

Die 3c hat ihre geplanten Aktivitäten in einem Kalender notiert.

 <b>September</b> 	 <b>Oktober</b> Herbstfest in der Klasse Theaterbesuch	 <b>November</b> Basteln für den Adventbasar	 <b>Dezember</b> 2.12. Adventbasar Vorlesen im Kindergarten
 <b>Jänner</b> Lesenacht gesundes Frühstück in der Schule	 <b>Februar</b> Faschingsfest	 <b>März</b> Besuch in einem Handwerksbetrieb	 <b>April</b> Besuch im technischen Museum
 <b>Mai</b> 6.5. Frühlingsbasar Besuch bei der Rangerin Fledermausprojekt	 <b>Juni</b> Wandertag 25.6. Abschlussfest mit Theateraufführung	 <b>Juli</b> Sommerferien	 <b>August</b> Sommerferien

1. Im September beginnt für die 3c die Schule wieder.  
Was könnte sie in diesem Monat tun? Schreibe deine Ideen in den Kalender!

2. Beantworte folgende Fragen mithilfe des Kalenders!

a) Wann besucht die 3c die Rangerin?

---

b) Wann plant die 3c das gesunde Frühstück in der Schule?

---

c) Was will die 3c im April besuchen?

---



---

3. Welchen Handwerksbetrieb könnten die Kinder im März besuchen?

---

-  4. Ich: Welche Aktivitäten sind in deiner Klasse geplant?  
Sammle weitere Ideen!  
Du: Tauscht euch zu zweit aus!  
Wann könnt ihr diese Aktivitäten unternehmen?  
Wir: Stellt eure Vorschläge in der Klasse vor!  
Legt gemeinsam einen Klassenkalender an!



## ANNA IST KLASSENSPRECHERIN

*NUN HABEN DIE KINDER GEWÄHLT. DIE LEHRERIN FRAGT ANNA, OB SIE DIE WAHL ANNIMMT. GERNE WILL SIE SICH UM DIE MITSCHÜLERINNEN UND MITSCHÜLER KÜMMERN. SARA GRATULIERT DER FREUNDIN UND NIMMT SIE IN DIE ARME.*

*THEO SITZT IN EINER ECKE DES KLASSENZIMMERS. SEINE AUGEN SEHEN TRAUIG AUS. ANNA GEHT ZU IHM UND MEINT: „WIR WERDEN GEMEINSAM KLASSENSPRECHER.“ ALLE MÄDCHEN UND BUBEN DER KLASSE STIMMEN ZU.*

1. Unterstreiche 13 weitere Namenwörter!  
Lass die Namen Anna, Sara und Theo weg!
2. Schreibe die unterstrichenen Namenwörter in der Einzahl mit dem bestimmten Artikel auf:  
die Klassensprecherin

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Schreibe den Text richtig in dein Heft!  
Denke daran, dass auch Satzanfänge großgeschrieben werden!
4. Stelle dir vor, du bist Theo!  
Schreibe auf, wie du dich nach Annas Angebot fühlst!



