



Große Anzahlen schätzen und zählen



Aufgabe 1: Schätze die folgenden Anzahlen!

Die Anzahl der Kästchen einer Seite deines Mathematikheftes: _____

Die Anzahl der Seiten deines Mathematikheftes: _____

Die Anzahl aller Kästchen deines Mathematikheftes:
(denke an Vorder- und Rückseite) _____

Die Anzahl der Linien einer Seite deines Deutschheftes: _____

Die Anzahl der Linien deines Deutschheftes: _____

Die Anzahl aller Linien deines Deutschheftes:
(denke an Vorder- und Rückseite) _____

Aufgabe 2: Zähle die folgenden Anzahlen!

Die Anzahl der Kästchen einer Seite deines Mathematikheftes: _____

Die Anzahl der Seiten deines Mathematikheftes: _____

Die Anzahl aller Kästchen deines Mathematikheftes:
(denke an Vorder- und Rückseite) _____

Die Anzahl der Linien einer Seite deines Deutschheftes: _____

Die Anzahl der Linien deines Deutschheftes: _____

Die Anzahl aller Linien deines Deutschheftes:
(denke an Vorder- und Rückseite) _____

Aufgabe 3: Schätze die folgenden Anzahlen!

Schütte eine Handvoll Reis in ein Schälchen. Wie viele sind es? _____

Schütte eine Handvoll Bohnen daneben. Wie viele sind es? _____

Wie viele Reiskörner sind in einer Reispackung? _____

Wie viele Bohnen sind in einer Bohnenpackung? _____

Aufgabe 4: Schätze die Einwohnerzahl zuerst und schlage sie dann nach!

Berlin: _____ München: _____ Köln: _____

China: _____ Schweiz: _____ Erde: _____



Stellenwerttabelle



Aufgabe 1: Baue mit Steckwürfeln folgende Zahlen nach!

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) 9999 | b) 1111 | c) 1234 | d) 4321 |
| e) 1010 | f) 4040 | g) 5555 | h) 3000 |
| i) 9876 | j) 6789 | k) 2424 | l) 8484 |

Was fällt dir auf?

Aufgabe 2: Wie heißen die Zahlen?

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a) 7 E 4 H 2 Z = _____ | b) 9 Z 7 H 4 E = _____ |
| c) 4 H 6 E 9 Z 6 T = _____ | d) 6 H 8 T 5 E = _____ |
| e) 9 E 9 T = _____ | f) 10 H 10 E = _____ |
| g) 100 E 12 H 5 Z = _____ | h) 23 Z 15 E = _____ |

Aufgabe 3: Trage die Zahlen in die Stellenwerttabellen ein!

dreitausendzehn

T	H	Z	E

neunhundertneunundneunzig

T	H	Z	E

siebentausendundelf

T	H	Z	E

achthundertneunzehn

T	H	Z	E

fünfhundertdreiundzwanzig

T	H	Z	E

tausendeinhundertundelf

T	H	Z	E

Aufgabe 4: Ordne die Zahlen nach der Größe (mit <) und stoppe die Zeit!

- a) 383, 8372, 8375, 2484, 3692, 2632, 9823, 6472, 4926, 1836, 9822, 7262

- b) 5784, 7843, 9383, 7533, 4728, 5923, 5033, 4829, 4827, 7482, 2347, 4829

- c) 9987, 9989, 9973, 9934, 9954, 9955, 9956, 9924, 9992, 9998, 9999, 9996

- d) 1234, 1324, 1432, 1342, 2341, 4321, 2134, 2431, 2143, 3421, 3124, 3241, 3214



Üben am Zahlenstrahl



Aufgabe 1: Bastle dir einen eigenen Zahlenstrahl von 0-1000!

Überlege genau, wie du vorgehen möchtest!

Aufgabe 2: Zeige „blind“ auf folgende Zahlen an deinem Zahlenstrahl!

