

Gemeinschaft



**1 Was interessiert dich? – Was interessiert dich nicht?
Fülle die Lücken aus und schreibe jeweils zwei weitere Sätze.**

Ich interessiere mich für _____.

Ich finde _____ interessant.

Ich habe Interesse an _____.

Ich interessiere mich nicht für _____.

Ich finde _____ nicht interessant.

Ich habe kein Interesse an _____.

**2 Wer interessiert sich für dasselbe Thema?
Bildet Gruppen und gestaltet zu eurem gemeinsamen
Interessengebiet eine großformatige Collage.**

Collage
(von französisch *coller* = kleben):
das Aufkleben von Fotografien,
Texten, Zeitungsausschnitten und
Ähnlichem auf eine Unterlage

3 Ergänze im Band unten auf jeder Seite im Heft die fehlenden Buchstaben.

M _ d _ , Tie _ e , T _ chn _ k , Sp _ rt , Spie _ e , Int _ r _ ss _

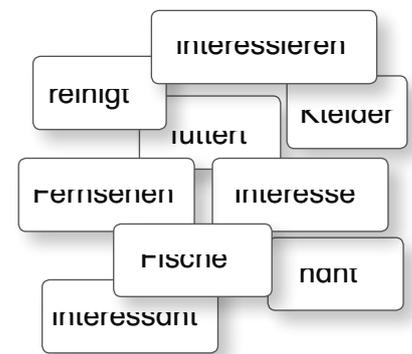
4a Lies die folgenden Sätze laut.
 Unterstreiche die Formulierungen aus Aufgabe 1.

Alif interessiert sich für Fische. Zu Hause hat er ein Aquarium. Jeden Morgen füttert er die Fische.
 Einmal in der Woche reinigt er das Aquarium. Sein Vater hilft ihm dabei.

Esra hat Interesse an Mode. Heidi Klum ist ihr Lieblingsstar. Im Fernsehen schaut sie jede
 Sendung von ihr an. In ihrer Freizeit näht sie Kleider und probiert Schminktipps aus.

Die ganze Familie von Alina und Rana findet die Formel 1 interessant. Sie verpassen kein Rennen
 im Fernsehen. Für Motorradrennen interessieren sie sich nicht.

b Erkennst du die Wörter? Schreibe sie richtig auf.



c Richtig oder falsch? Kreuze an.



Einmal im Jahr reinigt er das Aquarium.

Brad Pitt ist ihr Lieblingsstar.

Motorradrennen interessieren sie nicht.

richtig	falsch

d Stelle folgende Sätze aus Aufgabe a wie im Beispiel um und markiere das Subjekt und das Verb farbig. Schreibe die Sätze in dein Heft.

Beispiel: Zu Hause **hat** **er** ein Aquarium. **Er** **hat** zu Hause ein Aquarium.

Jeden Morgen füttert er die Fische.

Einmal in der Woche reinigt er das Aquarium.

Im Fernsehen schaut sie jede Sendung von ihr an.

In ihrer Freizeit näht sie Kleider und probiert Schminktipps aus.

Für Motorradrennen interessieren sie sich nicht.

F_sch_, Fre_zeit, Aqu_r_um, W_ch_, S_nd_ng

Gemeinschaft



Ich weiß noch nicht.

Was machst du am Wochenende?

Auf der Skaterbahn

Im Stadtpark

Im Schwimmbad

In der Stadt

1 Überlege, was du wo machen kannst. – Bilde mit den Bausteinen vollständige Sätze. Lies die Sätze mit einem Partner / einer Partnerin. Wechselt euch beim Lesen ab.

Beispiel: Im Schwimmbad können wir Freunde treffen.

In der Stadt	kann ich	Freunde treffen
Im Schwimmbad	kannst du	Skateboard fahren
Im Stadtpark	können wir	auf der Bank sitzen
Auf der Skaterbahn		einkaufen
		Inlineskates fahren
		schwimmen
		in der Sonne liegen
		ins Kino gehen
		Tischtennis spielen
		vom Sprungbrett springen

2 Was machst du am Wochenende? Überlege und schreibe fünf Sätze in dein Heft.

könn__n, k__nn, Feu__r, K__nok__rte, F__lm, St__dt

3a Unterstreiche die Frage und die passende Antwort in derselben Farbe.



Wann beginnt der Film? Das Schwimmbad öffnet um 9 Uhr.

Wo kannst du Tischtennis spielen? Im Stadtpark ist offenes Feuer verboten.

Was kostet die Kinokarte? Die Kinokarte kostet 8€.

Darfst du im Stadtpark offenes Feuer machen? Der Film beginnt um 20 Uhr 15.

Wann öffnet das Schwimmbad? Im Stadtpark kannst du Tischtennis spielen.

b Lest zu zweit. Der/die eine stellt die Frage, der/die andere antwortet.

4a Ergänze das Präteritum und kreuze die richtige Präposition an. Schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.

	auf der	in der	im	
Ich				Stadtpark.
Du				Schwimmbad.
Alif				Skaterbahn.
Esra und Rana				Stadt.

