

	<b>1. Reelle Zahlen</b> <span style="float: right;"><b>4</b></span>
	Rationale Zahlen, Quadratwurzeln, irrationale Zahlen, Kubikwurzeln
	<b>2. Satz des Pythagoras</b> <span style="float: right;"><b>8</b></span>
	Anwendungen in ebenen Figuren, Anwendungen in Körpern, Höhensatz und Kathetensatz
	<b>3. Terme</b> <span style="float: right;"><b>12</b></span>
	Addieren und Subtrahieren von Termen, Multiplizieren von Termen, binomische Formeln, Rechnen mit Bruchtermen
	<b>4. Gleichungen</b> <span style="float: right;"><b>16</b></span>
	Lineare Gleichungen, Verhältnis und Bruchgleichungen, Textgleichungen
	<b>5. Kreis</b> <span style="float: right;"><b>20</b></span>
	Grundbegriffe, Umfang des Kreises, Flächeninhalt des Kreises, Kreisring, Kreisbogen und Kreisausschnitt
	<b>6. Geometrische Körper</b> <span style="float: right;"><b>26</b></span>
	Drehzylinder, Drehkegel und Kugel (Oberfläche und Volumen), zusammengesetzte Körper
	<b>7. Funktionen</b> <span style="float: right;"><b>30</b></span>
	Grundbegriffe, lineare Funktionen, weitere Funktionen
	<b>8. Gleichungssysteme</b> <span style="float: right;"><b>34</b></span>
	Lineare Gleichungen mit zwei Variablen, Lösungsverfahren, Anwendungen in Textaufgaben
	<b>9. Statistik</b> <span style="float: right;"><b>38</b></span>
	Häufigkeiten, Mittelwerte, Streuungsmaße, Darstellung

Offene Aufgaben orientieren sich an den Bildungsstandards für Mathematik. Es werden alle Inhaltsbereiche (I1 – I4) abgedeckt. An Handlungsbereichen sind verstärkt die Bereiche H3 (Interpretieren) und H4 (Argumentieren und Begründen) zu finden. Die Art der Aufgabenstellungen zielt auf eine Anhebung des Komplexitätsbereichs auf K2 und K3 ab.

Die Aufgaben sind durch ein spezielles Icon nach ihrem Typ gekennzeichnet:

- Begründungsaufgaben: Lösungswege sollen begründet werden
- Problemaufgaben: Weglassen von Angaben lässt kein Standardverfahren zur Lösung zu
- Offene Situationen: Weglassen von Informationen erfordert Recherche und Strategie