

Die 3c hat ihre geplanten Aktivitäten in einem Kalender notiert.

 <p><b>September</b> Herbstfest in der Klasse Theaterbesuch</p>	 <p><b>Oktober</b> Herbstfest in der Klasse Theaterbesuch</p>	 <p><b>November</b> Basteln für den Adventbasar</p>	 <p><b>Dezember</b> 2.12. Adventbasar Vorlesen im Kindergarten</p>
 <p><b>Jänner</b> Lesenacht gesundes Frühstück in der Schule</p>	 <p><b>Februar</b> Faschingsfest</p>	 <p><b>März</b> Besuch in einem Handwerksbetrieb</p>	 <p><b>April</b> Besuch im technischen Museum</p>
 <p><b>Mai</b> 6.5. Frühlingsbasar Besuch bei der Rangerin Fledermausprojekt</p>	 <p><b>Juni</b> Wandertag 25.6. Abschlussfest mit Theateraufführung</p>	 <p><b>Juli</b> Sommerferien</p>	 <p><b>August</b> Sommerferien</p>

1. Im September beginnt für die 3c die Schule wieder.  
Was könnte sie in diesem Monat tun? Schreibe deine Ideen in den Kalender!

2. Beantworte folgende Fragen mithilfe des Kalenders!

a) Wann besucht die 3c die Rangerin?

---

b) Wann plant die 3c das gesunde Frühstück in der Schule?

---

c) Was will die 3c im April besuchen?

---



---

3. Welchen Handwerksbetrieb könnten die Kinder im März besuchen?

---

4. Ich: Welche Aktivitäten sind in deiner Klasse geplant?

Sammele weitere Ideen!

Du: Tauscht euch zu zweit aus!

Wann könnt ihr diese Aktivitäten unternehmen?

Wir: Stellt eure Vorschläge in der Klasse vor!

Legt gemeinsam einen Klassenkalender an!



## ANNA IST KLASSENSPRECHERIN

NUN HABEN DIE KINDER GEWÄHLT. DIE LEHRERIN FRAGT ANNA, OB SIE DIE WAHL ANNIMMT. GERNE WILL SIE SICH UM DIE MITSCHÜLERINNEN UND MITSCHÜLER KÜMMERN. SARA GRATULIERT DER FREUNDIN UND NIMMT SIE IN DIE ARME.

THEO SITZT IN EINER ECKE DES KLASSENZIMMERS. SEINE AUGEN SEHEN TRAUIG AUS. ANNA GEHT ZU IHM UND MEINT: „WIR WERDEN GEMEINSAM KLASSENSPRECHER.“ ALLE MÄDCHEN UND BUBEN DER KLASSE STIMMEN ZU.

1. Unterstreiche 13 weitere Namenwörter!  
Lass die Namen Anna, Sara und Theo weg!
2. Schreibe die unterstrichenen Namenwörter in der Einzahl mit dem bestimmten Artikel auf:  
die Klassenprecherin

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Schreibe den Text richtig in dein Heft!  
Denke daran, dass auch Satzanfänge großgeschrieben werden!
4. Stelle dir vor, du bist Theo!  
Schreibe auf, wie du dich nach Annas Angebot fühlst!