Das Hilfsverb *sein*

	Präsens	Präteritum
ich	bin	war
du	bist	warst
er/sie/es	ist	war
wir	sind	waren
ihr	seid	wart
sie	sind	waren

b Formuliere die Sätze aus Aufgabe a im Präsens und schreibe sie in dein Heft.

5 Welche Aussagen gehören zusammen? Unterstreiche die zusammengehörenden Sätze in derselben Farbe.

Ich war am Samstag im Schwimmbad. Esra war am Freitag in der Stadt.

Alif hat Schmerzen im Knie.

Sie hat eine neue Hose gekauft. Alif und Ayshe waren am Sonntag auf der Skaterbahn.

Das Wasser war sehr kalt.

St__dtp__rk, W__ss__r, Schm__rz__n, Woch__ne__de, Kn__e

Gemeinschaft



Was hast du da?

Das sind Tickets für ein Konzert. Willst du mit?

Ja! Aber ich kann nicht, ich muss lernen.

1 Lies die Sätze. Entscheide, welches Verb passt: *wollen* oder *müssen*.

Wir wollen müssen jeden Tag in die Schule.

Zada will muss am Wochenende in ein Konzert.

Esra und Rana wollen müssen auch in das Konzert.

Sie wollen müssen die Tickets noch bezahlen.

Issam will muss nicht mit. Er findet Konzerte langweilig.

	wollen	müssen
ich	will	muss
du	willst	musst
er/sie/es	will	muss
wir	wollen	müssen
ihr	wollt	müsst
sie	wollen	müssen

2 Bilde mit den folgenden Bausteinen vollständige Sätze. Achte auf die Verbform. Lies zunächst laut und schreibe dann den Satz auf.

wollen Issam ein Buch lesen

Talibe und Rana müssen die Schule besuchen

einen Freund treffen wollen Arif mit Issam

Ich müssen gehen zum Arzt

3 Talibe spricht mit Arif. Bring die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge und nummeriere die Sätze. Lest dann den Dialog mit verteilten Rollen.

Schade, dann muss ich allein gehen.

Willst du am Donnerstag mit in die Stadt?

Was machst du dort?

Ich muss neue Hefte kaufen.

Oh nein. Das ist langweilig!

Z__it, vielleicht__, kö__en, w__ll__n, müss__n

4a Lies die Sätze.

b Schreibe mit Hilfe der Bausteine zwei Dialoge in dein Heft: einmal eine Zusage und einmal eine Absage.

Beginne so: Ich möchte am Samstag in die Stadt. Kommst du mit?

c Spielt eure Dialoge der Klasse vor.

5a Lies den Text und fülle die Lücken mit einem passenden Verb.

Wir _____ am Sonntag nach Salzburg in den Zoo. Wer _____ mit?

Wir _____ uns um 8 Uhr am Busbahnhof. Ihr müsst pünktlich sein.

Die Fahrt _____ nichts. Der Eintritt _____ für Schüler 4,50 €.

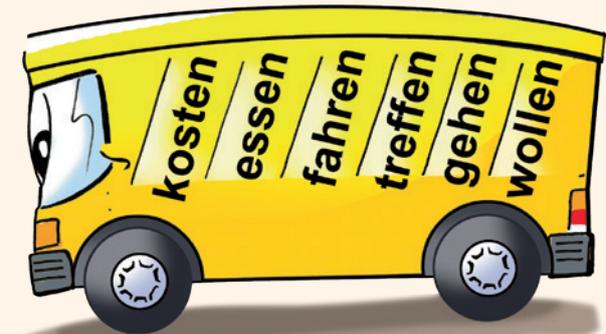
Danach _____ wir in die

Stadt und _____

noch ein Eis.

Um 20 Uhr _____

wir zurück.



b Beantworte die Frage mit einem ganzen Satz:

Fährst du mit? _____.

Konzert, Ticket, Bushaltestelle, Zoo, Geld

Gemeinschaft



1a Verbinde die Bausteine links mit den Bausteinen rechts zu sinnvollen Adjektiven. Du kannst ein Wörterbuch verwenden.

zu-
ver-
trau-
ein-
ärger-
ent-
wü-
glück-

-täuscht
-lich
-frieden
-rig
-liebt
-lich
-sam
-tend

b Beschreibe die Bilder oben. Welche Gefühle wecken sie in dir? Verwende die Adjektive aus Aufgabe a, die du gefunden hast.

2 Verbinde folgende Sätze mit der Konjunktion *weil*. Unterstreiche das Verb im *weil*-Satz.

Beispiel: Das Baby weint. Es hat Hunger.

Das Baby weint, weil es Hunger hat.

Alif jubelt. Er ist Klassenbester.

Tom küsst Theresa. Sie sind verliebt.

Aylem freut sich. Es gibt ihr Lieblingsessen.

H__ng__r, Liebl__ngs__ssen, v__rlieb__, __rgerl__ch