

Deutsch als Zweitsprache für Kinder und Jugendliche

Materialordner mit Kopiervorlagen,
Bild- und Wortkarten

A u s z u g



Inhaltsverzeichnis nach Kapiteln

Inhaltsverzeichnis nach Kapiteln	IV
Inhaltsverzeichnis nach Seiten	VI
Konzeption	X
Aufbau und Benutzung	XX
Bildkarten: Wiederkehrende Figuren	XXI
Startkapitel Meine ersten Deutschstunden	1
LEKTION 1 Meine Schule und ich	
Kapitel 1 Mein Klassenzimmer	8
Wortschatztraining	8
Satzbau; Konjugation „sein“	27
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	44
Kapitel 2 Meine Schulsachen	45
Wortschatztraining	45
Artikel; Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ (Singular); Konjugation „haben“	65
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	82
Kapitel 3 Mein Schultag	88
Wortschatztraining	88
Modalverb „können“ ; Negation „kein“ und „nicht“	106
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	132
LEKTION 2 Mein Leben und ich	
Kapitel 4 Meine Familie	138
Wortschatztraining	138
Verben konjugieren im Präsens	156
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	174
Kapitel 5 Meine Hobbys	181
Wortschatztraining	181
Subjekte ersetzen	200
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	217
Kapitel 6 Meine Tiere	223
Wortschatztraining	223
Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ (Plural)	241
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	256
LEKTION 3 Meine Einkäufe und ich	
Kapitel 7 Mein Supermarkt	264
Wortschatztraining	264
Adjektive	282
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	297
Kapitel 8 Mein Obstladen	304
Wortschatztraining	304
Imperativ	322
Kreative Schreib- und Sprechanlässe	344

