

Name: _____

Datum: _____

Knicke zuerst den Lösungstreifen um.

Wörter nach dem ersten Buchstaben ordnen

1. Ordne diese drei Wörter nach dem ABC.

Teddy Regen Schere	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Verkehr Zimmer Wort	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Quadrat Obst Papier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Pizza Onkel Nacht	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Aufgabe 1

Regen
Schere
Teddy

Verkehr
Wort
Zimmer

Obst
Papier
Quadrat

Nacht
Onkel
Pizza

Aufgabe 2

Blume
Fenster
Gras
Hase
Igel
Katze
Maus
Nase
Pferd
Raupe
Sonne
Tasche
Uhr
Vogel
Weg

2. a) Schreibe zu jedem Bild den Anfangsbuchstaben des Wortes.
b) Schreibe dann die Wörter nach dem ABC geordnet auf.

H					
					
					

 Suche in der **Wörterliste** alle Tiernamen und schreibe sie nach dem ABC geordnet auf.

Wörter in der Wörterliste nachschlagen



In der **Wörterliste** sind die Wörter nach dem ABC geordnet.



- Schreibe das erste und letzte **fett gedruckte** Wort auf.
- ABC** Male bei diesen Wörtern in der **Wörterliste** den Anfangsbuchstaben gelb an.



Mein Lieblingswort

	erstes Wort	letztes Wort	
A	Abend	Auto	April
B			
D			
E			
F			
G			
H			
K			
L			
M			
N			
P			
R			
S			

Aufgabe 1

- Baby – Busch
- danken – dürfen
- Ei – Euro
- fahren – Fuß
- ganz – gut
- Haar – hundert
- Käfer – Kuh
- lachen – liegen
- machen – Mutter
- nach – November
- Papier – Puppe
- Raupe – rufen
- Saft – suchen

Name: _____

Datum: _____

Knicke zuerst den Lösungstreifen um.

Fehler finden und berichtigen



1. Bist du ein guter Detektiv?
 Nur die obere graue Zeile ist richtig.
 Streiche in den Zeilen 1 bis 15 immer **zwei** falsche Buchstaben durch.

In jeder Zeile stehen immer die gleichen Wörter.

1	In jedes Zeile stehen immer die gleichen Wörter.
2	Im jeder Zeile steht immer die gleichen Wörter.
3	In jeder Zeile stehen immer die gleichen Wårter.
4	Ihn jeder Zeile stehen immer bie gleichen Wörter.
5	In jeder Zieile ståhen immer die gleichen Wörter.
6	In jeter Zeile steben immer die gleichen Wörter.
7	In jeder Zeile schtehen immer die gleichen Wörter.
8	In jeder Zeile stehen immer die dleichen Wörter.
9	In jeder Zeile stenen immer die glaichen Wörter.
10	In jehder Zeile stehen immer die bleichen Wörter.
11	In jeder Seile stehen immerr die gleichen Wörter.
12	In jeder Zeile stehen immer die gleichen Würmer.
13	In jeder Reihe stehen immer die gleichen Wörter.
14	In jeder Teile sdehen immer die gleichen Wörter.
15	In jeder Zeile flehen immer die gleichen Wörter.

Aufgabe 1

- 1 jedes - immer
- 2 Im - steht
- 3 gleichen - Wörter
- 4 Ihn - bie
- 5 Zeile - ståhen
- 6 jeter - steben
- 7 schtehen
- 8 gleichen --Wörter
- 9 stenen - glaichen
- 10 jehder - bleichen
- 11 Seile - immerr
- 12 Würmer
- 13 Reihe
- 14 Teile - sdehen
- 15 flehen



So finde ich einen Fehler: Ich schaue jedes Wort genau an und vergleiche Buchstabe für Buchstabe.

2. Schreibe den Satz richtig auf.

Richtig abschreiben

Klassenregeln

- 1 Ordnung auf dem Tisch
 - 2 macht den Kopf zum Lernen frisch.
 - 3 Richtig sitzen, Ohren spitzen!
 - 4 Nur ein Papagei plappert, ohne sich zu melden.
 - 5 Ich spreche deutlich und laut.
 - 6 Jeder kann einen Fehler machen, ohne dass alle lachen.
 - 7 Ich rede mit dem Mund, nicht mit der Faust.
1. a) Lies und sprich deutlich in Silben.
b) Zeichne Silbenbögen bei längeren Wörtern.
 2. a) Male die Punkte am Satzende rot.
b) Male die Großbuchstaben am Satzanfang gelb an.
 3. **ABC** Markiere die grauen Wörter in der **Wörterliste**.



So hat Florina den Text abgeschrieben.

Klassenregeln

Ordnung auf dem **F**isch macht den **T**opf zum Lernen frisch.
 Richtig **s**chwitzen, **O**hren **s**pitzen! Nur ein **P**apagei **k**lappert,
 ohne sich zu melden. Ich **s**teche deutlich und **b**aut.
 Jeder kann einen Fehler machen, ohne dass alle **k**rachten.
 Ich **r**ede mit dem **H**und, nicht mit der **s**aust.

4. a) Male in Florinas Text falsche Buchstaben orange an.
b) Schreibe Florinas Fehlerwörter auf und darunter die richtigen Wörter.

Fisch

Tisch

Aufgabe 1

Klas-sen-re-geln
 Ord-nung
 Ler-nen
 Rich-tig
 sit-zen
 Oh-ren
 spit-zen
 Pa-pa-gei
 plap-pert
 oh-ne
 mel-den
 spre-che
 deut-lich
 Je-der
 ei-nen
 Feh-ler
 ma-chen
 oh-ne
 al-le
 la-chen
 re-de

Aufgabe 2

Ord-nung
 Rich-tig
 Nur
 Ich
 Jeder
 Ich

Aufgabe 4

Topf – Kopf
 schwitzen – sitzen
 klappert – plappert
 steche – spreche
 baut – laut
 krachen – lachen
 Hund – Mund
 saust – Faust