

Einleitung	5
-------------------------	---

LERNEN

1. Konstruktivistisches Lernen und Lehren: Modelle und Fakten	7
Alfred Weinberger	
2. Zur Bedeutung von Aufmerksamkeit und Konzentration in Lernprozessen	29
Gabriele Beer & Julia Neubauer	
3. Zum Begriff Leistung im Kontext von Schule	47
Isabella Benischek & Ira Werbowsky	
4. Prüfungsangst bei Schülerinnen und Schülern – Messinstrumente und Handlungsmöglichkeiten für den Unterricht	63
Karin Silhavy-Richter	
5. Aufbau von Werturteilsfähigkeit – Zum Bildungspotenzial digitaler Spiele	77
Oskar Dangl	

UNTERRICHT

6. Übungsphasen im Unterricht – ein notwendiges Übel?	91
Gabriele Beer & Angela Forstner-Ebhart	
7. Aspekte von Heterogenität bei Schülerinnen und Schülern	113
Isabella Benischek & Alexandra Bauer	
8. Möglichkeiten zur Individualisierung im offenen Unterricht	131
Elke Poterpin & Gabriele Mayer-Frühwirth	
9. Auf dem Weg zum Forschenden Lernen im Mathematikunterricht	149
Beatrix Hauer	

FACHDIDAKTIK

10. Lesson Studies/Learning Studies als nachhaltiges Modell für fachbezogene Unterrichtsentwicklung	165
Doris Latschen	
11. Aspekte des Fremdsprachenlernens vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe	179
Herbert Kerzendorfer	

- 12. Die Bedeutung der Sprache innerhalb der Primarstufenmathematik**..... 195
Elisabeth Landsgesell
- 13. Das mathematikspezifische Lesen als Herausforderung für die Erlangung der Sachrechnenkompetenz** 211
Elisabeth Haas
- 14. Anwendung von Skizzen als Teil des Lösungsprozesses von Mathematikaufgaben**..... 227
Herbert Schwetz, Isabella Benischek & Gert Linhofer
- 15. Sprachsensibler Fachunterricht in Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung** 241
Sabine Hofmann-Reiter

RESSOURCEN

- 16. Emotionale und soziale Kompetenzen im Vorschulalter – Entwicklungsprozesse und Fördermöglichkeiten**..... 257
Elfriede Amtmann
- 17. Resilienz und Vulnerabilität – Prädiktoren oder Kriterien schulischer Lern- und Erziehungsprozesse** 277
Rudolf Beer
- 18. Zur Klassenführung im Schulpraktikum** 293
Angela Forstner-Ebhart, Petra Hecht & Barbara Pflanzl
- 19. Professionelles Co-Teaching als Entwicklungsaufgabe in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden**..... 305
Angela Gastager, Mathias Krammer & Barbara Gasteiger-Klicpera

ANHANG

- 20. Autorinnen und Autoren**..... 320