

1. Historische Quellen und Darstellungen der Vergangenheit

1.1 Vergangenheit und Geschichte

Richtig oder falsch?

Nur eine der drei Aussagen ist richtig.

Kreuze die jeweils richtige Lösung an.

- Im Unterrichtsfach Geschichte lernt man
- über das Leben in der Vergangenheit.
 - über verschiedene Kochrezepte.
 - über den Körperbau von Tieren.

-
- Die Vergangenheit sind die
- Ereignisse, die erst geschehen werden.
 - Ereignisse, die bereits vorbei sind.
 - Ereignisse, die nicht wichtig sind.

-
- Historische Quellen:
- Skulpturen, Bauwerke, Bilder, ...
 - Obstsorten
 - Sockengröße

-
- Die Vorstellung von der Vergangenheit heißt
- Fantasie.
 - Geschichte.
 - Märchen.

Ordne die Wörter zu Merksätzen und schreibe sie auf.

Das und unsere Vorstellung von der nennen wir. Unsere hinterlassen Vorstellungen formen wir nach Geschichte den Vergangenheit Quellen, die Wissen uns die Vergangenheit hat.



1.2 Quellen der Geschichte

Klammerspiel

Anleitung

Das Klammerkartenspiel besteht aus drei Teilen:

- Textteil
- farbiger Lösungsteil
- Leerkarte zur Selbstgestaltung

Es werden zwei verschiedenfarbige Plastikklammern ausgegeben.

- Richtige Aussagen: z. B. grüne Klammer am rechten Rand befestigen
- Falsche Aussage: z. B. rote Klammer am rechten Rand befestigen

Austeilen der Lösungskarten

Sind die Farben unterschiedlich, dann wurde die Aufgabe nicht richtig gelöst und die falsche Klammer muss entfernt werden.

Wenn mehr als drei Aufgaben falsch gelöst wurden, müssen die Schülerinnen und Schüler alle Klammern abnehmen und neu beginnen.

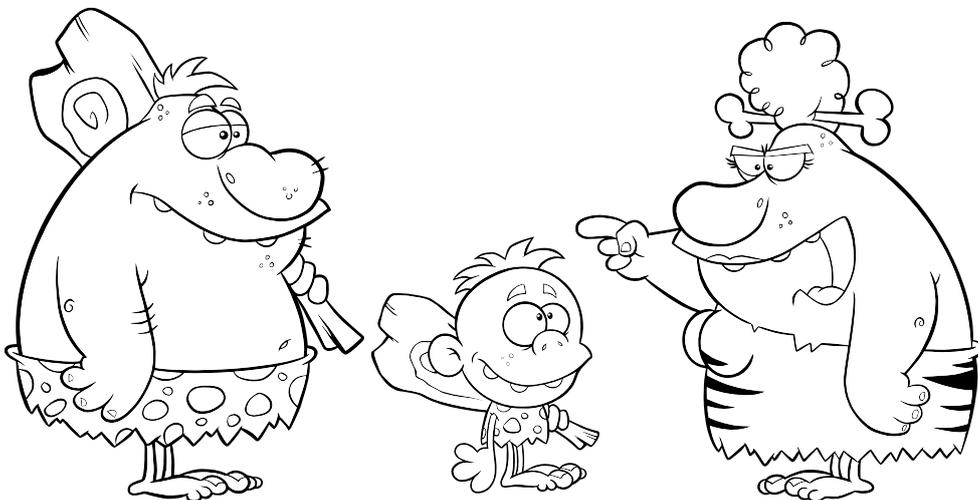
Herstellung

- Die Klammerkarte und die Lösungskarte laminieren.
- Ausschneiden.
- Eventuell die Leerkarte anmalen.
- Bunte Klammern besorgen.

Varianten

- Richtige Aussagen: r
- Falsche Aussagen: f

Statt mit Klammern zu arbeiten, können die Felder auch angemalt werden.



1.2 Quellen der Geschichte

- Sind die Aussagen **richtig**? Wenn ja, befestige eine **grüne** Klammer am rechten Rand.
- Ist die Aussage **falsch**, dann nimm eine **rote** Klammer.
- Du kannst die Felder am rechten Rand auch den Farben entsprechend anmalen.



Durch Quellen erhalten wir Informationen über die Vergangenheit.	
Mündliche Quellen: Jemand erzählt von einem Ereignis. Es dürfen keine Tonträger sein.	
Mündliche Quellen: Jemand erzählt von einem Ereignis. Es dürfen auch CDs oder Tonträger sein.	
Schriftliche Quellen: Texte oder Kopien von Originalen	
Bildliche Quellen: Zeichnungen, Comics, Symbole	
Sachquellen: Bilder, Zeichnungen	
Quellen beantworten nicht immer alle Fragen an die Vergangenheit.	
Für die Urgeschichte gibt es nur bildliche und dingliche Quellen.	
Die Venus von Willendorf wurde in Österreich gefunden.	
Die Venus von Willendorf stammt aus der Steinzeit.	
Die Venus von Willendorf ist die einzige Frauenfigur aus der Steinzeit.	

