



Einführung

Philosophieren:
Wie geht das?

Hier kannst du jederzeit nachschauen,
was die fünf Finger bedeuten.





1. Finger

Hinschauen – Beschreiben



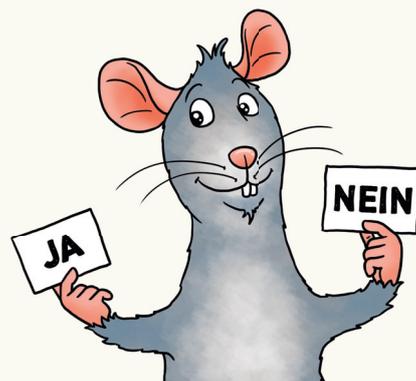
2. Finger

Sich hineinversetzen –
Verstehen



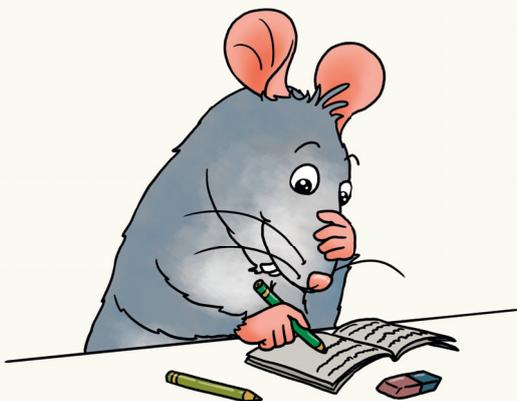
3. Finger

Zerlegen – Erklären



4. Finger

Dafür- und
dagegensprechen



5. Finger

Erfinden – Entdecken



Ich zeige mein Können



- 
 Beschreibe, was du auf dem Bild siehst.
- 
 Versetze dich in die weinende Pia und auch in Emma, Neslihan und Markus, die sich in das Schulhaus schleichen. Was denken sie, was fühlen sie?
- 
 Finde heraus, was vorgefallen ist.
- 
 Darf die weinende Pia der Lehrerin sagen, was die anderen getan haben, oder ist das Petzen?
- 
 Wie könnte die Geschichte weitergehen? Entwickle Ideen, wie sich die Kinder versöhnen können.

Wir zeigen unser Können



Stelle zu diesem Bild fünf Fragen, die zu den fünf Fingern passen.

Freundschaft ist ...

Luise (6 Jahre):
„Freundschaft ist, wenn man
Geheimnisse zusammen
hat.“

Şerif (7 Jahre):
„Freundschaft ist, wenn wir
zusammen Fußball spielen.“

Sina (8 Jahre):
„Für mich ist Freundschaft,
wenn meine Freundin mir
in der Schule hilft.“



Gib deinen Freunden doch eine
warme Dusche und sage:
„Ich mag an dir ...“



Erkläre, was Luise, Şerif und Sina unter Freundschaft verstehen.



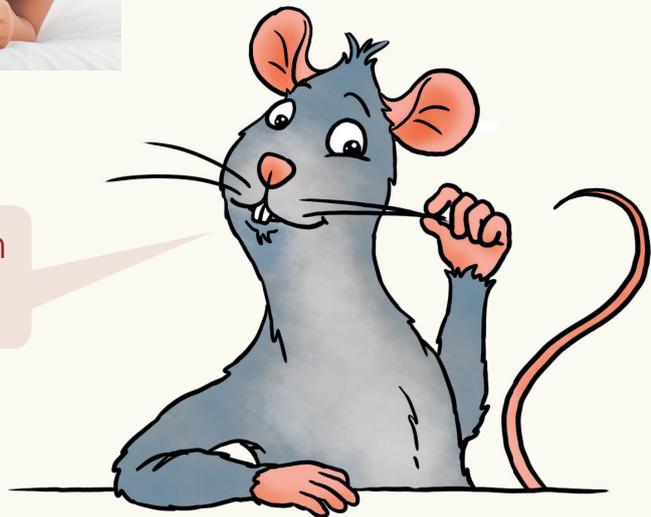
Prüfe, was wahre und falsche Freundschaft voneinander unterscheidet.