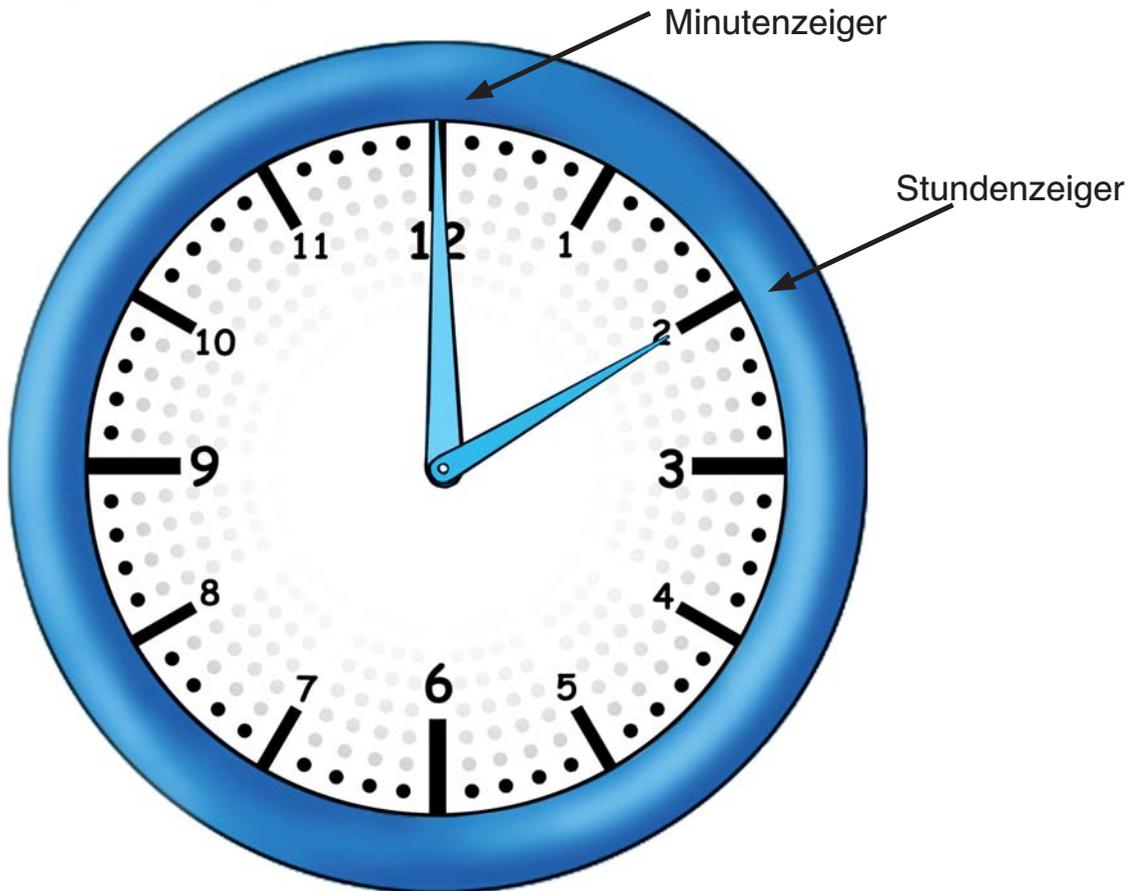
Inhaltsverzeichnis nach Kapiteln

Kapitel 9 Mein Gemüseladen	350
Wortschatztraining	350
Höflichkeitsform	368
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	380
LEKTION 4 Meine Welt und ich	
Kapitel 10 Meine Weltreise	387
Wortschatztraining	387
W-Fragen	405
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	419
Kapitel 11 Meine Deutschlandreise	426
Wortschatztraining	426
Adjektiv: Komparativ	444
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	459
Kapitel 12 Mein Bundesland	469
Wortschatztraining	469
Adjektiv: Superlativ	487
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	510
LEKTION 5 Meine Stadt und ich	
Kapitel 13 Meine Stadtbesichtigung	519
Wortschatztraining	519
Deklination von Adjektiven	537
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	557
Kapitel 14 Meine Wegbeschreibung	563
Wortschatztraining	563
Modalverben	581
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	604
Kapitel 15 Mein Ausflug ins Grüne	608
Wortschatztraining	608
Perfekt	626
Kreative Schreib- und Sprechanelasse	645
Flexibler Bereich	
Mein Alphabet	650
Meine Zahlen	652
Meine Uhr	657
Meine Phonetik	663
Meine Farben	685
Mein Tagesablauf	696
Mein Körper	699
Meine Kleidung	701
Mein Jahreskreislauf	711
Mein Zuhause	713
Anhang	
Bildkarten: weitere Bundesländer	735
Lösungen – Kreuzworträtsel	751

Die Uhr



1. Lies die Sätze.



Eine Stunde hat 60 Minuten.
Eine halbe Stunde hat 30 Minuten.
Eine viertel Stunde hat 15 Minuten.

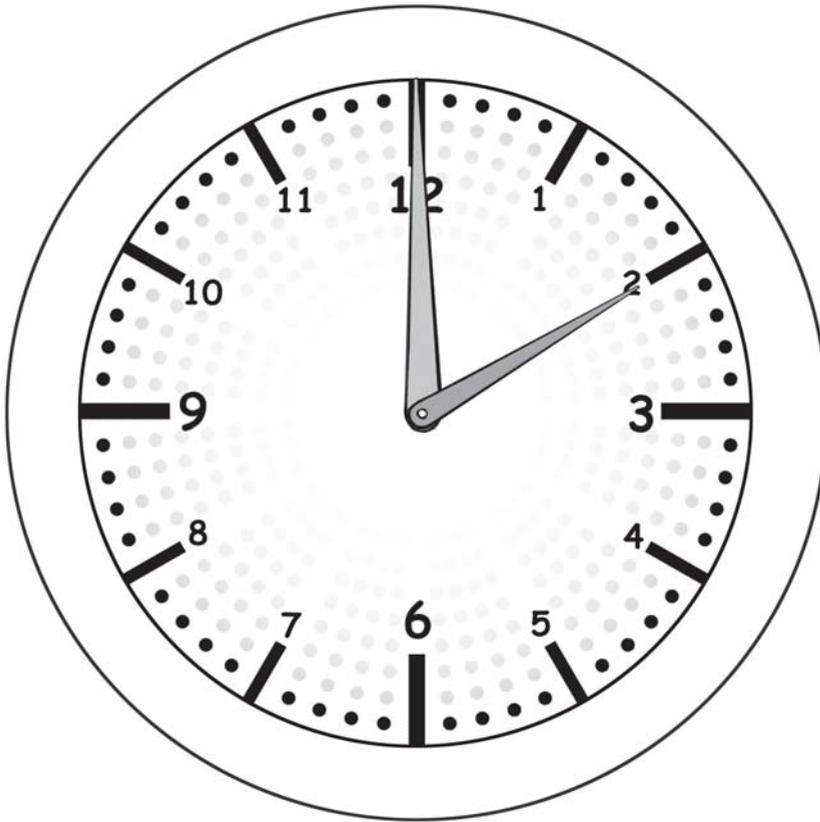
Eine Minute hat 60 Sekunden.

Den kleinen Zeiger nennt man Stundenzeiger.
Den großen Zeiger nennt man Minutenzeiger.

