

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 THEORETISCHER BACKGROUND	9
1.1 Planungsstrukturen	9
1.2 Der GS-Fachlehrplan für die Unterstufe AHS/HS	11
1.2.1 Bildungs- und Lehraufgabe	11
1.2.2 Didaktische Grundsätze	12
1.2.3 Lehrstoff AHS/HS – 2. Klasse	13
1.2.4 Lehrstoff AHS/HS – 3. Klasse	13
1.2.5 Lehrstoff AHS/HS – 4. Klasse	14
2. REALISIERUNGSOPTIONEN	15
2.1 Lehrplaninterpretation	15
2.2 Strukturierungsmöglichkeiten	15
2.3 Themenzentrierter oder chronologischer Geschichtsunterricht?	15
2.3.1 Stichwort: „Themenzentrierter Geschichtsunterricht“:	15
2.3.2 Stichwort: „Chronologischer Geschichtsunterricht“:	16
2.4 Umsetzungsbeispiele	17
2.4.1 Gliederung des Lehrstoffes nach Bildungsbereichen	17
2.4.2 Themenzentriertes Unterrichten ohne inhaltliche Schwerpunktsetzungen	17
2.4.3 Themenzentriertes Unterrichten mit inhaltlichen Schwerpunktsetzungen	18
2.4.4 Modulsystem	18
2.4.5 Chronologisches Unterrichten – mit thematischen Schwerpunktsetzungen	18
2.4.6 Chronologisches Unterrichten – ohne thematische Schwerpunktsetzungen	18
2.5 DAS „27-THEMEN-MODELL“	19
3 DETAILLIERTE JAHRESPLANUNG UND OPERATIONALISIERTE LERNZIELE	21
3.1 Beispiele für die 2. Klasse AHS/HS	21
3.1.1 September/Oktober: Einführung in die Geschichte und Urgeschichte	21
3.1.2 November/Dezember: Die Geschichte der Frühen Hochkulturen	23
3.1.3 Jänner/Feber: Antike – Die Geschichte der Griechen	24
3.1.4 März/April: Antike – Die Geschichte der Römer	25
3.1.5 Mai/Juni: Mittelalter	27
3.2 Beispiele für die 3. Klasse AHS/HS	29
3.2.1 September/Oktober: Aufbruch und Krise in der frühen Neuzeit	29
3.2.2 November/Dezember: Absolutismus und Aufklärung	31
3.2.3 Jänner/Februar: Revolutionen und Gegenbewegungen	33
3.2.4 März/April: Das Zeitalter der Industrialisierung	35

3.2.6 Mai/Juni: Imperialismus – Erster Weltkrieg	37
3.3 Beispiele für die 4. Klasse AHS/HS	39
3.3.1 September/November: Weltgeschichte und ihre Folgen für Österreich (1918–1939).....	39
3.3.2 Dezember/Jänner: Der Zweite Weltkrieg – Katastrophe der Weltgeschichte (1939–1945).....	41
3.3.3 Februar/April: Weltgeschichte und ihre Folgen für Österreich (1945 bis heute)	42
3.3.4 Mai/Juni: Gegenwartsprobleme und Zukunftschancen.....	45
4. PLANUNGSMODULE FÜR DEN FÄCHERVERBINDENDEN UNTERRICHT	47
4.1 Beispiele für die 2. Klasse AHS/HS	47
4.1.1 I. EINFÜHRUNG.....	47
4.1.2 II. URGESCHICHTE (5 Mill. v. Chr. bis zum Beginn schriftlicher Aufzeichnungen)	48
4.1.3 III. DIE GESCHICHTE DER FRÜHEN HOCHKULTUREN (um 4000 v. Chr. bis ca. 500 v. Chr.)	51
4.1.4 IV. ANTIKE (um 2000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr.)	53
4.1.5 V. MITTELALTER (5. bis 15. Jh.)	56
4.2 Beispiele für die 3. Klasse AHS/HS	61
4.2.1 I. AUFBRUCH UND KRISE IN DER FRÜHEN NEUZEIT (15. bis Mitte 17. Jh.)	61
4.2.2 II. ABSOLUTISMUS UND AUFKLÄRUNG (Mitte 17. bis Ende 18. Jh.)	64
4.2.3 III. REVOLUTIONEN UND GEGENBEWEGUNGEN (Ende 18. bis Mitte 19. Jh.)	66
4.2.4 IV. DAS ZEITALTER DER INDUSTRIALISIERUNG (Mitte 18. bis Ende 19. Jh.)	67
4.2.5 V. IMPERIALISMUS – ERSTER WELTKRIEG (Mitte 19. Jh. bis 1918)	69
4.3 Beispiele für die 4. Klasse AHS/HS	71
4.3.1 I. WELTGESCHICHTE UND IHRE FOLGEN FÜR ÖSTERREICH (1918 bis 1939).....	71
4.3.2 II. DER ZWEITE WELTKRIEG – KATASTROPHE DER WELTGESCHICHTE.....	73
4.3.3 III. WELTGESCHICHTE UND IHRE FOLGEN FÜR ÖSTERREICH (1945 bis heute)	74
4.3.4. IV. GEGENWARTSPROBLEME UND ZUKUNFTSTHEMEN.....	77
5 Literaturverzeichnis	79
6 Bibliografie	81
6.1 Schulbücher	81
6.2 Materialien für Informationsbeschaffung und -erfassung (Erweiterungsbereich)	82
6.3 Lernspiele	82
6.4 Audio-CDs	82
6.5 Medienpaket „Dem Vergessen entgegen“	83
6.6 Wissenschaftliche Werke	83
6.7 Fachbücher	83
6.8 Fachaufsätze.....	83
7 Werdegang	85