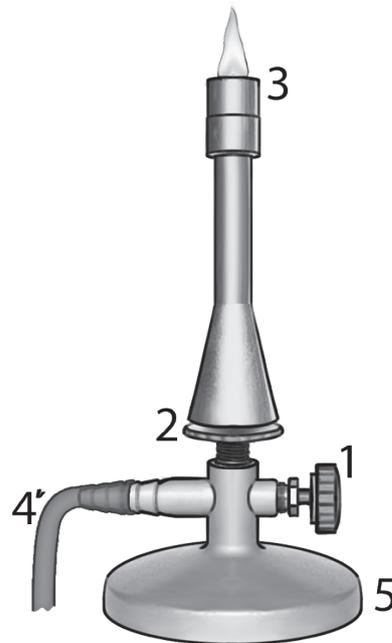
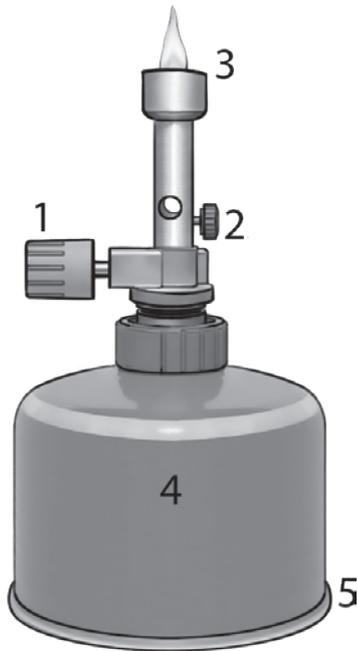
Welche Dinge gehören nicht in ein Labor?

Streiche sie durch?

Becherglas, Kuchengabel, Erlenmeyerkolben, Rundkolben,
Laubsäge, Einmalpipette, Reagenzglasgestell, Eisenhammer,
Reagenzglashalter, Reagenzglas, Dreifuß, Salatschüssel, Stativ,
Universalklemme, Mörser, Glasstab, Backblech, Doppelmuffe,
Spachtellöffel, Pistill, Drahtnetz, Schnappdeckelglas, Mausfalle

T

W

Beschrifte den Gasbrenner.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1.4 Arbeiten im Labor



W

Richtig oder falsch?

Nur eine der drei Aussagen ist richtig. Kreuze die jeweils richtige Lösung an.

- Alle Schüler und Schülerinnen
- müssen die Sicherheitseinrichtungen kennen.
 - dürfen ihre Jause im Unterricht essen.
 - dürfen im Unterricht Kaugummi kauen.
-

- Die Versuchsvorschriften müssen immer
- ignoriert werden.
 - beachtet werden.
 - gemailt werden.
-

- Versuchsvorschriften sind:
- Stoffportionen, Reihenfolge, Arbeitsschritte, ...
 - Haarfarben, Nagellackfarbe, Tattoos.
 - Körpergröße und Gewicht.
-

- Essen, Trinken, Kaugummi sind
- erlaubt.
 - sind verboten.
 - egal
-

- Alle Experimente dürfen grundsätzlich nur
- in Hosen ausgeführt werden.
 - in Kleidern ausgeführt werden.
 - mit einer Schutzbrille ausgeführt werden.
-

- Haare sind
- abzuschneiden.
 - vor dem Experiment zu waschen.
 - so zu tragen, dass sie nicht in Flammen geraten.
-

- Während des Experimentierens soll man
- Flip-Flops tragen.
 - Stöckelschuhe anziehen.
 - Festes Schuhwerk tragen
-

1.4 Arbeiten im Labor

Hautkontakt mit Chemikalien ist
gewünscht.
zu vermeiden (eventuell Handschuhe).
immer ungefährlich.

Geschmacksproben sind
verboten.
immer zu machen.
unerlässlich.

Grundsätzlich wird bei Geruchsproben
vorsichtig gefächelt.
die Nase zugehalten.
die Klasse schnell verlassen.

Mit Chemikalien soll man immer
sparsam und vorsichtig umgehen.
großzügig sein.
so umgehen, wie man möchte.

Spachtel und Pipetten dürfen
nicht gewaschen werden.
immer weggeworfen werden.
nur für eine Substanz verwendet werden.

Der Arbeitsplatz muss nach dem Experimentieren
schmutzig sein.
wie mein Zimmer aussehen.
sauber und aufgeräumt sein.

Nach dem Experimentieren
auf die Toilette gehen.
Jause esse.
Hände waschen.

1.4 Wärmeübergang



Erstelle ein Versuchsprotokoll.

Ordne die Begriffe der richtigen Reihenfolge nach.

W

Entsorgung, Durchführung, Materialien, Erklärung, Titel

Name und Datum

Beobachtung und Ergebnis

Lösung