Kennst du die Uhr?



1. Schreibe auf.



Eine Stunde hat 60 _____.

Eine _____ Stunde hat 30 Minuten.

Eine viertel Stunde hat _____ Minuten.

Eine Minute hat 60 _____.

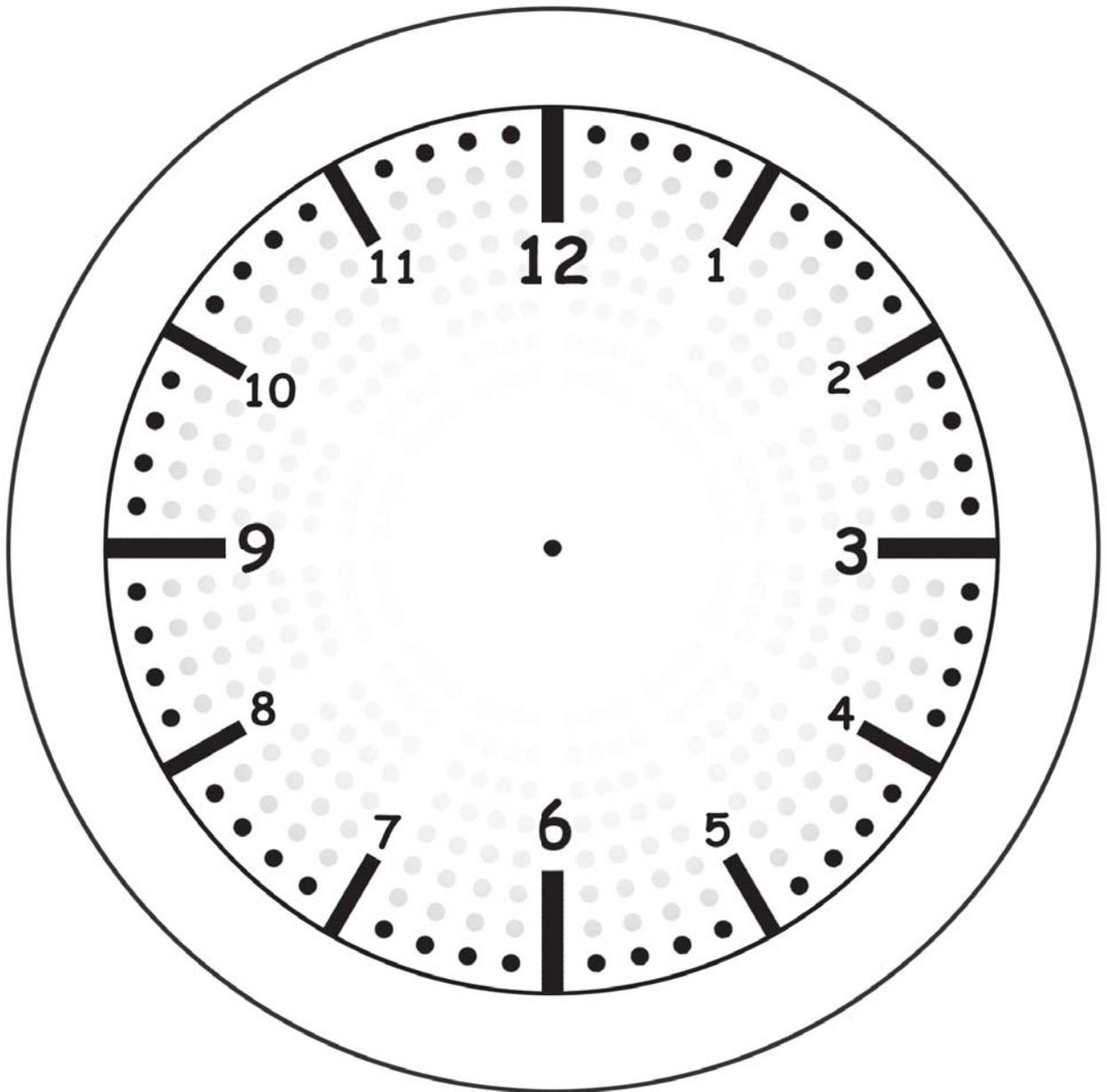
Den kleinen Zeiger nennt man _____.

Den großen Zeiger nennt man _____.

