



Arbeitsplan von:			
Nr.	Kapitel	Erledigt	Kommentar
1	Mein Wissen aus der dritten Klasse		
1	Mein Wissen aus der dritten Klasse		
1	Mein Wissen aus der dritten Klasse		
1	Mein Wissen aus der dritten Klasse		
1	Mein Wissen aus der dritten Klasse		
1	Mein Wissen aus der dritten Klasse		
B	Logisches Denken		
B	Räumliches Denken		
2.1	Rationale Zahlen		
2.2	Quadrieren und Wurzelziehen		
2.2	Quadrieren und Wurzelziehen		
2.3	Nichtrationale Zahlen		
2.4	Kubikwurzeln		
B	Reelle Zahlen		
3.1	Pythagoräischer Lehrsatz		
3.1	Pythagoräischer Lehrsatz		
3.2	Pythagoräischer Lehrsatz – Anwendungen in ebenen Figuren		
3.2	Pythagoräischer Lehrsatz – Anwendungen in ebenen Figuren		
3.2	Pythagoräischer Lehrsatz – Anwendungen in ebenen Figuren		
3.3	Pythagoräischer Lehrsatz – Anwendungen in Körpern		
3.3	Pythagoräischer Lehrsatz – Anwendungen in Körpern		
B	Pythagoräischer Lehrsatz		
4.1	Addieren und Subtrahieren von Termen		
4.2	Multiplizieren von Termen		
4.2	Multiplizieren von Termen – Herausheben		
4.3	Binomische Formeln		
4.4	Verbindung der vier Grundrechnungsarten		
B	Terme		
5.1	Lineare Gleichungen		
5.2	Verhältnisgleichungen		
5.3	Textgleichungen		
B	Gleichungen		
6.1	Der Kreis – Grundbegriffe		
6.2	Umfang des Kreises		

6.3	Flächeninhalt des Kreises		
6.4	Kreisring 		
B	Kreis		
7.1	Oberfläche und Volumen der Pyramide		
7.2	<i>Oberfläche</i> und Volumen des Drehzylinders		
7.2	Oberfläche und <i>Volumen</i> des Drehzylinders		
7.3	<i>Oberfläche</i> und Volumen des Drehkegels		
7.3	Oberfläche und <i>Volumen</i> des Drehkegels		
B	Geometrische Körper		
8.1	Grundbegriffe der Funktionen		
8.2	Homogene lineare Funktionen		
8.3	Inhomogene lineare Funktionen		
8.4	Quadratische Funktionen 		
B	Funktionen		
9.1	Lineare Gleichungen mit zwei Variablen		
9.2	Lösungsverfahren linearer Gleichungssysteme		
9.3	Anwendung von Gleichungssystemen		
B	Gleichungssysteme		
10.1	Daten darstellen		
10.2	Wahrscheinlichkeit		
T	Computer – Internet		
B	Daten und Zufall		
SDG 2	Kein Hunger		
SDG 3	Gesundheit und Wohlergehen		
SDG 4	Hochwertige Bildung		
SDG 8	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum		
SDG 12	Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster		
SDG 15	Leben an Land		
T	Der mathematische Comic		

✓ in der Spalte „Erledigt“, wenn das Kapitel richtig gerechnet wurde.

IB

Hinweis zum Recherchieren im Internet

Die Verweise in den Fußzeilen geben die entsprechenden Seiten im Schulbuch an.



digitale Drehscheibe mit umfassenden
interaktiven Funktionen