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) 827 | b) 724 | c) 917 | d) 213 | e) 652 | f) 532 |
| g) 100 | h) 450 | i) 900 | j) 333 | k) 543 | l) 1 |

Aufgabe 3: Bilde jeweils die kleinste und größte vierstellige Zahl! 

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a) 9, 3, 4, 5 | b) 6, 2, 7, 1 | c) 7, 8, 2, 3 | d) 5, 4, 6, 1 |
| e) 1, 3, 2, 5 | f) 6, 4, 8, 9 | g) 4, 9, 2, 3 | h) 7, 1, 8, 4 |

Aufgabe 4: Bilde alle möglichen vierstelligen Zahlen! Wie viele sind es? 

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a) 8, 3, 1, 7 | b) 5, 3, 7, 4 | c) 2, 4, 1, 3 | d) 6, 3, 7, 2 |
| e) 4, 2, 7, 1 | f) 7, 3, 5, 9 | g) 3, 4, 2, 9 | h) 6, 2, 7, 1 |

Aufgabe 5: Schreibe die Vorgänger und Nachfolger auf und stoppe die Zeit!

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) _____ 983 _____ | b) _____ 654 _____ | c) _____ 723 _____ |
| d) _____ 823 _____ | e) _____ 167 _____ | f) _____ 293 _____ |
| g) _____ 613 _____ | h) _____ 782 _____ | i) _____ 444 _____ |

Aufgabe 6: Schreibe die Nachbarzehner auf und stoppe die Zeit!

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) _____ 854 _____ | b) _____ 235 _____ | c) _____ 956 _____ |
| d) _____ 266 _____ | e) _____ 532 _____ | f) _____ 437 _____ |
| g) _____ 864 _____ | h) _____ 548 _____ | i) _____ 421 _____ |

Aufgabe 7: Schreibe die Nachbarhunderter auf und stoppe die Zeit!

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) _____ 582 _____ | b) _____ 724 _____ | c) _____ 516 _____ |
| d) _____ 184 _____ | e) _____ 428 _____ | f) _____ 626 _____ |
| g) _____ 485 _____ | h) _____ 792 _____ | i) _____ 500 _____ |



Experimentieren mit Flächen



Aufgabe 1: Nimm dir ein Stück Papier und versuche damit, einen perfekten rechten Winkel herzustellen! Tipp: Es hat etwas mit Falten zu tun!

Aufgabe 2: Zeichne alle möglichen Vierecke in dein Heft! 
Was entdeckst du dabei?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) mit 6 Kästchen | b) mit 2 Kästchen |
| c) mit 0 Kästchen | d) mit 3 Kästchen |
| e) mit 10 Kästchen | f) mit 20 Kästchen |
| g) mit 7 Kästchen | h) mit 15 Kästchen |

Aufgabe 3: Zeichne 3 verschiedene Flächen beliebiger Form, die gleich groß sind! 

Aufgabe 4: Zeichne ein Dreieck, ein Rechteck und ein Quadrat von gleicher Größe! 

Aufgabe 5: Wie groß muss ein gleichseitiges Dreieck sein, das mehrfach gelegt das Quadrat ergibt?

- | | |
|--------------------------|--|
| a) Quadrat = 5 cm x 5 cm | Dreieck = ____ cm x ____ cm ; _____ x gelegt |
| b) Quadrat = 7 cm x 7 cm | Dreieck = ____ cm x ____ cm ; _____ x gelegt |
| c) Quadrat = 9 cm x 9 cm | Dreieck = ____ cm x ____ cm ; _____ x gelegt |
| d) Quadrat = 4 cm x 4 cm | Dreieck = ____ cm x ____ cm ; _____ x gelegt |
| e) Quadrat = 8 cm x 8 cm | Dreieck = ____ cm x ____ cm ; _____ x gelegt |
| f) Quadrat = 6 cm x 6 cm | Dreieck = ____ cm x ____ cm ; _____ x gelegt |

Aufgabe 6: Mit welchen Münzen und Scheinen kannst du bezahlen?

- a) 19,45 €: _____
- b) 239,12 €: _____
- c) 22,22 €: _____
- d) 89,72 €: _____