Die Uhr zum Selberbasteln



1. Schneide aus.



Die Uhrzeiten



1. Verbinde.

a) Es ist 12 Uhr.



b) Es ist halb 1.



c) Es ist Viertel nach 11.



d) Es ist 16 Uhr.



e) Es ist 20 Minuten vor 7.



f) Es ist Viertel nach 6.



g) Es ist 3 Uhr.



h) Es ist 23 Uhr und 5 Minuten.



Die Uhrzeiten



1. Schreibe auf.

a)

Es ist 4 Uhr. _____

Es ist 16 Uhr. _____



e)

b)



f)

c)



g)

d)



h)

Wie spät ist es?



1. Sprich mit deinem Partner.

Du brauchst eine Uhr.

Überlege dir auch selbst Uhrzeiten!

Es ist 5 Uhr.

Es ist halb 3.

Es ist Viertel vor 9.

Es ist 18 Uhr.

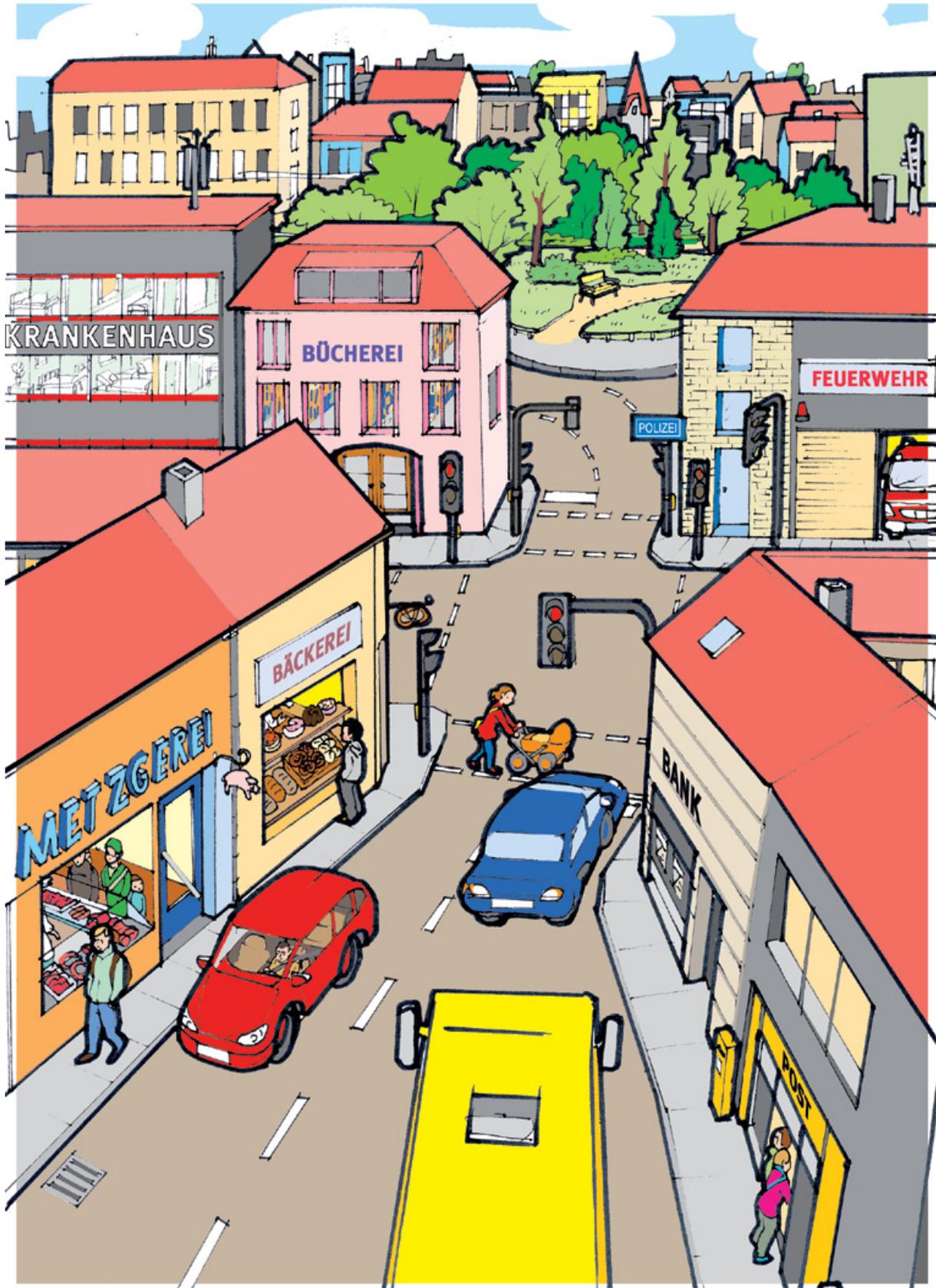
Es ist halb 12.

