

Deutsch

Schreiben/Aufsatz

Thema: Wörter passend in Texte einfügen

Lernziele:

- Wörter in der jeweils grammatikalisch richtigen Form in Texte einfügen können
- Das Sprachgefühl verbessern
- Den Inhalt der Texte wiedergeben können
- Grammatikalische Unterschiede zwischen Texten wiedergeben können
- Texte in verschiedene Zeitstufen setzen können

Medien:

- Folie 1 (Erfindermesse), Folie 2 (Text zur Erfindermesse) *siehe unten*
- 2 Arbeitsblätter (Wörter passend in Texte einfügen) S. 15, 17

Folienvorlage:

Internationale Messe für Erfindungen, Genf

F 1



Text zur Erfindermesse

F 2

Jedes Jahr treffen sich Erfinder aus (alle) _____ Welt auf der (international)
 _____ Erfindermesse, um Dinge (vorstellen)
 _____, die die Welt verändern sollen.

Wirklich (nützlich) _____ für den Alltag zu entdecken,
 wird aber immer (schwierig) _____, denn viele, die Welt
 verändernde Dinge sind schon erfunden.

Manche sind eher aus Versehen entdeckt (werden) _____,
 andere waren plötzlich da. Immer aber rankt sich um den Moment der (entstehen)
 _____ eine Geschichte. Und immer (werden)
 _____ der, der ihre Bedeutung erkannte, zu einer (klein)
 _____ Legende.

Text nach: Karin Seibold, 6.4.2011, Donauwörther Zeitung

Unterrichtsverlauf

I Hinführung:	
Folie 1 „Erfindermesse“ – Impuls	L: Jedes Jahr treffen sich Erfinder aus aller Welt auf der internationalen Erfindermesse.
Unterrichtsgespräch	S: Sie stellen Neuheiten vor ...
Folie 2 „Text zur Einleitung“ – Impuls	L: Bei der Beschreibung müssen noch Wörter passend in den Text eingesetzt werden.
Unterrichtsgespräch	S: setzen die Wörter passend ein
	Lösung Folie 2 aller – internationalen – vorzustellen – Nützliches – schwieriger – worden – Entstehung – wurde – kleinen
Zielangabe	TA: Wörter passend in Texte einfügen
II Erarbeitung:	
AB 1 (Text 1 „Sekundenkleber“) Arbeitsauftrag in EA	L: Setze die fehlenden Wörter passend in den Text ein!
Auswertung/Unterrichtsgespräch Eintrag AB	S: stellen ihre Lösungen vor und tragen auf dem AB ein
Arbeitsauftrag	L: Fasse den Inhalt kurz mit eigenen Worten zusammen!
	S: geben den Inhalt wieder und äußern sich dazu
AB 2 (Text 2 „Klettverschluss“) AB 2 (Text 3 „Kartoffelchips“) analog	
III Vertiefung:	
Impuls	L: Der dritte Text unterscheidet sich von den beiden anderen.
Unterrichtsgespräch	S: Die ersten beiden Texte stehen in der Zeitstufe der ersten Vergangenheit, der dritte Text in der Gegenwart.
IV Ausweitung:	
<ul style="list-style-type: none"> – Texte in der korrekten Schreibweise in das Heft eintragen lassen – Texte in der jeweils anderen Zeitstufe vortragen/in das Heft eintragen lassen 	

Wörter passend in Texte einfügen

AB 1

Wer hat's erfunden?



Aus einem fehlgeschlagenen Experiment entstand ein „Wundermittel“

Jedes Jahr treffen sich Erfinder aus aller Welt auf der internationalen Erfindermesse, um Dinge vorzustellen, die die Welt verändern sollen. Wirklich Nützliches für den Alltag zu entdecken, wird aber immer schwieriger, denn viele, die Welt verändernde Dinge sind schon erfunden. Manche sind eher aus Versehen entdeckt worden, andere waren plötzlich da. Immer aber rankt sich um den Moment der Entstehung eine Geschichte. Und immer wurde der, der ihre Bedeutung erkannte, zu einer kleinen Legende.

Füge die Wörter in der richtigen Form in den Text ein!

Der Sekundenkleber

Harry Coover war ein (solche) _____ Erfinder. Mehr als 400 Patente (melden) _____ der Amerikaner im Laufe (sein) _____ (Leben) _____ an.

Die Erfindung, die mittlerweile weltweit verbreitet ist, ist wohl auf einen reinen Zufall (zurückführen) _____. Eigentlich wollte Coover, (er ist Chemiker von Beruf) _____, einen Kunststoff entwickeln, der ähnliche Eigenschaften haben sollte wie Glas. Doch irgendwie kam er mit seinen Forschungen nicht so richtig voran: Alle Substanzen, mit (die) _____ er experimentierte, blieben einfach überall hängen und (lassen) _____ sich kaum noch entfernen. Nachdem er mit seinen Versuchen über (lang) _____ Zeit seine Kollegen (ärgern) _____ hatte, beendete er im Jahr 1942 seine Experimente.

Erst ein paar Jahre (spät) _____ wurde ihm klar, was er da eigentlich für ein „Wundermittel“ entdeckt hatte. Der Sekundenkleber war (erfinden) _____.

Text nach: Karin Seibold, 6.4.2011, Donauwörther Zeitung

Wörter passend in Texte einfügen

L 1

Füge die Wörter in der richtigen Form in den Text ein!

Der Sekundenkleber



Aus einem fehlgeschlagenen Experiment entstand ein „Wundermittel“

Harry Coover war ein (solche) solcher Erfinder.

Mehr als 400 Patente (melden) meldete der

Amerikaner im Laufe (sein) seines (Leben)

Lebens an.

Die Erfindung, die mittlerweile weltweit verbreitet

ist, ist wohl auf einen reinen Zufall (zurückführen)

zurückzuführen. Eigentlich wollte Coover, (er

ist Chemiker von Beruf) von Beruf Chemiker,

einen Kunststoff entwickeln, der ähnliche Eigenschaften

haben sollte wie Glas. Doch irgendwie kam er mit seinen

Forschungen nicht so richtig voran: Alle Substanzen,

mit (die) denen er experimentierte, blieben einfach

überall hängen und (lassen) ließen sich kaum

noch entfernen. Nachdem er mit seinen Versuchen über (lang) lange/längere Zeit seine

Kollegen (ärgern) verärgert hatte, beendete er im Jahr 1942 seine Experimente.

Erst ein paar Jahre (spät) später wurde ihm klar, was er da eigentlich für ein

„Wundermittel“ entdeckt hatte. Der Sekundenkleber war (erfinden) erfunden.

Text nach: Karin Seibold, 6.4.2011, Donauwörther Zeitung