

Schule ist auch deine Welt. Wie ist es bei dir?

1. Beschreibe deinen Schultag!

Mein Unterricht beginnt _____

2. Fülle die Tabelle aus!

	Justine	Massaikinder	Marvin	ich
Länge des Schulweges	5 Minuten zu Fuß			
Anzahl der Kinder in der Klasse				
Dauer des Unterrichts				
Lernmittel/ Bücher/ Schulkantine				
Besondere Umstände	Justine wohnt nahe bei der Schule			

Robert, Simone und Frank gehen in eine Klasse.
Robert ist neu in der Klasse und hat noch keine
Freunde gefunden.



1. So fühlen sich die Kinder in der Klasse.

Robert fühlt sich noch nicht wohl, weil _____

Simone fühlt sich in der Pause unwohl, wenn _____

Frank fühlt sich wohl, weil _____

2. So denken die Kinder über die Rauferei von Frank und Jürgen in der Pause.

Robert denkt, dass Simone Frank unterstützen müsste, weil _____

Simone meint, dass _____

Frank will zeigen, dass _____

3. Das halten die Kinder von dem Vorfall mit den Pfefferminzuckerln.



Robert ist wütend, weil _____

Simone lacht zwar wie die anderen, aber sie findet _____

Frank findet es _____



„Kleine Leute, große Leute
gab es gestern, gibt es heute ...“

- 1. Betrachte das Bild! Wie sehen die Leute aus?
Schreibe so:

Manche Leute sind groß.

Manche Leute sind _____

Manche _____

- 2. „Klein und groß sagt gar nichts aus ...“
Was ist das Wichtigste für alle? Lies die Zeilen 13–15!
Tausche dich anschließend mit einer Partnerin/einem Partner aus!

1. Kreuze die richtigen Antworten an und finde das Lösungswort!

a) Die Bücherbrücke gibt es zwischen den Ländern ...

- L Österreich und Mongolei.
- R England und Österreich.
- S England und Mongolei.

b) Die Hilfsaktion „Bookbridge“ sammelt bei uns ...

- D Geld aus allen Ländern.
- E gebrauchte englische Bücher.
- I verschiedene Hilfsgüter.

c) Wie könnt ihr bei der Aktion mitmachen?

- N Ihr könnt selbst englischsprachige Bücher in die Mongolei schicken.
- S Ihr könnt englischsprachige Bücher an Bookbridge spenden.
- U Ihr könnt eure Englisch-Schulbücher an Bookbridge spenden.

d) Bookbridge sammelt englisch- und nicht deutschsprachige Bücher, weil ...

- E in der Mongolei kaum jemand Deutsch spricht.
- R in der Mongolei nur Englisch gesprochen wird.
- T in Österreich niemand englischsprachige Bücher braucht.

e) Bookbridge sammelt Bücher und nicht einfach Geld, denn ...


- N gebrauchte englischsprachige Bücher bekommen so ein „zweites Leben“.
- E es gibt gar nicht so viele englischsprachige Bücher zu kaufen.
- T wir würden die gebrauchten englischsprachigen Bücher sonst wegschmeißen.



2. Die Buchstaben vor den richtig markierten Kästchen aus Aufgabe 1 ergeben das Lösungswort.

macht Spaß

und verbindet Menschen aus aller Welt.

 3. Überlegt gemeinsam, wie man eine Buchersammelaktion an eurer Schule organisieren könnte!

1. Noch mehr Bauernregeln! Leider sind sie durcheinandergeraten.
Verbinde, was zusammengehört! Die Reimwörter helfen dir.

1) Alltäglicher Regen ist ungelegen,

2) Wenn's um Neujahr Regen gibt,

3) Konnte man den Herbst loben,

4) Hüpfen Eichhörnlein und Finken,

5) Ist die Weihnacht hell und klar,

6) Dreht mehrmals sich der Wetterhahn,

7) Ist der Oktober noch heiter und warm,

8) Siehst du Nebel auf Seen und Auen,

9) Wind in der Nacht -

10) Je weißer die Schäfchen am Himmel gehen,

wird der Winter stürmen und toben.

siehst du schon den Frühling winken.

wird der Mai, dass Gott erbarm'.

hofft man auf ein fruchtbar Jahr.

kannst du getrost auf schön' Wetter bauen.

oft um Ostern Schnee noch liegt.

am Tage Wasser macht.

zuweilen ein Regen ist ein Segen.

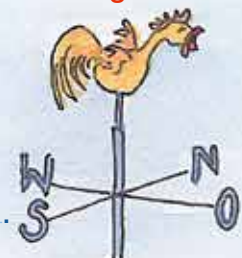
desto länger bleibt das Wetter schön.

so zeigt er Sturm und Regen an.

2. Trage die Buchstaben aus Aufgabe 1 richtig ein, dann ergibt sich das Lösungswort!

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10)

Es dreht sich im Wind der _____



1. Was erfährst du über Sam?

Sammele die Informationen aus dem Text! Notiere die Zeilen, in denen du die Antwort findest!



	Zeilen
Alter	
Wohnort	
Ernährung	
Fortbewegungsmittel	
bester Freund	
Kleidung im Winter	
Kleidung im Sommer	

2. Lies noch einmal die angegebenen Zeilen und schreibe die Antwort!

a) Zeile 42–46: Erkläre, wie es zu der Erderwärmung kommt!

b) Zeile 48–56: Warum ist die Erderwärmung für die Bewohner der Insel ein Problem?

c) Zeile 57–59: Wie versuchen die Inselbewohner, sich vor dem Wasser zu schützen?