Es ist Viertel nach 1.

Es ist 22 Uhr.



Wimmelbild





Wortschatz: Lernwörter

	Deutsch	Meine Muttersprache
	der Arzt	
	die Bank	
	die Bäckerei	
	die Bücherei	
	die Feuerwehr	
	das Geschäft	
	das Krankenhaus	
	die Metzgerei	
	der Park	
	die Polizei	
	die Post	
	die Stadt	



Wortschatz: Bildkarten





Wortschatz: Bildkarten





Wortschatz: Bildkarten





Wortschatz: Bildkarten





Wortschatz: Bildkarten





Wortschatz: Bildkarten





Wortschatz: Wortkarten



der Arzt

die Bank

die Bäckerei

die Bücherei

die Feuerwehr



Wortschatz: Wortkarten



das Geschäft

das Krankenhaus

die Metzgerei

der Park

die Polizei



Wortschatz: Wortkarten



die Post

die Stadt



Memorix



1. Schneide aus.



Memorix



1. Schneide aus.

der Arzt	die Bäckerei	die Metzgerei
das Krankenhaus	die Post	die Polizei
die Feuerwehr	die Stadt	die Bücherei
die Bank	das Geschäft	der Park



Legespiel



1. Schneide aus.



der Arzt



die Metzgerei



die Bäckerei



das Krankenhaus



die Post



der Park



Legespiel



1. Schneide aus.



die Feuerwehr



die Bücherei



die Stadt



die Bank



das Geschäft



die Polizei



Bild zu Wort



1. Verbinde.

The exercise consists of two columns. The left column contains ten images: a doctor, a bank building with a Euro symbol, a bookstore, a bakery, a firefighter, a clothing boutique, a hospital hallway, a butcher, a park, a police sign, a fire station, and an aerial view of a city. The right column contains ten German words in a list: 'die Stadt', 'die Post', 'die Bäckerei', 'der Arzt', 'die Feuerwehr', 'die Metzgerei', 'der Park', 'die Polizei', 'das Geschäft', 'das Krankenhaus', 'die Bücherei', and 'die Bank'. A green line is drawn from the doctor image to the word 'der Arzt'.



Kreuzworträtsel



1. Schreibe auf.



Crossword puzzle grid with numbered squares and arrows indicating starting points for clues. The grid is partially filled with images and numbers:

- Number 1: A horizontal row of 6 squares, starting from a bakery image.
- Number 2: A vertical column of 4 squares, starting from a doctor image.
- Number 3: A vertical column of 5 squares, starting from a library image.
- Number 4: A horizontal row of 4 squares, starting from a park image.
- Number 5: A horizontal row of 5 squares, starting from a police sign image.
- Number 6: A horizontal row of 6 squares, starting from a bakery image.

Ä/ä = ein Buchstabe!
 Ö/ö = ein Buchstabe!
 Ü/ü = ein Buchstabe!

Lösung:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



Purzelwörter



1. Schreibe richtig.

eiMeterzg

die Metzgerei

äckBeire

ausKarnkenh

eizPlio

wherFeure

tPos

erchBüei

dtaSt

schfätGe

aPkr

ztAr

nakB



Grammatikübersicht

Wortschatz

Verben	Adjektive
gehen	wichtig
zeigen	nett
verkaufen	frisch
helfen; er hilft	krank
anrufen; er ruft an	interessant
ausleihen; er leiht aus	weit

Grammatik

a) Die Deklination von Adjektiven im Nominativ

1. Das ist der **kleine** Hund. (der Hund)
2. Das ist die **große** Stadt. (die Stadt)
3. Das ist das **frische** Brot. (das Brot)
4. Da sind die **gelben** Bananen. (die Bananen)

b) Die Deklination von Adjektiven im Akkusativ

1. Ich trinke den **heißen** Tee. (der Tee)
2. Wir kaufen die **weiche** Banane. (die Banane)
3. Max kocht das **frische** Gemüse. (das Gemüse)
4. Du liest die **interessanten** Bücher. (die Bücher)



Grammatikübersicht

c) Die Konjugation von „helfen“

	Singular	Plural
1. Person	ich helfe	wir helfen
2. Person	du <u>h</u> ilfst	ihr helft
3. Person	er / sie / es <u>h</u> ilft	sie helfen
Imperativ	<u>H</u> ilf!	Helft!