1. Trage die Wörter in die Häuschen ein!

Blume

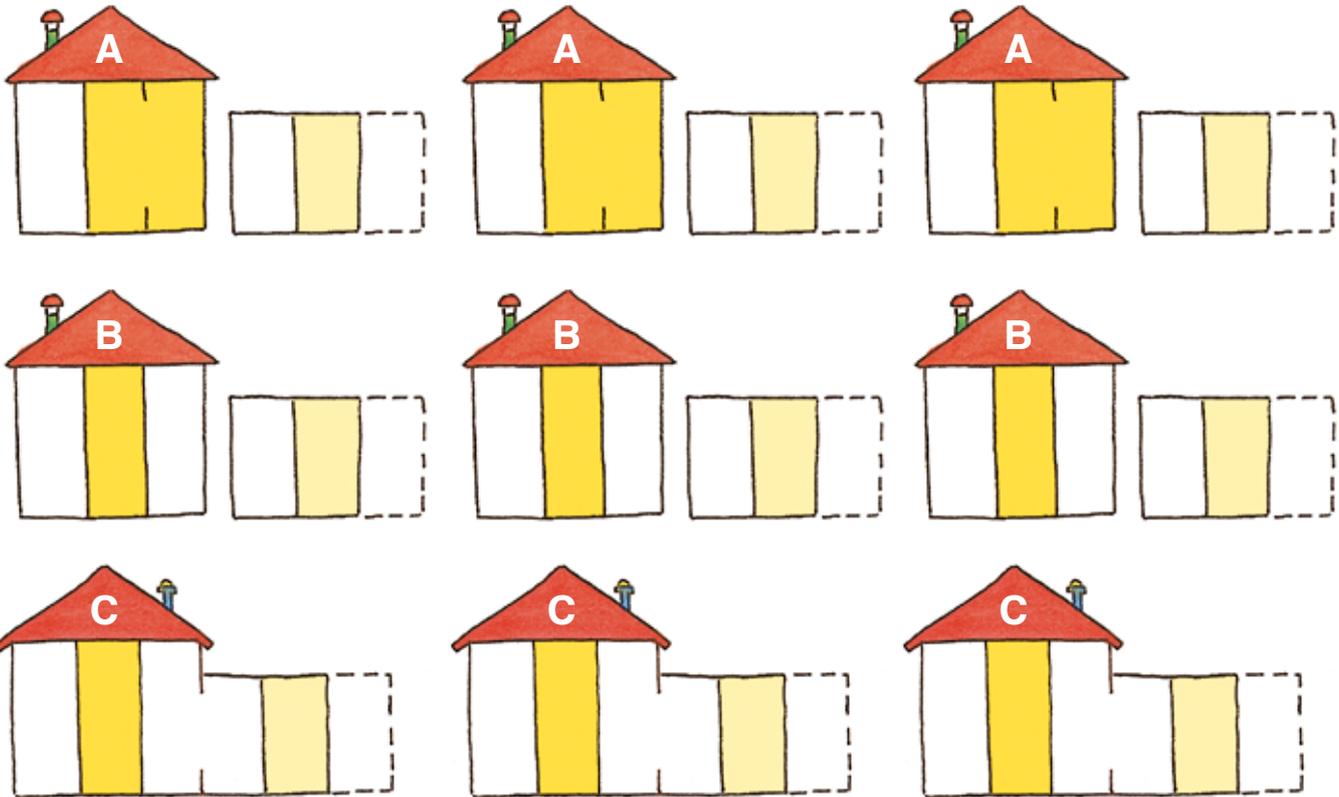
treffen

Wolke

raten

denken

wollen



2. Finde selbst Wörter für die restlichen Häuschen und trage sie ein!

 3. Besprecht die Lösung zu zweit und begründet eure Entscheidung!

4. Vervollständige die Sätze!

## Die Häuschen A, B und C

Die **betonte Silbe** steht immer im \_\_\_\_\_.

Die **unbetonte Silbe** steht in der \_\_\_\_\_ und

**enthält immer den Buchstaben** \_\_\_\_\_.

A, e, i, o oder u im Häuschen A werden immer \_\_\_\_\_ gesprochen.

Bei Häuschen \_\_\_\_\_ und Häuschen \_\_\_\_\_ höre ich die **Trennung** zwischen den Silben gut.

In Häuschen \_\_\_\_\_ trage ich Wörter mit **Doppelbuchstaben** ein.

