



1. Lies und suche den richtigen Weg – zuerst mit dem Finger, dann mit dem Bleistift!

The maze contains the following words and phrases:

- Hose, Bart, größer, Hemd, entdecken, und, Feen, es, oben, im, braun, vorlesen, Hokuspokus
- aufschlagen, schreiben, laut, Termin, über, verwandeln, Buch, platzeln, rotes, verzaubern, Regal., Tisch
- klein, hochklettern, ein, rufen, im, Stuhl, Kleidungs, stamphen
- verwandeln, Büchereiausweis, Bücherei, im, Gifft, lesen, Mützen
- Der, Die, zwei, in, der, suchen, Ken, Seiten, ausleihen
- Zwerge, Kuno, und

2. Schreibe die Lösung auf!

3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!

4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Kuno und Ken sind Riesen.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
b) Kuno und Ken suchen ein Buch in der Bäckerei.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
c) Sie finden das rote Buch über Zwerge im Regal.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

5. In dem roten Buch finden Kuno und Ken einen Zauberspruch.

Was passiert? Male, erzähle, schreibe und lies vor! Du darfst alle Wörter aus dem Labyrinth benutzen.



1. Lies und suche den richtigen Weg – zuerst mit dem Finger, dann mit dem Bleistift!

The maze contains the following words: Hose, Bart, größer, Hemd, entdecken, und, Feen, es, oben, Hokuspokus, aufschlagen, schreiben, laut, Termin, über, verwandeln, Buch, im, braunen, vorlesen, Stempel, klein, hochklettern, platzen, rotes, verzaubern, Regal., verwandeln, ein, rufen, im, Stuhl, Tisch, Der, Büchereiausweis, Bücherei, in, der, der, Kleidung, Die, zwei, in, suchen, Ken, Seiten, Gifft, lesen, Mützen, stampfen, Zwerge, Kuno, und, ausleihen, Mutzen.

2. Schreibe die Lösung auf!

Die zwei Zwerge Kuno und Ken suchen in der Bücherei ein rotes Buch über
Riesen und entdecken es oben im braunen Regal.

3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!

4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

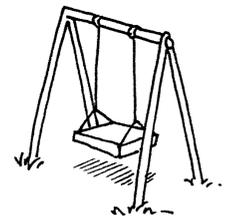
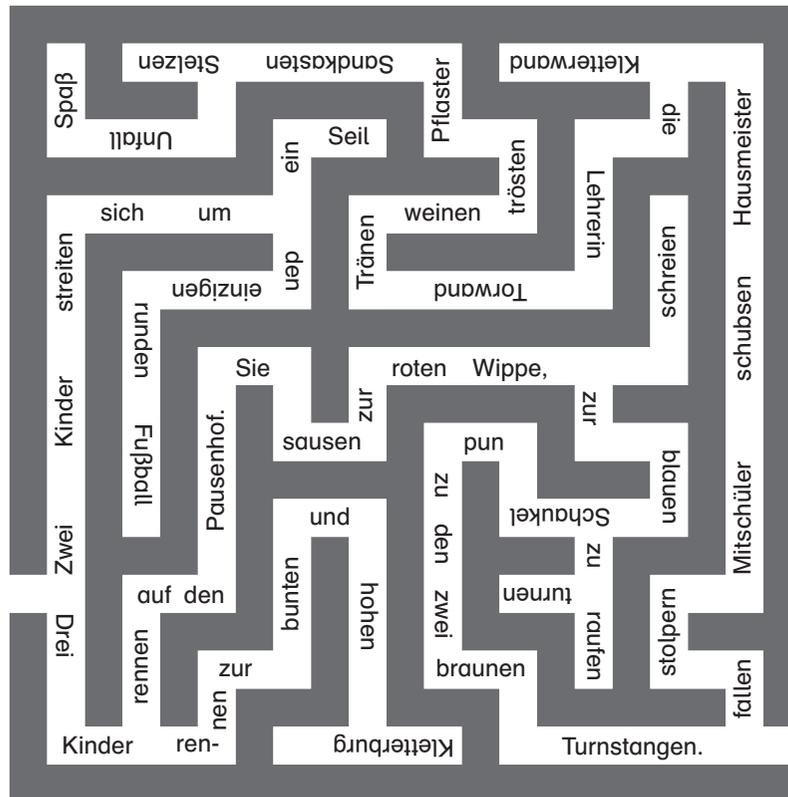
a) Kuno und Ken sind Riesen.	<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein
b) Kuno und Ken suchen ein Buch in der Bäckerei.	<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein
c) Sie finden das rote Buch über Zwerge im Regal.	<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein

5. In dem roten Buch finden Kuno und Ken einen Zauberspruch.

Was passiert? Male, erzähle, schreibe und lies vor! Du darfst alle Wörter aus dem Labyrinth benutzen.