Grammatik – Bausteine



1. Schneide aus.



Deklination von Adjektiven

Nominativ:
Das ist die **blaue** Jacke.
Das ist der **süße** Saft.

Akkusativ:
 Ich kaufe **die kurze** Hose.
 Wir sehen **den großen** Hund.



helfen

ich helfe	wir helfen
du <u>h</u> ilfst	ihr helft
er / sie / es <u>h</u> ilft	sie helfen



Verben: Lernwörter

	Deutsch	Meine Muttersprache
	anrufen	
	ausleihen	
	gehen	
	helfen	
	verkaufen	
	zeigen	



Verben: Bildkarten





Verben: Bildkarten





Verben: Bildkarten





Verben: Wortkarten



zeigen

verkaufen

gehen

helfen



Verben: Wortkarten



anrufen

ausleihen



Lesetext 1/3



1. Lies den Text.

Yang zeigt uns seine Stadt

Heute zeige ich dir meine schöne Stadt und die wichtigsten Geschäfte:



Der nette Bäcker verkauft frische Brötchen und die besten Brezeln. Das Brot ist immer warm und weich.

Bei dem Metzger kann ich Schinken und Salami kaufen.

Wenn du krank bist oder es dir schlecht geht, musst du in das Krankenhaus gehen. Dort kann dir der Arzt helfen.



Die Polizei und Feuerwehr hilft dir gern. Ruf die 110 für die Polizei und die 112 für die Feuerwehr, wenn du sie brauchst!

In der Bücherei kann ich interessante Bücher ausleihen. Meine Freunde und ich lesen gern.



Wenn du Geld brauchst, dann gehst du zu der Bank. Die Bank in meiner Stadt ist sehr groß.

Der schöne Park ist neben der Post. Hier kann ich Fußball spielen, Fahrrad fahren, Inliner fahren und mit Freunden spielen.





Leseext – Textverständnis 2/3



1. Lies und kreuze an.

a) Gibt es beim Bäcker frische Brötchen?

Nein, beim Bäcker gibt es nur Brezeln.

Ja, beim Bäcker gibt es frische Brötchen.

b) Musst du ins Krankenhaus gehen, wenn es dir schlecht geht?

Nein, du musst sofort die 110 anrufen.

Ja, du solltest zum Arzt oder ins Krankenhaus gehen.

c) Ist die Rufnummer der Polizei 110?

Ja, die Nummer ist 110.

Nein, die Nummer ist 111.

d) Kann man in der Bücherei Bücher ausleihen?

Ja, dort kann man interessante Bücher ausleihen.

Nein, dort kann man nur Bücher kaufen.

e) Kann man in der Bank Geld abheben?

Nein, in der Bank spielt man Fußball.

Ja, wenn man Geld braucht, geht man zur Bank.



Leseext – Textverständnis 3/3



1. Lies und schreibe auf.

a) Wohin muss man gehen, wenn man Geld braucht?

Man muss zur _____

b) Welche Rufnummer muss man wählen, wenn man Hilfe braucht?

c) Wohin musst du gehen, wenn du krank bist?

d) Was kann man beim Metzger kaufen?

e) Was verkauft der Bäcker?

f) Was kann man im Park alles machen?



Verben: Konjugation



1. Finde die Paare und male aus.

wir	hilft	ihr	ich	hilfst
helfen	du	hilft	er	helfen
sie	es	hilft	helfe	sie
				hilft



2. Schreibe Sätze auf.

Ich helfe Alva.



Verben: Lückentext



1. Ordne zu.

a) Ich ____ zeige ____ dir das Krankenhaus.
zeige – zeigst – zeigt

b) Yang _____ zum Bäcker.
gehen – geht – gehe

c) _____ in die Schule!
Gehen – Gehst – Geh

d) _____ dem alten Mann!
Hilf – Helfen – Hilfst

e) Du _____ Salami und Schinken.
verkaufst – verkaufe – verkauft

f) Pavel _____ in die Bücherei.
gehen – gehe – geht

g) Das Mädchen _____ dir.
hilft – helfen – helfe



Verben: Konjugation



1. Bilde das Verb.

a) ihr / zeigen ihr zeigt _____

b) ich / verkaufen _____

c) sie / gehen _____

d) du / helfen _____

e) wir / anrufen _____

f) sie / ausleihen _____

g) er / verkaufen _____

h) ihr / helfen _____

i) wir / ausleihen _____

j) du / zeigen _____

k) es / gehen _____

l) er / anrufen _____

m) ich / ausleihen _____

n) wir / helfen _____

o) sie / anrufen _____



Frage und Antwort



1. Verbinde und sprich mit deinem Partner.

a) Gibt es beim Bäcker Brot?

