



Natürliche Zahlen \mathbb{N}

Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung
Ich kann Strichlisten lesen und erstellen.	20 – 23, 25	😊 ☒
Ich kann Diagramme lesen und zeichnen.	24 – 28	😊 😊
Ich kann den Mittelwert berechnen.	29 – 33	😊 😊
Ich kann natürliche Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen und eintragen.	34 – 45	😊 😊
Ich kann den Vorgänger und den Nachfolger von natürlichen Zahlen bestimmen.	46 – 50, 57 – 60	😊 😊
Ich kann natürliche Zahlen nach ihrer Größe ordnen.	51 – 54, 56	😊 ☒
Ich kann mit Zahlenpaaren rechnen.	55	😊 ☒
Ich kann die Stellenwerte von natürlichen Zahlen bestimmen.	61 – 73	😊 😊
Ich kann natürliche Zahlen runden.	74 – 86	😊 😊
Ich kann Teiler von natürlichen Zahlen bestimmen.	87 – 90, 94, 98 – 101, 103, 105	😊 😊
Ich kann Vielfache von natürlichen Zahlen bestimmen.	91 – 97, 100, 102, 104, 106	😊 😊

Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Die Schülerin / der Schüler kann Strichlisten lesen und erstellen.	20 – 23, 25		
Die Schülerin / der Schüler kann Diagramme lesen und zeichnen.	24 – 28		
Die Schülerin / der Schüler kann den Mittelwert berechnen.	29 – 33		
Die Schülerin / der Schüler kann natürliche Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen und eintragen.	34 – 45		
Die Schülerin / der Schüler kann den Vorgänger und den Nachfolger von natürlichen Zahlen bestimmen.	46 – 50, 57 – 60		
Die Schülerin / der Schüler kann natürliche Zahlen nach ihrer Größe ordnen.	51 – 54, 56		
Die Schülerin / der Schüler kann mit Zahlenpaaren rechnen.	55		
Die Schülerin / der Schüler kann die Stellenwerte von natürlichen Zahlen bestimmen.	61 – 73		
Die Schülerin / der Schüler kann natürliche Zahlen runden.	74 – 86		
Die Schülerin / der Schüler kann Teiler von natürlichen Zahlen bestimmen.	87 – 90, 94, 98 – 101, 103, 105		
Die Schülerin / der Schüler kann Vielfache von natürlichen Zahlen bestimmen.	91 – 97, 100, 102, 104, 106		