

Inhalt

I. Vorwort

| | |
|--|---|
| Zur Intention der Unterrichtseinheit | 4 |
|--|---|

II. Abraham – Eine Weggeschichte aus dem Alten Testament

| | |
|--|---|
| 1. Hintergrundinformationen zur Unterrichtseinheit | 5 |
| 2. Aufbau des Projekts | 6 |
| a) Teil 1: Themen und Unterrichtsschritte | 6 |
| b) Teil 2: Stationentraining – Auf den Spuren Abrahams | 6 |

III. Teil 1: Themen und Unterrichtsschritte (mit Lösungen)

| | |
|--|----|
| 1. Stunde: Von Abraham, Sara und Lot | 8 |
| 2. Stunde: Abraham vertraut Gott und zieht in ein neues Land | 11 |
| 3. Stunde: Durch die Wüste | 14 |
| 4./5. Stunde: Unterwegs mit Abraham (Modellbau) | 17 |
| 6. Stunde: Durch die Wüste ins Land Kanaan | 18 |
| 7. Stunde: Vom Streit der Hirten – Abraham und Lot müssen sich trennen | 22 |
| 8. Stunde: Abraham unter dem Sternenzelt | 26 |
| 9. Stunde: Isaak | 28 |
| 10. Stunde: Die schwerste Prüfung | 30 |

IV. Teil 2: Stationentraining – Auf den Spuren Abrahams (mit Lösungen)

| | |
|--|----|
| 1. Personenrätsel – Wer sind wir? | 39 |
| 2. Kastenrätsel | 40 |
| 3. Namenssuche – Wie solle er heißen? | 42 |
| 4. Abrahams Weg – Von Ur über Haran nach Kanaan | 43 |
| 5. Mein Lieblingsbild aus der Abraham-Geschichte | 44 |
| 6. Das Abraham-Lied | 45 |
| 7. Würfelspiel: Abrahams Weg durch die Wüste | 46 |
| 8. Seltsame Zeichen | 48 |
| 9. Meine Reise durch das Leben | 50 |

V. Kopiervorlagen/Materialien

| | |
|--|----|
| Bastelbogen 1–5 | 51 |
| Namensschilder für die 6. Stunde | 56 |
| Schriftrolle/Symbol für die Lernstationen | 57 |
| Aktionsbild Kamel | 58 |
| Stabpuppen | 59 |
| Vorlagen für Sterne | 61 |
| Karte: Abrahams Weg von Ur nach Beerscheba | 62 |
| Bild: Verheißung an Abraham | 62 |