Ja, die Polizei hilft dir.

b) Wo gibt es Fleisch?

Sie ist neben dem Park.

c) Ist der Arzt im Krankenhaus?

Ja, du kannst Fußball spielen.

d) Hilft mir die Polizei?

Ja, beim Bäcker gibt es Brot.

e) Ist der Park neben der Post?

Ja, der Arzt ist dort.

f) Kann ich im Park spielen?

Ja, der Park ist dort.

g) Wo ist die Bücherei?

Der Metzger verkauft Fleisch.



2. Schreibe auf.

a) Gibt es beim Bäcker Brot? Ja, beim Bäcker gibt es Brot.

Schreibe auf der Rückseite weiter.



Purzelsätze



1. Schreibe richtig.

a) kann – helfen – Der – dir – Arzt.

Der Arzt kann dir helfen.

b) gern – und – bester – ich – Mein – Freund – schreiben.

c) Metzger – dem – Der – ist – neben – Park.

d) Das – sehr – neue – groß – Krankenhaus – ist.

e) schöne – Das – meine – Stadt – ist.

f) gibt – besten – Hier – die – Brezeln – es.

g) In – Bücher – der – gibt – kleinen – es – schöne – Bücherei.

h) Brezeln – Gibt – warme – es – hier?



Adjektive: Sätze



1. Schreibe Sätze.

gelb

schnell

weich

nett

bunt

groß

interessant

rund



Das ist der große Schüler.

Das ist



Adjektive: Sätze



1. Schreibe die Sätze.

a) Ich sehe den netten Bäcker.

(der Bäcker, nett)

b) Ich kaufe

(die Erdbeere, rot)

c) Ich besuche

(der Schüler, krank)

d) Ich sehe

(das Haus, groß)

e) Ich lese

(die Bücher, interessant)

f) Ich sehe

(die Sehenswürdigkeit, berühmt)

g) Ich schäle

(die Banane, lecker)

h) Ich mag

(das Brot, weich)

i) Ich verkaufe

(die Äpfel, gut)



Adjektive: Sätze



1. Schreibe auf.

a) Der Bäcker hat (frisch) frische Brötchen.

b) Deutschland hat (berühmte) _____ Sehenswürdigkeiten.

c) Ich sehe das (schnell) _____ Auto.

d) Der (krank) _____ Schüler geht ins Krankenhaus.

e) Ich trinke den (kalt) _____ Saft.

f) Ich kaufe (lecker) _____ Erdbeeren.

g) Der (klein) _____ Hund läuft sehr schnell.

h) Yang isst die (weich) _____ Brezeln.

i) Wir haben das (interessant) _____ Buch gelesen.

j) Ich mag die (süß) _____ Schokolade.

k) Das ist der (heiß) _____ Tee.

l) Die (grün) _____ Jacke ist nicht warm.



Adjektive: Sätze



1. Schreibe die Sätze.

a) Der Hund ist süß.

Das ist der süße Hund. Ich sehe den süßen Hund.

b) Der Bäcker ist nett.

c) Der Park ist groß.

d) Das Mäppchen ist blau.

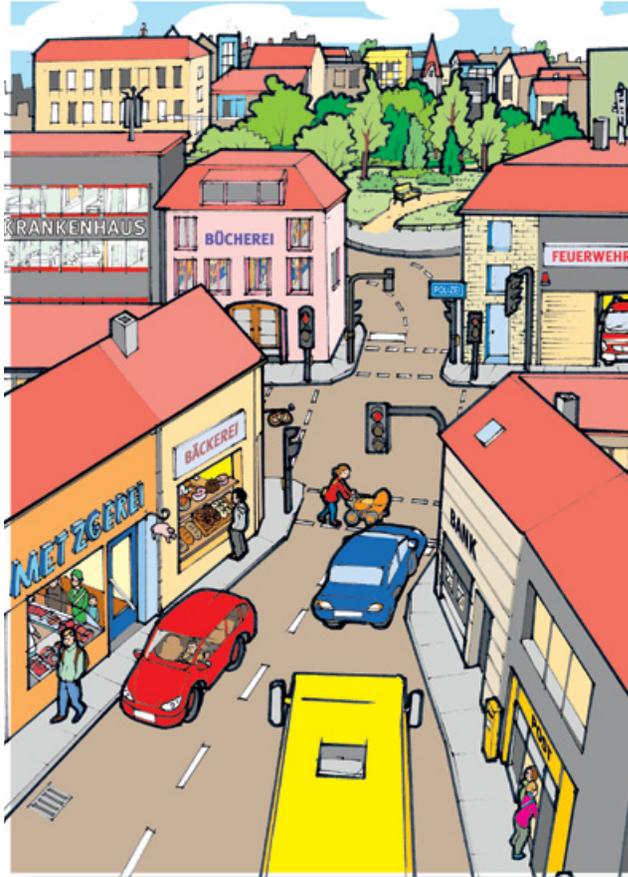
e) Das Haus ist schön.



