

Ein Experiment zum Staunen und Nachdenken	16	14
Das sprachliche Geschlecht der Nomen		16
Die 4 Fälle der Nomen		17
Richtig zuhören – Schlüsselwörter erkennen	17	18
Der maskuline (männliche) Artikel in den 4 Fällen		20
Der feminine (weibliche) und neutrale (sächliche) Artikel in den 4 Fällen		21
Feedback/Rückmeldung geben	18	22
Artikel im Plural in den 4 Fällen		24
Den Fall des Nomen bestimmen		25
Ein Hörspiel aufnehmen und bewerten		26
Personalpronomen (Persönliche Fürwörter)	19	28
Was essen wir in der Pause? ÜT Gesundheitsförderung	20	30
Verben als Nomen gebrauchen		32
Ein Themenheft planen	21	34
Satzkern und Objekte (Ergänzungen) im 3. und 4. Fall		36
Lösungen finden ÜT Umweltbildung	22	38
Ersatzprobe „mir/mich“ – 3. und 4. Fall unterscheiden		40
Live aus dem Sportstudio	23	42
Satzglieder – Ortsergänzung		33
Satzglieder bestimmen		45
Ich-Botschaften verwenden	24	46
Satzglieder – Zeitergänzung		48
Sätze verbinden, Konjunktionen (Bindewörter)		49
3-Bausteine-Methode	25	50
Adjektive als Nomen gebrauchen		52

Diskutieren beim Geschenkekauf ÜT Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung	26	54
Artergänzung, Begründungsergänzung		56
Träume verwirklichen ÜT Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung	27	58
Komposita untersuchen		60
Komposita – Fugenlaute		61
Wenn Buchfiguren sprechen könnten	28	62
Die wörtliche Rede		64
Eine Fantasiegeschichte erzählen	29	66
Wortstamm von Verben untersuchen		68
Richtig zuhören – Voraussagen treffen	30	70
Sätze verbinden, Konjunktionen (Bindewörter)		72
Bücher mit allen Sinnen wahrnehmen	31	74
Satzglieder bestimmen, Sätze bilden		76
Wir spielen Theater	32	78
Wortarten unterscheiden		80
Urkunde		82
Lösungen		83
Kompetenzbereiche		85
Quellen, Übergreifende Themen		87

Die Farben bedeuten:

Erarbeiten und Üben	Methodenseiten	Strategienseiten
Übergreifende Themen nach dem neuen Lehrplan		