Stelle dir vor, wie dein Leben wäre, wenn du keine Freunde hättest. Erzähle dazu eine Geschichte.



Kann man auch mit einem Tier befreundet sein?

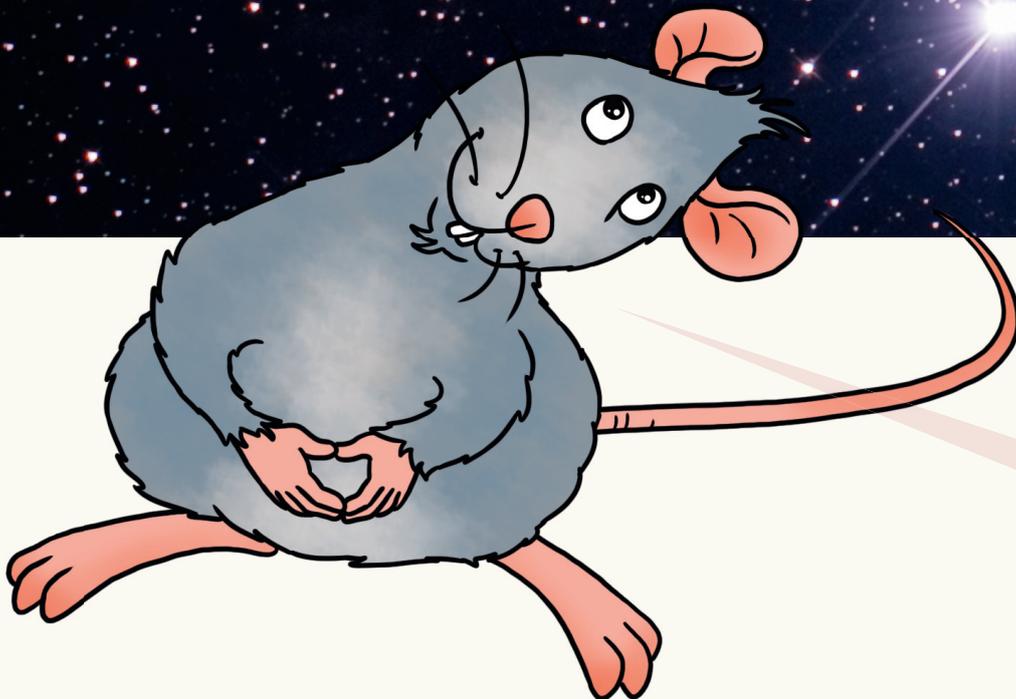


Versetze dich in die Situationen auf den Fotos. Wer ist mit wem befreundet? Welche Gründe könnten sie haben, miteinander befreundet zu sein?



Manchmal gibt es Streit. Finde heraus, welche Gründe das haben kann.

Die Kraft der Sonne



Male ein
eigenes Bild
von der Kraft
der Sonne!

Endlich mal kein Regen

Text von Margrit Horsche

Heute scheint die Sonne vom blauen Himmel. Lisa, Anton und Tante Gerti machen einen Ausflug.

- 5 „Endlich mal kein Regen“, freut sich Tante Gerti und breitet die Picknickdecke unter den Bäumen aus. Lisa und Anton rennen zum
- 10 Klettergerüst.

„Fühl mal, wie heiß die Rutsche ist!“, ruft Anton. „Da kannst du Spiegeleier drauf braten!“

- 15 Lisa entdeckt auf der Betonschlange einen Salamander. Als sie näher

kommt, huscht er weg.

- 20 „Kinder, ich glaube, ihr solltet mal was trinken bei der Hitze!“, ruft Tante Gerti und hält die Wasserflasche hoch.

Im Schatten ist es deutlich

- 25 kühler. Den ganzen Nachmittag toben Lisa und Anton auf dem Spielplatz herum und fischen Steine aus dem
- 30 Bach heraus.

Am nächsten Tag, als Lisa sich im Spiegel anschaut, macht sie eine Entdeckung ...



Finde heraus, was Lisa entdeckt. Was ist passiert?



Prüfe, welche guten und gefährlichen Seiten das Sonnenlicht hat.



Stellt euch gemeinsam in der Philo-Runde vor, wie es wäre, ohne Sonnenlicht zu leben.