Wimmelbild – Geschichte



1. Schreibe eine Geschichte.



Schreibe auf der Rückseite weiter.



Satzpuzzle



1. Schneide aus und ordne.

Wann muss man ins Krankenhaus?

Ja klar, komm mit. Das ist der Park.
Hier kann man spielen.

Hier kann ich Bücher ausleihen, oder?

Der Bäcker verkauft Brötchen und Brezeln.

Das ist wirklich ein großer Park. Und was ist das?

Danke, Yang, bis bald! Das ist das Krankenhaus.

Wenn es dir schlecht geht, musst du hierherkommen.
Und das ist die Bücherei.

Hallo Yang, zeigst du mir deine Stadt?

Ja, genau. Hier ist noch der Bäcker.

Was kann ich beim Bäcker kaufen?



Parallelgedicht



1. Lies das Gedicht.

In einer Stadt

In einer **grauen, grauen** Stadt
war eine **graue, graue** Straße.
Auf dieser **grauen, grauen** Straße
stand ein **graues, graues** Haus.
In diesem **grauen, grauen** Haus
war ein **graues, graues** Zimmer.
In diesem **grauen, grauen** Zimmer
stand ein **grauer, grauer** Stuhl.
Auf diesem **grauen, grauen** Stuhl
saß ein **grauer, grauer** Mensch.
Er streckte eine **graue, graue** Hand aus
und schaltete den Farbfernseher an.

Imants Ziedoni



2. Schreibe ein Parallelgedicht. Denke dir ein neues Adjektive aus.
Schreibe in dein Heft.

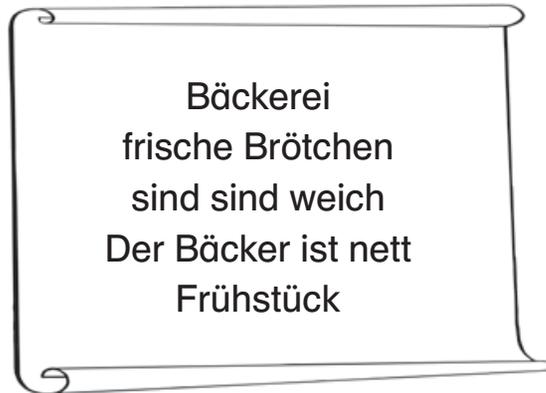


Elfchen



1. Lies das Gedicht.

Ein Elfchen besteht aus fünf Zeilen.



1. Zeile	1 Wort
2. Zeile	2 Wörter
3. Zeile	3 Wörter
4. Zeile	4 Wörter
5. Zeile	1 Wort



2. Schreibe auf.

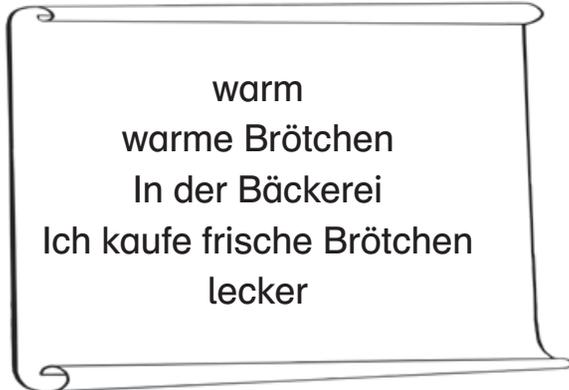


Elfchen



1. Lies das Gedicht.

Ein Elfchen besteht aus fünf Zeilen.



- | | | |
|----------|----------|-----------------------------|
| 1. Zeile | 1 Wort | Adjektiv |
| 2. Zeile | 2 Wörter | Gegenstand mit Adjektiv |
| 3. Zeile | 3 Wörter | Wo oder wie ist es? |
| 4. Zeile | 4 Wörter | Satz, der mit „ich“ anfängt |
| 5. Zeile | 1 Wort | Schlusswort |



2. Schreibe auf.