1. Lies und suche den richtigen Weg – zuerst mit dem Finger, dann mit dem Bleistift!



2. Schreibe die Lösung auf!

3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!

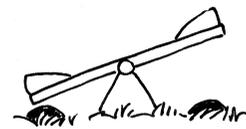
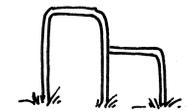
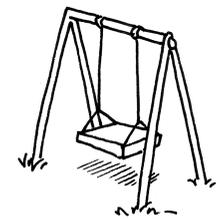
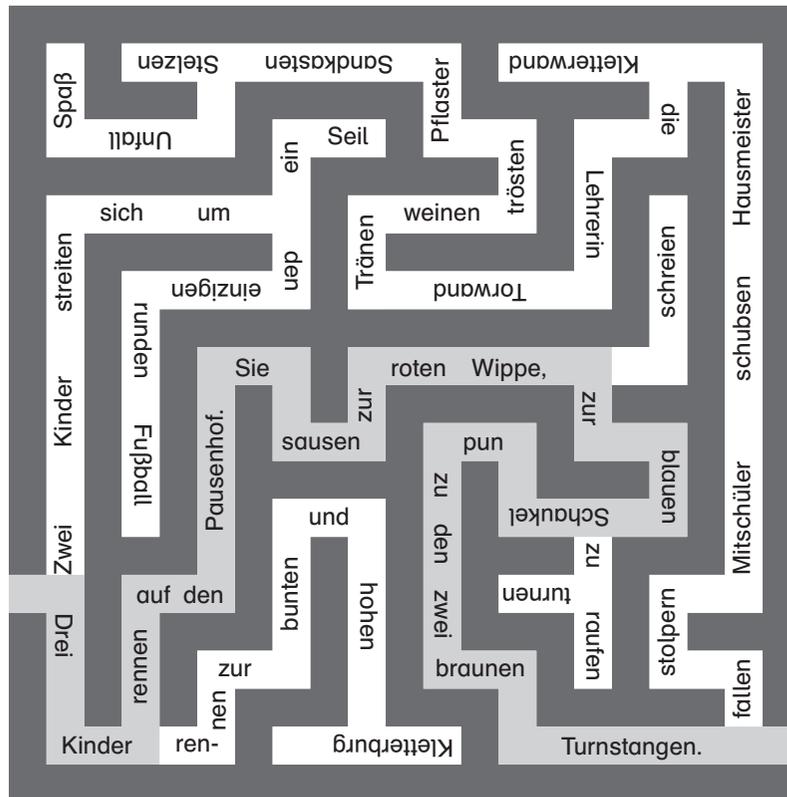
4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Auf dem Pausenhof stehen Spielgeräte.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
b) Die Kinder laufen zum Klettergerüst.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
c) Auf dem Pausenhof stehen zwei grüne Turnstangen.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

5. **Drei ältere Mitschüler kommen und wollen die Spielgeräte auch benutzen.** Was passiert? Male, erzähle, schreibe und lies vor! Du darfst alle Wörter aus dem Labyrinth benutzen.



1. Lies und suche den richtigen Weg – zuerst mit dem Finger, dann mit dem Bleistift!



2. Schreibe die Lösung auf!

Drei Kinder rennen auf den Pausenhof. Sie sausen zur roten Wippe, zur blauen Schaukel und zu den zwei braunen Turnstangen.

3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!

4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Auf dem Pausenhof stehen Spielgeräte.	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
b) Die Kinder laufen zum Klettergerüst.	<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein
c) Auf dem Pausenhof stehen zwei grüne Turnstangen.	<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein

5. **Drei ältere Mitschüler kommen und wollen die Spielgeräte auch benutzen.**

Was passiert? Male, erzähle, schreibe und lies vor! Du darfst alle Wörter aus dem Labyrinth benutzen.