1. Bilde **Namenwörter** mit -ung und **schreibe** sie auf:  
Verkleidung
2. **Verbinde** mit der **richtigen** **Bedeutung**!

a) verkleiden _____	ein langer Weg durch die Natur
b) zeichnen _____	Kostüm
c) wandern _____	Verlust des Augenlichts
d) überprüfen _____	Bild
e) wohnen _____	Kontrolle
f) beleuchten _____	Essen und Trinken
g) erblinden _____	Unterkunft
h) ernähren _____	Licht

3. **Schreibe** die **Namenwörter** mit -ung und **deren** **Bedeutung** in dein Heft!  
a) die Verkleidung – das Kostüm

4. **Vervollständige** den **folgenden** Satz:

Wenn ich an den **Wortstamm** eines **Zeitworts** die **Endung** -ung **anhänge**,  
**erhalte** ich ein \_\_\_\_\_ .

1. Kreise den Wortstamm der Zeitwörter in der Grundform ein!  
Schreibe alle Zeitwörter in der richtigen Form auf!

beginnen		fallen	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie	_____	sie	_____

2. Setze passende Zeitwörter in der richtigen Form ein!

## Ein Nachmittag im Schwimmbad

Hanna und Amira \_\_\_\_\_ sich im Schwimmbad.

Zuerst \_\_\_\_\_ sie vom Sprungturm. Das \_\_\_\_\_ großen Spaß!

Nun \_\_\_\_\_ Hanna zur Wasserrutsche. Sie \_\_\_\_\_ die Leiter

hinauf und \_\_\_\_\_ mit Schwung hinunter. Das Wasser \_\_\_\_\_ ihr

ins Gesicht. Amira \_\_\_\_\_ am Beckenrand und \_\_\_\_\_.

Sie \_\_\_\_\_ ein Eis in der Hand und \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_ du auch ein Eis haben?“



treffen      machen      klettern      spritzen      lachen      rufen  
springen      gehen      rutschen      stehen      halten      möchten

3. Schreibe die Geschichte in dein Heft!

4. Was könnten Hanna und Amira noch erleben? Schreibe die Geschichte zu Ende!

## Wettervorhersage

Am Montag ist es morgens sonnig, später wolzig.

Am Abend ziehen kräftige Schauer auf.

Am Dienstagmorgen ist es neblig. Im Laufe des Tages löst sich der Nebel auf. Die Sonne wird am Mittwoch

von Wolken verdeckt und es ist sehr windig. Der

Donnerstag ist frostig und es kommt zu gewaltigen

Schneefällen. Auch am Freitag bleibt es eisig.

Am Wochenende zeigt sich meistens die Sonne.



1. Unterstreiche die Eigenschaftswörter!

2. Schreibe zu den Eigenschaftswörtern das passende Namenwort mit Artikel auf! z. B.: sonnig – die Sonne


3. Einige der Eigenschaftswörter enden auf -ig, andere auf -lich. Schreibe die Wörter in die richtige Spalte und vervollständige sie!

öst- nebl-	durst- freund-	mut- lust-	stünd- süd-	sommer- wind-
<b>-ig</b>		<b>-lich</b>		

1. Trage die Eigenschaftswörter in die richtige Spalte ein und ergänze!

schneller	groß	am schönsten	teurer	am kältesten	hart
schnell	schneller	am schnellsten			

2. Ergänze die Sätze mit passenden Eigenschaftswörtern!

Ein Erwachsener ist \_\_\_\_\_ ein Kind.

Der Mount Everest ist der \_\_\_\_\_ Berg der Welt.

Ein Zug fährt \_\_\_\_\_ ein Bus.

Die Sommerferien sind die \_\_\_\_\_ Ferien.

Das Meer ist \_\_\_\_\_ ein Teich.



tief	groß	lang	schnell	hoch
------	------	------	---------	------

3. Bilde mit den Eigenschaftswörtern Sätze und schreibe sie in dein Heft!

kleiner	am kältesten	am schönsten	heißer	weicher
---------	--------------	--------------	--------	---------