1.2 Quellen der Geschichte



Lies den Text über die Quellen der Geschichte im Trainingsteil durch und streiche jene Begriffe durch, die falsch sind. Schreibe die richtigen Begriffe darüber.

Die Menschen aus der Metallzeit zogen ihren Beutetieren wie Mammut, Krokodil oder Wollnashorn nach, fingen Fische und sammelten Beeren, Früchte und Pilze. Sie waren Spieler und Sammler und lebten nomadisch. Die Häute und Felle der Tiere wurden zu Zelten, Kleidung und Schuhen verarbeitet. Die Kleidung war sehr wichtig, denn es gab immer wieder sehr warme Perioden, die Eiszeiten.

In der Jungsteinzeit wurde es kälter und die Menschen erfanden Pfeil und Bogen. Sie begannen auch die Tiere zu domestizieren und machten Schafe, Ziegen, Füchse und Rinder zu Haustieren. Die Menschen siedelten sich vor allem in der Nähe von Wüsten und Flüssen fest an und bauten Häuser aus Lehm, Holz und Reisig. Gemüse und Getreide wurde angebaut. Die Lebensmittel wurden in Säcken und Krügen aus Ton für Notzeiten und den Winter aufbewahrt.

Vor etwa 15 000 Jahren lernten die Menschen Metalle zu bearbeiten und stellten Waffen und Werkzeuge her. Anfänglich verwendeten sie Kupfer, später Bronze (Legierung aus Kupfer und Zinn) und schließlich Aluminium. Durch die Verwendung von Pfeffer wurde das Fleisch haltbar gemacht.

Formuliere nun selbst drei Aussagen, die falsch sind.



1.3 Orientierung in der Vergangenheit



Markiere die Buchstaben am linken Rand, wenn die Aussagen richtig sind.

Sie ergeben dann ein Lösungswort.

K	Um sich in der Geschichte der Menschheit und der Erde zurechtzufinden, brauchen wir ein Ordnungssystem.
L	Ordnungssysteme brauchen nur die Eltern.
O	Wir teilen unsere Zeit in Sekunden, Meter und Stunden ein.
A	Wir teilen unsere Zeit in Sekunden, Minuten, Stunden, ... ein.
R	Wir unterscheiden zwischen vor Christi Geburt und nach Christi Geburt .
T	Erstes Jahrhundert nach Christi Geburt: Jahr 1 bis Jahr 100
M	Erstes Jahrhundert nach Christi Geburt: Jahr 0 bis Jahr 100
E	Abkürzung für das erste Jahrhundert nach Christi Geburt: 1. Jh. n. Chr.
D	Abkürzung für das erste Jahrhundert nach Christi Geburt: 1.Jh. v. Chr.
N	Zweites Jahrhundert nach Christi Geburt: 101 – 200
T	Drittes Jahrhundert vor Christi Geburt: 301 – 201
O	Die Wanderwege der Menschen verliefen nur in Europa.

Lösungswort: _____



Lies den Text auf Seite 13 im Infoteil.

Welche Wörter kommen nicht vor? Streiche sie durch.

Umwelt, Entwicklung, Mensch, Feuer, Afrika, Klima, Regen, Australopithekus, Neandertaler, Buch, Homo erectus, Europa, Felle, Homo habilis, schreiben, Meeresspiegel, Australien, Homo sapiens, Asien, Werkzeuge, ausstarb, religiöse Vorstellung, Blumen

1.4 Gliederung der Vergangenheit

Die Epochen

Setze die fehlenden Buchstaben ein.

U _ GESCH _ _ H _ E
HÖ _ LEN
Ö _ _ I
STEINW _ _ KZE _ _

A _ _ ER _ _ M
SK _ _ _ EN
AT _ EN

M _ _ _ ELALTER
R _ _ TER
B _ _ GEN
KL _ _ TER

N _ _ Z _ _ T
KOM _ _ _ _ _
C _ _ _ _ MBUS
ENT _ _ _ _ _ UNG

ZEIT _ _ SCH _ _ _ TE
H _ _ _ _ Y
SA _ _ _ _ _ ITEN



Ordne den Epochen die Begriffe zu.

Kreise sie in verschiedenen Farben ein.

Urgeschichte	Altertum	Mittelalter	Neuzeit	Zeitgeschichte
blau	rot	grün	gelb	schwarz

Höhle Feuer Venus von Willendorf Steinwerkzeug
 Ötzi Sammler Zelte Mammut Eiszeit
 Wollnashorn Bronze Burggraben Sklaven Rom
 Kolosseum 3000 v. Chr. – 500 n. Chr. Pyramiden
 Beamte Katapult Romulus Caesar Burgen
 Klöster Ritter Mönch König Minnesänger
 Kreuzzüge Kompass Columbus Amerika
 Webstuhl Flug zum Mond Atomkraftwerke
 Fernseher Handy Internet Wasserkraftwerke
 Mikroplastik



1.4 Gliederung der Vergangenheit

Zeichne eine Mind-Map zum Thema „Die Epocheneinteilung“.

