

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1. Was leistet dieses Buch? | 3 |
| 1.1 Hörverstehen und Sprechen als Grundlage der sprachlichen Förderung | 3 |
| 1.2 Lesen und Schreiben durch Vermittlung elementarer Lese- und Schreibkompetenzen | 3 |
| 1.3 In welcher Form präsentiert sich dieses Buch? | 4 |
| 1.4 Was kann dieses Buch nicht leisten? | 4 |
| 1.5 Bezug zum Lehrplanzusatz „Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache“ | 4 |
| 1.6 Spracherwerb in der Migration | 5 |
| 1.7 Allgemeines zum Aufbau dieses Buches | 6 |
| 1.8 Aufbau der Kapitel | 7 |
| 2. Silbenmethode mit Silbentrenner® – Jedes Kind kann Lesen und Schreiben lernen | 13 |
| 2.1 FAQ – Häufig gestellte Fragen zur „Silbenmethode mit Silbentrenner®“ | 13 |
| 2.2 Anmerkungen zu PISA, LRS und Legasthenie | 16 |
| 2.3 Didaktische Entscheidung: Die Wahl der Methode | 19 |
| 2.4 Einführung in die „Geheimnisse“ der „Silbenmethode mit Silbentrenner®“ | 20 |
| 2.5 Zur Methode des Leselehrgangs „ABC der Tiere“ | 32 |