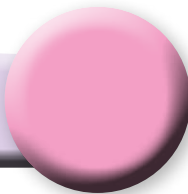


|                                                      |    |    |
|------------------------------------------------------|----|----|
| Ferien – Zuhören und Fragen stellen                  | 1  | 14 |
| Wortarten unterscheiden                              |    | 16 |
| Wortbausteine für Nomen                              |    | 17 |
| Eine Diskussion leiten                               | 2  | 18 |
| Abstrakte Nomen                                      |    | 20 |
| Komposita untersuchen                                |    | 21 |
| Richtig zuhören – aktives Zuhören lernen             | 3  | 22 |
| Wortarten an Nachsilben erkennen                     |    | 24 |
| Argumentieren und diskutieren                        | 4  | 26 |
| Satzarten und Satzzeichen                            |    | 28 |
| Die wörtliche Rede                                   |    | 29 |
| Richtig zuhören – sich in eine andere Lage versetzen | 5  | 30 |
| Verben – Infinitiv und Personalformen                |    | 32 |
| Richtig zuhören – bewerten und hinterfragen          | 6  | 34 |
| Verben mit Vorsilben                                 |    | 36 |
| Sprache früher und heute                             | 7  | 38 |
| Wortbausteine für Adjektive                          |    | 40 |
| Vergleichen mit Adjektiven                           |    | 41 |
| Feedback/Rückmeldung geben                           | 8  | 42 |
| Redewendungen                                        |    | 44 |
| Medien vergleichen<br>ÜT Medienbildung               | 9  | 46 |
| Zeitformen der Verben                                |    | 48 |
| Richtig zuhören – verzögerndes Zuhören               | 10 | 50 |
| Zeitformen – Präteritum und Perfekt                  |    | 52 |
| Soziale Medien 1<br>ÜT Medienbildung                 | 11 | 54 |
| Satzglieder                                          |    | 56 |
| Satzglieder, Satzkern                                |    | 57 |
| Soziale Medien 2<br>ÜT Medienbildung                 | 12 | 58 |
| Satzglieder – das Prädikat                           |    | 60 |



## Teil A

Portion Seite

|                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------|----|----|
| Ein Tag ohne Medien<br>ÜT Medienbildung           | 13 | 62 |
| Checkliste – Gruppenarbeit                        |    | 63 |
| Das zweiteilige Prädikat                          |    | 64 |
| Zeitform Futur, das zweiteilige Prädikat          |    | 65 |
| Satzglieder – das Subjekt                         | 14 | 66 |
| Richtig zuhören – sich nicht ablenken lassen      |    | 68 |
| Diskutieren und argumentieren<br>ÜT Umweltbildung | 15 | 70 |
| Adjektive untersuchen                             |    | 72 |
| Urkunde                                           |    | 74 |
| Kompetenzbereiche                                 |    | 75 |
| Quellen, Übergreifende Themen                     |    | 77 |

Die Farben bedeuten:

|                                              |                |                  |
|----------------------------------------------|----------------|------------------|
| Erarbeiten und Üben                          | Methodenseiten | Strategienseiten |
| Übergreifende Themen nach dem neuen Lehrplan |                |                  |