



## I. Hinweise für die Benutzerinnen und Benutzer

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Allgemeine Hinweise zu diesem Werk</b>  |    |
| 1.1. Die Bildungsstandards in Deutsch   | 6  |
| 1.2. Teilkompetenzen der Bildungsstandards Sprachbewusstsein –<br>Strukturen, Wortschatz, Regeln und Wirkung, Ausdrucksmittel | 6  |
| 1.3. Einsatz im Unterricht  | 7  |
| 1.4. Unterlagen   | 7  |
| 1.5. Erklärung der Kopfzeile im Kompetenz-Check   | 7  |
| <b>2. Kompetenz-Check Durchführungsanleitung</b>  |    |
| 2.1. Materialien  | 8  |
| 2.2. Wichtige Hinweise  | 8  |
| 2.3. Sitzordnung  | 8  |
| 2.4. Zeitplan   | 8  |
| 2.5. Erklärung der Zeichen  | 9  |
| <b>3. Auswertung der Ergebnisse</b>   | 10 |

## II. Sprachbetrachtung-Checks

|   |    |
|---|----|
| <b>Check 1. Verstehens- und Verständigungsgründe</b><br><i>(Sprachliche Verständigung klären)</i>                           | 12 |
| <b>Check 2. Sprichwörter</b><br><i>(Sprachliche Verständigung klären)</i>   | 12 |
| <b>Check 3. Wortstamm „-fahr-“</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>                | 13 |
| <b>Check 4. Wortstamm gesucht</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>                 | 14 |
| <b>Check 5. Wortstamm-Detektiv</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>                | 14 |
| <b>Check 6. Da passt etwas nicht!</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>             | 15 |
| <b>Check 7. Gemeinsamer Wortstamm</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>             | 15 |
| <b>Check 8. Wortbildung Nomen 1</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>               | 16 |
| <b>Check 9. Wortbildung Nomen 2</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>               | 16 |
| <b>Check 10. Wortbildung Nomen und Adjektiv</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>   | 17 |
| <b>Check 11. Zusammengesetzte Wörter erklären</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i> | 17 |
| <b>Check 12. Bilde neue Wörter!</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>               | 18 |
| <b>Check 13. Wortbildung nach Anleitung</b><br><i>(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)</i>       | 18 |

- 19      **Check 14. Wortbildungsdetektive**  
*(Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen)*
- 19      **Check 15. Wörter finden**  
*(Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen)*
- 20      **Check 16. Wörter mit Vorsilben**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 20      **Check 17. Wortbaustelle**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 21      **Check 18. Sinnverwandte Wörter erklären**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 21      **Check 19. Synonyme ergänzen**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 22      **Check 20. Wörter ordnen**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 23      **Check 21. Sinngemäße Bedeutungen finden**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 23      **Check 22. Synonyme für „gehen“**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 24      **Check 23. Synonyme für „sagen“**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 25      **Check 24. Oberbegriffe gesucht**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 25      **Check 25. Kreative Wortbildung 1**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 26      **Check 26. Kreative Wortbildung 2**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 26      **Check 27. Kreative Wortbildung 3**  
*(Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsicht nutzen)*
- 27      **Check 28. Zeitformen unterscheiden**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 27      **Check 29. Alles richtig?**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 28      **Check 30. Zeitformen falsch verwendet!**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 28      **Check 31. Nomen deklinieren**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 29      **Check 32. Nomen im Plural**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 30      **Check 33. Fall bestimmen**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 30      **Check 34. Antonyme – Verben**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*
- 31      **Check 35. Verben konjugieren**  
*(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)*

|   |        |
|---|--------|
| <b>Check 36.</b> Adjektive steigern<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                      | 32     |
| <b>Check 37.</b> Adjektive einsetzen<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                     | 32     |
| <b>Check 38.</b> Pronomen einsetzen1<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                     | 33     |
| <b>Check 39.</b> Pronomen einsetzen 2<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                    | 33     |
| <b>Check 40.</b> ihm/ihn/in/im<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                           | 34     |
| <b>Check 41.</b> Fachbegriffe erklären 1<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                 | 34     |
| <b>Check 42.</b> Fachbegriffe erklären2<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                  | 35     |
| <b>Check 43.</b> Satzglieder unterstreichen und benennen<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i> | 36     |
| <b>Check 44.</b> Info Satzglieder<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                        | 37     |
| <b>Check 45.</b> Satzglieder bestimmen<br><i>(Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen)</i>                   | 38     |
| <b>Check 46.</b> Fremdwörter einsetzen<br><i>(Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen)</i>                      | 39     |
| <b>Check 47.</b> Fremdwörter erklären<br><i>(Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen)</i>                       | 40     |
| <b>Check 48.</b> Fremdwort gesucht!<br><i>(Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen)</i>                         | 40     |
| <b>Check 49.</b> Standardsprache erwünscht!<br><i>(Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen)</i>                 | 41     |
| <br><b>III. Evaluierung</b>   | <br>42 |
| <b>IV. Lösungen</b>   | 45     |