1. Trage die Wörter in die Häuschen ein!

Blume

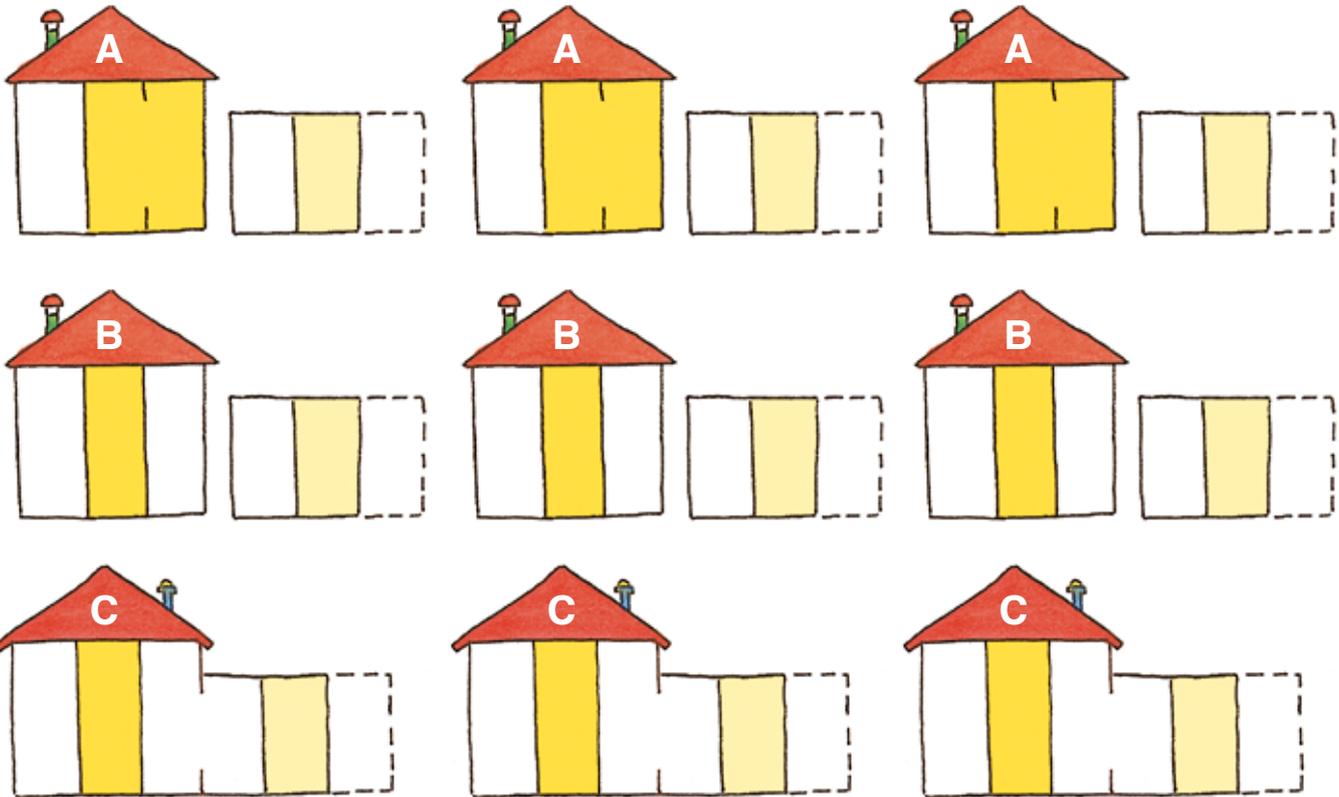
treffen

Wolke

raten

denken

wollen



2. Finde selbst Wörter für die restlichen Häuschen und trage sie ein!

 3. Besprecht die Lösung zu zweit und begründet eure Entscheidung!

4. Vervollständige die Sätze!

## Die Häuschen A, B und C

Die betonte Silbe steht immer im \_\_\_\_\_.

Die unbetonte Silbe steht in der \_\_\_\_\_ und

enthält immer den Buchstaben \_\_\_\_\_.

A, e, i, o oder u im Häuschen A werden immer \_\_\_\_\_ gesprochen.

Bei Häuschen \_\_\_\_\_ und Häuschen \_\_\_\_\_ höre ich die Trennung zwischen den Silben gut.

In Häuschen \_\_\_\_\_ trage ich Wörter mit Doppelbuchstaben ein.

1. Bilde Namenwörter mit -ung und schreibe sie auf:  
Verkleidung

2. Verbinde mit der richtigen Bedeutung!

a) verkleiden _____	ein langer Weg durch die Natur
b) zeichnen _____	Kostüm
c) wandern _____	Verlust des Augenlichts
d) überprüfen _____	Bild
e) wohnen _____	Kontrolle
f) beleuchten _____	Essen und Trinken
g) erblinden _____	Unterkunft
h) ernähren _____	Licht

3. Schreibe die Namenwörter mit -ung und deren Bedeutung in dein Heft!

a) die Verkleidung – das Kostüm

4. Vervollständige den folgenden Satz:

Wenn ich an den Wortstamm eines Zeitworts die Endung -ung anhänge,  
erhalte ich ein \_\_\_\_\_.

1. Kreise den Wortstamm der Zeitwörter in der Grundform ein!  
Schreibe alle Zeitwörter in der richtigen Form auf!

beginnen		fallen	
ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____
sie	_____	sie	_____

2. Setze passende Zeitwörter in der richtigen Form ein!

## Ein Nachmittag im Schwimmbad

Hanna und Amira \_\_\_\_\_ sich im Schwimmbad.

Zuerst \_\_\_\_\_ sie vom Sprungturm. Das \_\_\_\_\_ großen Spaß!

Nun \_\_\_\_\_ Hanna zur Wasserrutsche. Sie \_\_\_\_\_ die Leiter

hinauf und \_\_\_\_\_ mit Schwung hinunter. Das Wasser \_\_\_\_\_ ihr

ins Gesicht. Amira \_\_\_\_\_ am Beckenrand und \_\_\_\_\_.

Sie \_\_\_\_\_ ein Eis in der Hand und \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_ du auch ein Eis haben?“



treffen	machen	klettern	spritzen	lachen	rufen
springen	gehen	rutschen	stehen	halten	möchten

3. Schreibe die Geschichte in dein Heft!

4. Was könnten Hanna und Amira noch erleben? Schreibe die Geschichte zu Ende!