

Lerntipps		6
1	Hallo! Wie geht's?	7
Inhalt	Guten Tag, ich heiße ... Wie geht es Ihnen? Sprechen Sie Englisch?	
Lernziele	Sich und andere vorstellen und nach dem Namen fragen Die Herkunft sagen und erfragen Sich begren und verabschieden Nach dem Befinden fragen und über das eigene Befinden sprechen Sagen, welche Sprache(n) man spricht	
Grammatik	Die Stellung des Verbs in Aussagestzen, W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen Konjugation im Präsens Singular und Hflichkeitsform von <i>kommen, heißen, sprechen, sein</i>	
2	Meine Familie und ich	15
Inhalt	Das ist meine Familie. Meine Adresse ist ... Wie alt sind Sie?	
Lernziele	Familienmitglieder vorstellen und danach fragen Auskunft über den Familienstand geben Den Namen buchstabieren Alter, Adresse und Telefonnummer nennen und verstehen	
Grammatik	Possessivpronomen <i>mein, meine</i> <i>sie, Sie</i> und <i>sie</i> Erweiterte Konjugation im Präsens von <i>haben, wohnen, leben, sein</i>	
3	Im Deutschkurs	23
Inhalt	Wie heißt das auf Deutsch? Was lernt ihr heute? Jeder Tag ist anders.	
Lernziele	Gegenstände benennen und nach der deutschen Bedeutung fragen Aktivitäten im Unterricht benennen Arbeitsaufträge verstehen Um Erklärungen bitten und sie verstehen Um Wiederholung des Gesagten bitten	
Grammatik	Der bestimmte und unbestimmte Artikel im Singular Verneinung mit <i>nicht</i> und <i>kein/keine</i> Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Was?</i> Wortbildung: Komposita Vollständige Konjugation im Präsens von <i>sein, machen, sprechen, lesen</i>	
4	Im Supermarkt	31
Inhalt	Was isst du gern? Was gibt es heute im Angebot? Darf es sonst noch etwas sein?	
Lernziele	Nach Lebensmitteln fragen Gefallen, Missfallen und Vorlieben äußern Nach Preisen, Sonderangeboten und Mengen fragen und die Angaben verstehen	
Grammatik	Artikel im Nominativ und Akkusativ Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Wie viel?</i> Nomen im Plural Die Verben <i>brauchen, kaufen, essen, mögen</i> im Präsens	
5	Von morgens bis abends	39
Inhalt	Was machst du heute? Wie viel Uhr ist es? Ich plane meinen Tag.	
Lernziele	Den Tagesablauf beschreiben Nach der Uhrzeit fragen und antworten über den Plan für den Tag sprechen Sich verabreden, Terminvorschläge annehmen oder ablehnen	
Grammatik	Die Stellung der temporalen Adverbien <i>immer, oft, manchmal, nie</i> im Satz Trennbare Verben <i>anrufen, einkaufen, aufstehen, fernsehen</i>	

6	Auf Wohnungssuche	47
Inhalt	4 ZKB ab sofort frei Die Wohnung ist perfekt! Wir brauchen neue Möbel.	
Lernziele	Über Möglichkeiten der Wohnungssuche sprechen Angaben und Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen Zufriedenheit und Unzufriedenheit ausdrücken Einrichtungsgegenstände und Wohnräume beschreiben	
Grammatik	Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural Die Possessivpronomen <i>mein(-e)</i> , <i>dein(-e)</i> , <i>ihr(-e)</i> , <i>Ihr(-e)</i>	
	Arbeitsbuch mit Lernwortschatz	55
	Aussprachetraining	56
	Zu Lektion 1: Hallo! Wie geht's?	61
	Zu Lektion 2: Meine Familie und ich	69
	Zu Lektion 3: Im Deutschkurs	77
	Zu Lektion 4: Im Supermarkt	85
	Zu Lektion 5: Von morgens bis abends	93
	Zu Lektion 6: Auf Wohnungssuche	101
	Tests	109
	Zwischentest zu den Lektionen 1–3	110
	Zwischentest zu den Lektionen 4–6	112
	Anhang	114
	Grammatik	115
	Lösungen: Aussprachetraining, Arbeitsbuch und Zwischentests	120
	Hörtexte: Arbeitsbuch und Zwischentests	123
	Bildquellen	126

Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

- m. maskulin
- f. feminin
- n. neutral
- Pl. Plural
- Sg. Singular



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit CD- und Trackangabe



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



richtig



falsch

-- keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

--- kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)